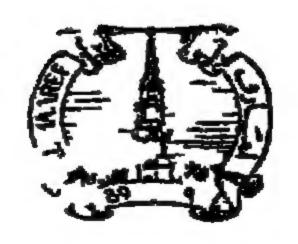
محمد ثریابوده زنی نجیسیممنود ایمناکی

مسلمه العالية المساب

موربربومدیر زی بجیب محدُد احمدخاکی احمدخاکی

اقرا

تصدرها مطبعة المعارف ومكتبنها بمصر بمعاور الدكنورط حسيس كمت وانطول محباكب وعبامس محمود العقب اد وفرا د صروف



بمبيع لمقتوق محفوطة المطبعة لمعايروب ومكثبتها بمصر



ولم شكسىر

حيــاة الشاعر للاستاذ زكى نجيب محمود

۱ – أوروبا تنهض بمدركود:

عُدْ بالسنين القهقري قروناً ثم قف بأوروبا وقد أطبقت عليها دياجير العصور الوسطى ظلمات فوق ظلمات ، وانظر إلى الأوروبي إذ ذاك وهو يرنو إلى الطبيعة من حوله ببصر مشدوه وفم فاغر ؟ لا يكاد يميز مين خرافة وحقيقة ؛ فها هم أولاء مؤرخوهم يخلطون بين الحق والخيال، وعلماؤهم السذَّج يؤمنون بصدق ما يرويه الرواة ، ولم يَدُر في خلد إنسان أن يتناول الطبيعة بالتحقيق والتدقيق ؛ فإن تَقَحُمُ باحث جرىء فضرب في ثنايا الكون بعلمه ، حقّت عليه اللعنة وحَلَّت به ألوان العذاب ، كأنَّما أراد بعلمه للناس ضلال الساحرين ؛ ودع عنك تلك الأصفاد الثقيلة التي كبلت بها الكنيسة عقول الناس فأنقضَت بها ظهورهم وأبهظت نفوسهم حتى مات حراماً على العقل أن يركب إلى آفاق الأرض أو أجواز السهاء جناحا من فسكر أو خيال .

ولكن لم يشأر بك لهذه الغاشية أن تدوم ، ولهذه الجذوة الخابية ألاً تعود إلى الوهج والبريق؛ فلم يكديد نو القرن الخامس عشر من ختامه حتى تبدلت الحال غير الحال، وشرع الناس يحطمون ماكان يثقلهم من قيود وأغلال ؛ فيُخضعون للنقدكل ماكان موضع الإيمان والتسليم، ويهتدون في الأمور بهدى عقولهم ليس عليها من سلطان ولا رقيب ؛ وألهبتهم الحماسة أن يغوصوا في معممان الحياة إلى آذانهم ؛ فطوى العلم صفحة غابرة تسودها الأباطيل، لينشر صفحة جديدة عمادها الملاحظة والتجريب ؟ ونفض الناس عن أنفسهم سلطة دينية أذلت النفوس وأعقمت العقول، ليعتنقوا مذهباً دخلته عوامل الإصلاح؛ واستدبر القوم نظاماً سياسياً يقسم أورو با إلى طبقات ولا يقسمها إلى دول ، لتنهض كل أمة وحدةً قائمة بذاتها ، شاعرة بقوميتها واستقلالها ؟ وحطم الناس قيود المكان فضربوا فى البحار يجوبونها طولاً وعرضاً ، ويكشفون الغطاء عما استتر طوال العصور من أصقاع الأرض ؛ وخرجوا على قيود الزمان فعادوا أدراجهم إلى الماضي يبعثون روائع الأقدمين من مراقدها ؛ وشاء الله أن يبارك هذا النهوض العقلى ، فأتاح للإنسان مطبعة تنشر فى العالمين نتاج القرائخ وتمرات العقول .

ولو أردت لهذا النهوض بداية في التاريخ ، فاعلم أن قد تواضع المؤرخون على أن يكون العام الذي سقطت فيه القسطنطينية في أيدى الأتراك (١٤٥٣) فاتحة النهضة الفكرية ؛ وذلك لأن طائفة من العلماء اليونان كانت تقيم بذلك البلد عنسد سقوطه ، وكانت قوامة فيه على شعلة خافتة من تراث اليونان والرومان الأقدمين ، تصونها فلا تخبو ؛ ولما سقطت المدينة حلوا كنوزهم العلمية و يمنوا بها شطر إيطاليا وغيرها من بلاد الغرب ، فكانوا بثابة البذور الطيبة انتثرت في أرض صالحة ، فأينمت تمارها ، ودنت قطوفها ، وآتت أكلها بعد حين ؛ وماكان هؤلاء العلماء ليفلحوا في استنبات بذورهم ، لولا أن صادفوا هنالك فئة من النبلاء اعتزمت أن تكون النهضة الفكرية رعاة مُحاة .

بهذا أصبحت إيطاليا معيناً دافقاً تفَجَر منه الفكر الجديد ؛ ولم يكد يضرب القرن الخامس عشر فى نصفه الثانى ، حتى أقبل عليها الراغبون فى العلم من غرب أوروبا ليردوا حياضها ؛ ولئن فاض هذا المورد الجديد بثقافة اليونان والرومان معاً ، فقد كان

الثقافة اليونانية أكبر الأثر ؛ إذكانت العصور الوسطى قد ألكت بشذرات من الفكر اللاتيني ، ولكنها أوشكت ألا تعلم من كنوز اليونان شيئاً ؛ فلما أراد أهلها — مثلا — أن يطالعوا « هوم » لم يرجعوا إليه في أصوله ، بل قرءوه مترجماً إلى اللاتينية ، محذوفاً منه هنا ومضافاً إليه هناك ؛ فها هو ذا أدب اليونان قد بات قريب المنال ، و إلى جانبه ما أنتجه العقل اليوناني من فلسفة وعلم .

ولأن وقف الحاجون إلى هذا الكنز للكشوف، ينظرون إلى روائعه نظرة البهوت، فقد كان العلماء الانجليز من بينهم الله روائعه نظرة البهوت، فقد كان العلماء الانجليز من بينهم الله وبهتا م إلى كانت بلادهم تعيش من تاريخها في قرن مجدب عقيم، لا يكاد يعلم عالموه إلا ملخصات لكتب الأقدمين ساء تلخيصها ، وها هم أولاء يلقون أبصارهم على عالم فكرى جديد لم يدر بخلدهم ذرة عما فيه ، وصاروا بفضله علماء بمعنى الكلمة الصحيح ، ولم يعودوا - كاكانوا - أوعية خزنت بها الكلمة الصحيح ، ولم يعودوا - كاكانوا - أوعية خزنت بها أكداس من الحقائق الميتة الجامدة .

وما إن وجدت هذه الثقافة القديمة سبيلها إلى النشور حتى بثت في النفوس روحا جديدة، فرفع الإنسان، لأول مرة بعد

محنة العصور الوسطى ، بصره المكدود من طول ما نظر إلى القبور، وكثرة ما فكر في يوم البعث والنشور، رفع يصره ليستمتع بجمال الحياة فوق هذه الأرض الفاتنة ، بعد أن أغمض ناظريه طوال العصر الوسيط عن جمال الحياة ؛ إذ أوحت الكنيسة إلى الناس بأن الجال رجس من عمل الشيطان ، وأن الحياة الدنيا بأسرها دار مفر وسبيل تؤدى إلى الدار الآخرة ؛ فما ينبغى لمؤمن أن يفكر في غير ذنو به وهول الموت والحساب ؟ أما وقد نشروا أمام أبصارهم روائع اليونان الذين كادوا يعبدون الجال عبادة ، فسرعان ما سَرَتْ في نفوسهم روح أولئك اليونان ؛ وتفتحت عيونهم إلى فتنة الحياة من حولهم ، ونعموا بها ما وسعهم أن ينعموا ؛ فتغيّر في تقدير الناس مثلهم الأعلى ، ولم يعد يتمثل لهم في المسيحي المتبتل الزاهد، بل أصبح مَثَلهم المنشود عالمًا يحلل ظواهر الطبيعة ، أو مغامرًا بركب الصعاب و يجوب البحار، أو رجلاً يغوص في متعة الحياة إلى أذنيه ؟ ولو أنت أمعنت النظر في هذه الخصائص ألفيتها هي بعينها خصائص الشباب، فلسنا تخطى، إن زعمنا أن عصر النهضة من المصور الحديثة مرحلة شبابها الفتى الطموح ؛ ففيه تحطيم القيود

كمهدنا بالشباب، وفيه الأمل الباسم، وفيه الجدة والنضارة، وفيه الرغبة الملحة في تحصيل العلم، وفيه الخروج على معايير الأخلاق، وفيه حب الاستطلاع وركوب المخاطر، مما نراه في فتوة الشباب — فإن اجتمعت لرجل واحد هذه الصفات، فكان محباً للفلسفة والعلم والأدب، مقاتلا باسلا، منفساً في ألوان الرياضة والصيد، عاشقاً توفرت فيه شروط الحب الصحيح فذلك هو المثل الأعلى، وقد جاهد الأدباء في عصر النهضة أن فذلك هو المثل الأعلى، وقد جاهد الأدباء في عصر النهضة أن يصوروه ؛ ورأى الناس أن هذه الصفات قد تجسدت في رجل بعينه من رجال النهضة في انجلترا، هو « السير فِلِب سِدْني » بعينه من رجال النهضة في انجلترا، هو « السير فِلِب سِدْني » بغلدوه نموذجاً يحتذى .

هكذا أفلتت العقول بعد إسار، فهل تظنها تمضى على أوضاع الدين السائدة مغمضة الأبصار ؟ كلا، فلا بد أن ينهض من هؤلاء الأحرار من ينقد الكنيسة وشعائرها، ويهاجم السلطة الدينية التي لبثت حتى ذلك الحين سيدة تمسك بزمام التفكير توجهه كيف شاءت ؛ ومن هذا الفريق الناقد الناقم كان المصلحون الدينيون الذين أخذوا على أنفسهم أن يطهروا العقائد من شوائبها ؛ فرجوا بذلك على البابوية ، وانقسم المسيحيون فريقين :

فريقاً يحتفظ بالعقيدة القديمة وأولئك هم الكاثوليك ، وفريقاً يجدد و يصاح وهؤلاء هم البروتستنت ، وكان لهذا الفريقالثانى الغلبة فى انجلترا الناهضة على الفريق الأول .

وكانت كنيسة روما قبل ذاك تسلك العالم المسيحي كله في وحدة لا فرق فيها بين أمة وأمة . فهؤلاء هم جنود الجيوش الصليبية تتألف صفوفهم منفرنسيين وانجليز وأسبانيين وألمان ، لكن هذه الفروق القومية لم يكن لها شأن إلى جانب العقيدة المشتركة بين الجميع ؛ فلما دَنَتْ العصور الوسطى من ختامها ، تغير الوضع وتنبهت كل أمة إلى نفسها ؛ وما كان لا يجلترا - مثلاً - أن تصنع غير هذا وقد لبثت تقاتل فرنسا تتالا دام قرناً كاملاً ، انتهى بغير شك إلى شعور قوى بالقومية المستقلة عن سواها - فإذا ما انبثت هذه القومية في النفوس، المكست على الأدب آثارها، وطبعته بطابع متميز؛ وحسبك أن تجيل البصر في أدب الأعوام الأخيرة من القرن السادس عشر في انجلترا، لتری أنه انجایزی صمیم ؛ و إن شئت فاقرأ شیکسبیر ، تجد هذا الأديب العالمي مرآة تعكس الروح الانجليزية في صدق وجلاء . ها نحن أولاء قد بسطنا لكخصائص ثلاثاً تميز أوروبا الناهضة ؛

فثقافة جديدة خرجت من بطون أسفارها لتنفخ الحياة في النفوس، و إصلاح ديني يتناول أوضاع العقيدة القائمة بالتحوير والتغيير، وشعور أبالقومية يميز الأم الأوروبية بعضها من بعض ؟ ونريد الآن أن نختم لك الحديث في النهضة بخصيصة رابعة ، هي الكشف الجغرافي الذي وسع من آفاق الأرض والسماء جميعاً ، فبينا كان المغامرون يشقون العباب وينشدون المجهول، حتى كشف كولمبس عن القارة الجديدة غطاءها ، ودار ڤاسكودا جاما حول رأس الرجاء الصالح ، كان الفلكيون يديرون مجاهرهم في صفحة السياء فيكشفون أفلاكها ويتعقبونها في مسالكها . فلم يعد بالناس حاجة أن يقرءوا القصص والأساطير ليلتمسوا فيهأ ما تتوق إليه نفوسهم من أعاجيب، إذ بات في مستطاعهم أن يكونوا هم المغامرين تُروى عن بطولتهم الأساطير، فَفِيمَ القعود وهذه الأقطار الغنية الجديدة تفتح للناس أبوابها ، ومَنْ لم تسعفه إلى ركوب المخاطر قواه ، فلينصت إلى ما يحكيه عنها من رآها ؟ ولأن وَسِمَ عالم الواقع أن يدهش المنصتين بقصصه، فحرئ بالخيال أن يطير بجناحيه إلى بلاد أشدغرابة ؛ ومن ثم راح فريق كبير من أدباء النهضة يصورون فى أدبهم رحلات مليئة

بالعجائب؛ وما نحسب النظارة حين كانوا يشهدون « العاصفة » — إحدى روايات شيكسبير — تمثل أمامهم جوب البحار إلى جزيرة مسحورة ، إلا أنهم طاروا مع الشاعر بخيال قوى هيأته لهم حوادث عصرهم ، وليس في وسعنا اليوم أن نستشعره حتى في عهد الطفولة ذات الخيال الجامع .

٢ - عصر اليصابات الزاهر:

الك كانت مقور مات النهضة التي شملت أوروبا بأسرها ، فاذا شهدت انجلترا في نهوضها من تلك العناصر ؟ شهدت روحاً قومية جارفة ازدادت جذوتها اشتعالاً إذ خرجت ظافرة من حرب «الأرمادا»، وهي أكبر قتال بحرى شهدته في تاريخها حتى ذلك اليوم، فكتب لها نصرها ذاك سيادة على البحار دامت لها إلى يومنا هذا . فالتهبت نفوس الناس التهاباً بالعزة الوطنية التي تشهد آثارها فيا جَرَتْ به أقلام الشعراء والكتاب . فهذا « چون إلى » يخرج كتابه « يوفيوز » وهذا « سپنسر » فهذا « جون إلى » يخرج كتابه « يوفيوز » وهذا « سپنسر » ينشىء قصيدته « تقويم الراعى » ، ثم ينتج آيته الكبرى « ملكة الجن » ، وهذا « سيدنى » ينشد شعراً و يكتب نثراً ،

وهذا شيخ شعراء العالمين «شيكسبير» يطالع الناس برواياته التاريخية الخالدة واحدة في إثر واحدة ، وكلهم مدفوع بتلك الروح الوطنية المشتعلة التي زادتهم إيماناً ببلادهم وحفزتهم أن يطمحوا بها إلى مكان الزعامة بين بلاد الأرض جميعاً .

وما ظنك بروح قومية تتخذ العقيدة الدينية وسيلة لبلوغ غايتها ؟ فالناس يعتنقون البروتستنتية أفواجاً أفواجاً ليخرجوا بها على سلطان البابوية تمكيناً لاستقلالهم ؛ بل أسرفوا في حبهم للوطن إسرافاً حدا بهم أن يجعلوا للواجب الوطني المكانة الأولى، ولهم بعد ذلك أن يؤدوا ما يجب نحو الله . أراد الانجليز في عصر النهضة أن يكون لبلادهم السبق في كل شيء ؛ فرأت انجلترا سواها من الدول الأوروبية تغامر في البحار وتكشف الأسرار، فما هو إلا أن ضربت في هذا الميدان بسهمها، وإذا هي السباقة بين المغامرين الكاشفين ، فوضعت بكشوف أبنائها فى ذلك العصر أساس مُلكها العريض ورأت سواها من الدول الأوروبية ينتج أدباً جديداً فيه نضارة النهوض، ما إن أَدْلَتْ بدلوها في الدِّلاء حتى خرجت للمالم بآيات روائع فمن صنوف الأدب، وحَسْبك أن تعلم أن كان شيكسبير بين من أنجبت إذ ذاك من أرباب القلم . وأعجب العجب أن سرى في الناس على اختلاف طبقاتهم حبُّ للأدب كاد يبلغ في عنفه نشوة المخمور ، فكان إذا ما تلفت النبيل الرفيع أدهشه أن يرى إلى يمينه و إلى يساره رجلا من غمار الشعب يستمتع بما يرى وما يسمع كما يستمتع هو ، كأنما بات يدرك سر الجمال بوحى من الله . ولعل ذلك ما أراده شيكسبير حين أجرى على لسان هاملت في وصف هذه الروح الفنية التي سَرَتُ في الناس : « لقد جاور الزارع بقدمه الحافية حذاء النبيل من حاشية الملك ». وشهدت انجلترا كذلك في نهوضها شيوعاً في التعليم تناول شطراً كبيراً من أبناء الملاد ، وهذه حقيقة لا يجمع عليها المؤرخون ، فَلَسْتَ تَعْدُمُ بِين هؤلاء طائفة تصور عصر النهضة في انجاترا وقد ضاق فيه نطاق التعليم ، حتى إن هؤلاء ايخرجون شاعرنا شيكسبير من فئة المتعلمين ؛ ولكنا سنقيم الحجة على رأينا من شيكسبير نفسه ، فني « قصة الشتاء » فصل صور فيه الشاعر حياة الريف والرعاة تصويراً جميلاً دقيقاً ، فتراه يعرض علىقرائه حَفَالًا أَقَامُهُ الرَعَاةُ السَدْجِ فَى رَيْفُهُمْ إِحْيَاءُ لِلْفُصِلُ الذِّي يَجِزُونَ فيه صوف الغنم ؛ فيدخل على المحتفلين بائع جَوَّال ، أتدرى

ماذا كانت بضاعته التي أقبل عليها الحضور إقبالاً نفقت معه البضاعة في مثل اللمح بالبصر؟ حكايات شعبية منظومة طبعت فى لفائف من الورق! فهل كان الشاعر العظيم من الغفلة بحيث يصور لنظارته قوماً يقرءون ، ونظارته يعلمون أن مثل هؤلاء القوم يجهلون القراءة؟ و إن جاز أن يكون رعاة الريف على علم بالقراءة ، فحرى أن يلم بها أهل الحضر ؛ وفي «حلم ليلة في منتصف الصيف » يظهر لنا الشاعر كذلك جماعة من غمار الناس وفي عزمهم أن يمثلوا رواية ، فكُتبت أدوار المثلين ووزعت بينهم ليحفظوها استعداداً لتمثيلها، وما كان ذلك ليدور في خلد الشاعر لولا أنه يعلم أن أمثال هؤلاء من القارئين ؛ وفي «هنري الرابع» مهرِّج مشهور في عالم الأدب لما بلغه الشاعر في تصويره من روعة و إبداع ، هو « فولستاف » ، يعرضه الكاتب في موقف وقد أخذه النعاس، فأخرج أميره هنرى ما بجيبه، وإذا هو أوراق ومذكرات وقوائم فيها حساب، وماكان ذلك ليكون لو لم يتصور الشاعر والنظارة جميعاً أن « فولستاف » على علم بالقراءة ؛ بل إن موجة التعليم لم تقتصر على أبناء الأمة الذكور . فجاوزتهم إلى بناتها ؛ فني ﴿ الليلة الثانية عشرة » ترى خادماً

تدبر مكيدة لرجل مثقف ، فكتبت إليه خطاباً في خط مولاتها تنفض إليه فيه لوعة فؤادها، ويقع المخدوع فى أحبولة الماكرة ويذهب إلى سيدته يبادلها حباً بحب؛ فماذا تقول في تعليم يشمل فى نطاقه الخادمات ؟ وفى « جهد الحب ضائع » عبارة موجهة إلى مدرس يعنى فى مدرسته بتعليم البنات ؛ وفى لا حلم ليلة فى منتصف الصيف » نبأ عن فتأة بأنها كانت « تعلبة في أيام الدراسة » وحسبنا هذا دليلا علىشيوع التعليم فى عصر شيكسبير كان الشعب - إذن - في عصر النهضة العظيم شعباً قارئاً ، فأى كتُب قرأ ؟ كان الإنجيل أشيع ما تداولته أيدى القراء ، ثم طائفة من إنتاج الإنجليز في القرون التي سلفت ؟ أما الجزء الأعظم فترجمات لتراث اليونان والرومان وكتاب الدول الأوربية المعاصرة ، و إنه لأيسر علينا أن نذكر لك ما لم يترجم من كتب أولئك وهؤلاء من أن نسمى كل ما ترجموه ؛ فقد نقل إلى الإنجليزية في عصر اليصابات الزاهر كل ما خلفه الأقدمون وما أنتجه المعاصرون، إلا أفلاطون في عالم الفلسفة، واسخيلوس وسوفوكليز وأكثر يورپيد في عالم الأدب المسرحي ؛ ذلك فيا يختص بتراث اليونان، وإنه لأمر يستوقف النظر، فعجيب

ألا ينقل أفالاطون في عصر سادت ميه الروح الأفلاطونية وأوحت إلى كثير من الشعراء بما أوحت، وعجيب ألا تترجم روائع الأدب المسرحي اليونائ في عهد ازدهر فيه المسرح ازدهاراً فل أن تجدله ضريباً في تاريخ الأدب؛ وأما عن الأدب الروماني فلم يترجموا بعض كتاب المسرحية اللاتينية ، مع أنهم نسجوا على منوالهم ؛ ولم ينقلوا كتاب « الأمير » لمكياڤلي مع أنه كان هادياً لكثيرمن الساسة في ساوكهم العملي ، وعن المعاصرين لم يترجموا « رابليه » (ظهرت أول ترجمـــة لكتاب رابليه سنة ١٦٥٣) ولو أنهم عرفوا كتابه العظيم « جارجانتوا و بانتا جرو يل » وقلدوه ؛ إذن فاستثن هذه القائمة الضئيلة ثم قُلْ في غير تحفظ إِن عصر النهضة في انجلترا قرأ ترجمة انجلبزية لكل ما أنتجته القرائح الإنسانية ؛ فإن كان لا بدلنا أن نخص بالذكر طائفة من روائع الأدب التي شاعت ترجماتها عندئذ ، فلنذ كر عن الرومان « إنياذة » ڤيرجيل، و « تغيرات » أوڤد، و « أورلاندو فيور يوزو » لأر يوستو و « إنقاذ بيت المقدس » لتاسو ؛ ومن اليونان « الإلياذة » و « الأوذيسيه » لهومر ، و « حیوات متوازیة » ، لفلوتارخوس ، وعن الفرنسیین

المعاصرين « المقالات » لموىتينى ؛ ولهذين الكتابين الأخيرين أعظم الشأن في نحن بصدده ، لأنهما معين استقى منه شاعرنا شيئًا كثيرًا .

روح وطنية ملتهبة ، وموجة من الإصلاح في الدين ، ونزوع قوى إلى المغامرة وحب شديد للجمال ، وعقول أنصجها التعليم ، ومكتبة زاخرة بما ألف أو ترجم ، هذا هو الجو الذي عاش فيه شيكسبير وتنفس ؛ ولكن مَن عسى أن يكون هذا الشاعر العظيم الذي عم ذكره وشاع حتى ملاً نبوغه القلوب والأسماع ؟

٣ – وليم شيكسبير:

على نهر آقُنُ الذي ينساب خلال المروج ، تقع مدينة متراتفورد عند ما ينعطف مجراه في قوس جميل ؛ وهنالك على ضفة النهر ترى كنيسة بنيت على غرار الفن القوطى الجليل ، وعلى مقر بة منها حديقة غناء فسيحة الأرجا ؛ ولا يزال بالمدينة إلى يومنا هذا طائنة من الدور خلفها لنا عصر اليصابات ، بأوجهها الخشبية إلى تصفها ؛ ولا تزال المنازل منتشرة في ضواحى المدينة كاكانت ، تنهض دليلا على ماكان القوم من ضواحى المدينة كاكانت ، تنهض دليلا على ماكان القوم من

ذوق مهذب رقيق ؛ و يحيط بستراتفورد ريف فاتن رائع ، تعلو فيه الأرض تلالاً وتهبط وهاداً ، تكسوها الخضرة في كل أرجائها ، فإن ارتفعت على السفوح وجدت قطعان الضأن ترعى و إن هبطت إلى بطون الوديان رأيت الماشية زرافات ؛ والحياة الريفية في تلك المنطقة زاخرة بصنوف النشاط ففيها الرعى كما رأيت ، وفيها الزراعة ، وفيها صيد الحيوان

لم تكن ستراتفورد قرية ضئيلة منعزلة عن ضجة العالم في ركن هادىء كعهدنا بالقرى ، بل كانت في عهد اليصابات أقرب إلى المدينة ، تموج برجال التجارة والأعمال وأسحاب الأراضى الموسرين ؛ وقد سرت بين الشباب من أبنائها نزعة تحفزهم إلى الضرب في معمعان المغامرة على اختلاف صنوفها ، متأثرين في ذلك بروح العصر كله ، فن أبنائها حماعة ارتحلت إلى لندن فذاع اسمهم في الحياة العملية ؛ فهذا أحدهم غادر ستراتفورد فذاع اسمهم في الحياة العملية ؛ فهذا أحدهم غادر ستراتفورد ليشتغل في العاصمة الصخابة طابعاً وناشراً ؛ وهو الذي طبع لشيكسپير قصيدتيه « قينوس وآدونيس » و « لوكريس » ؛ شيكسپير قصيدتيه « قينوس وآدونيس » و « لوكريس » ؛ شياناً و يكثر مالا حتى أصبح « عمدة » على لندن – كانت

مدينة ستراتفورد هذه مهبط الشاعر العظيم وليم شيكسپير، في كنيستها القوطية نُمِّد، وفي ريفها الجميل نشأ وتربى وعرف ما الرعى والرعاة وما الأرض وزارعوها وكيف يكون صيد الحيوان، وفي حديقتها الفسيحة كان يقضى أماسيه إن صاف الجو وعذب الهواء؛ وسبيلنا الآن أن نقص عليك قصة حياته

وإنما تستمد قصة حياته من أصول أربعة ؛ أولها الوثائق الرسمية التي تثبت لنا طائفة من الحقائق والتواريخ ، فتنبئنا متي عُمَّد في الكنيسة ومَن إخوته وأخواته ، ومتى لفظ النفس الأخير وأين رقد جثمانه ؛ وتذرُّه لنا في وثائق القضاء مُدَّعياً مرة ومُدَّعي عليه مرة أخرى وشاهداً مرة ثالثة ؛ وما إلى ذلك من شذرات متناثرة ؛ وثاني المصادر ما يرويه الرواة ؛ والرواية تختلف قيمتها باختلاف راويها ، وكثيراً ما نقف حيالها في حيرة لا نستطيع لها نفياً ولا إثباتاً ؛ وقد بدأ يروى عنه الرواة بعد موته بمايقرب من قرن كامل ، ومن هنا كانت روايتهم في كثير من الأحيان لا تستند على أساس قوى متين ؛ ولم يُر وَ عنه في حياته إلا خبر واحد، لعله أقرب إلى المزاح منه إلى الجد،

نسوقه كما قيل لطرافته ، فقد يصور لنا جانباً من الشاعر :

«حدث ذات يوم ، حين كان « بير بِدْج » يمثل « رتشرد الثالث » ، أن كان بين الحضور امرأة شغفت به حباً ، فضر بت له موعداً قبل أن يفرغ من تمثيله أن يزورها ذاك المساء باسم رتشرد الثالث ؛ وأنصت شيكسبير إلى ما اتفقا عليه ، فسبقه إلى الزيارة وأحسن استقباله ، وأمسك بالقنيصة قبل أن يجىء «بير بدْج» ؛ ما مجاءت رسالة أن رتشرد الثالث ينتظر الدخول ؛ فأمر شيكسير الرسول أن قل لرتشرد الثالث إن وليم الفاتح كان أسبق »

وما دمنا بصدد ماروی عن سیکسپیر، غری بنا أن نذکر اشهر الرواة ، فمنهم « چون أو بری » الذی اشتهر فی أواخر القرن السابع عشر بجمع ما یدور علی أفواه الناس من أنباء ، فسجل فیها سجل أخباراً عن شیکسپیر ؛ ومنهم « بتر تُن » وهو ممثل معروف فی أواخر القرن السابع عشر کذلک ، قصد إلی ستراتفورد فجمع من أهاها ما یعلمونه عن الشاعر ، مُم أعطی ما جمعه له « رو » فصاغه تاریخاً لحیاة شیکسبیر ؛ وجاء بعد ذلك نا علام من الأدباء ، مثل « پوپ » و « الد کتور « تُجنسُن » فتلقفوا ما وقع لهم من أنباء الشاعر وسجلوه

وثالث المصادر أدب معاصريه ، وأما رابعها فما خلفه لنا شيكسبير نفسه من روايات ومقطوعات شعرية ؛ فأما رواياته فنستشف منها بعض جوانبه ، وهنا يجب أن يكون المؤرخ على حذر ، إذ ليس من البسير على المتعقب وهو يستعرض فى رواياته ذلك الحشد العظيم من أشخاصها ، أن يعلم فى يقين أين من الحقائق المذكورة ما أفرغ فيه الكاتب خلجات نفسه وأين منها ما خلقه خلقاً لتسق له صورة الشخص الذى يصوره ؛ وأما مقطوعاته الشعرية فهى قطعة من نفسه تشف عما يطويه وأما مقطوعاته الشعرية فهى قطعة من نفسه تشف عما يطويه بين ضلوعه من مشاعر وتنم عن جوانب حياته الخاصة

فهاذا تحدثنا تلك المصادر الأربعة عن وايم شيكسيير؟ أبوه « چون شيكسيير » ، لم يكن من أبناء ستراتفورد ، إنما

ابوه « چون شياسيو » م يكن من ابناء سارا معورد ، إلى هبط إليها سليلا لأسرة كانت من مُلاك الأرض يوم كانت الأرض عَصَبَ الحياة ؛ فكانت لجد الشاعر « رتشرد شيكسير» مزرعة في « إِسْنِتَر فيلد » التي تقع على المرتفعات الناهضة إلى شمالي ستراتفورد ؛ جاء أبو الشاعر إلى هذا البلد وهو ما يزال في شرخ الشباب ، فبدأ حياته العملية بصناعة القفازات وغيرها من المصنوعات الجلدية الدقيقة ؛ وهنا يزعم الرواة أن كان للرجل المصنوعات الجلدية الدقيقة ؛ وهنا يزعم الرواة أن كان للرجل

صناعات أخر، فكان إلى جانب صناعة الجلد يتاجر في الصوف وكان بالإضافة إلى هذا وذاك قصّاباً ؛ فأما تجارة الصوف فنبأ رواه عنه مؤرخ بعد موته بما ير بى على قرن كامل ، والأرجح أنه إذ علم بأن تلك التجارة كانت نافقة في الأقاليم الوسطى من انجلترا، وكان يشتغل بهاكثيرون من أهل الريف، ، عمم الحكم حتى شمل به « چون شيكسيير » غن تغليب لا يستند إلى يقين ؛ وأما أنه كان قصّاباً فخبر نميل إلى رفضه ، إذ لا نستطيع في غير عسر وتكلف أن نجمع ذبح الجزور وصناعة القفازات في رجل واحد لكن الذين يؤرخون للعظاء يفتنهم دائماً أن يَرْقُوا بعظيمهم من الحضيض الأسفل إلى الأوج الأعلى ، فقصة العظيم تكون بغير شك جذابة رائعة تثير في قارئيها الإعجاب، لو بدأ العظيم قصاباً ابن قصاب ، ثم مهر و برع واشتجر مع ولى أمره ولاذ بالفرار وهنالك في مهر به تسنم ذروة الجد؛ وذلك ما صنعه مؤرخو الشاعر ، كا سنروى لك بعد حين

ولم يلبث « چون شيكسپير » طويلاً حتى اختار شريكة حياته « مارى آردن » وهى ابنة تاجر غنى كان يقيم فى بلد قريب من ستراتفورد ؛ وهو سليل أسرة من أمجد الأسر فى انجلترا

وأعرقها أصولاً ؛ فورث الأرض والحدائق ، ولم يكن له ابن يؤول إليه ماله ، إنما كانت له بنات كثيرات ، صغراهن هذه الفتاة التي كتب لها أن تنجب أعظم شعراء العالمين ؛ وكانت أحب البنات إلى أبيها فأوصى لها أبوها بما يملك من فسيح الضياع ، ولولا أن هذا الإرث قد ضاع رهينة لد ين لانتهى أموه إلى شاعرنا وليم شيكسپر

استهل « چُون شيكسپير » حياته العملية في يُسْر و توفيق ، فصناعته مربحة وأرض زوجته تدر مالاً غير قليل ؛ وسرعان ما أصبح عَلَما بين أبناء ستراتفورد فَنُصُّب أميناً يدبر الشئون المالية في الإقليم ، وألبسوه كساء السادة الممتازين ، ثم أقاموه عمدة على بلدهم سنة ١٥٩٨ ؛ ومن بين عقار كان يملكه بيت لا يزال قائماً في شارع هنلي ، فيه ولد الشاعر ، وإليه يحج الزائرون ألوفاً كل عام

فنى تلك الدار ولد « وليم شيكسپير » فى الثالث والعشرين من ابريل عام ١٥٦٤؛ و إنما نحدد هذا التاريخ استنتاجاً من هذا السطر الذى نراه مثبتاً فى سجل التعميد فى كنيسة « الثالوث المقدس » فى ستراتفورد ، وهو « ١٥٦٤ ، ٢٦ أبريل ، وليم بن

يوحنا شيكسير » - ولما كان العرف أن يقع التعميد بعد الميلاد بأيام قلائل ، كان الأرجح أن يكون تحديد مولده بالثالث والعشرين صواباً

جاء « وليم » ثالث أبناء أبيه ، إذ سبقته إلى الوجود أختان ؛ فأما السنوات السبع التي استهل بها الوليد حياته، فقد انقضت - كما يقضى سائر الأطفال سنيهم الأولى - في الاستماع إلى ما يحكى حول المدافىء من قصص الجن والسحرة وأشباح الموتى التي زعموا أنها تسرى هائمة في أرجاء المكان إذا ما أقبل الليل؛ وما أدراك ما ليل الشتاء في عهد شيكسير، إذ لم تكن ليالي الشتاء تضاء بالمصابيح فكان لليل رعب مخيف في نفوس الناس اشدة ظلامه وزمهرير برده ، فيجتمعون حول المدافىء يصطلونها و يسمرون بأمثال تلك القصص عن الجن وأشباح الموتى ، التي تلعب بخيال الأطفال لعباً قوياً ؛ فلا مجب أن رأينا شاعرنا، إذ حمل القلم في رجولته ليكتب لم يزل من الليل فازعاً ، فلا يكاد يذكره إلا وهو مرتعد الفرائص ؟ فهو عنده فترة تمكّن للمغتال أن يفتك بعدوه ، وللساحرة أن تزيد من قوة سيحرها ، وللأحلام المزعجة أن تفزع النوم الهادىء المستكنّ وراء الستائر ؛ وأصوات الليل مخيفة تبعث على التشاؤم ،

وظلامه يرمز الموت بسواده الدامس ؛ وترى الشاعر فى مقطوعاته الشعرية ينعت الليسل كلما ورد على سنان قلمه « بالبشاعة » و « اللوث » و « شحوب الموتى » . ومن أروع ما قاله فى الليل عبارة أجراها على لسان « يكئ » فى ختام « حلم ليسلة فى منتصف الصيف » :

ها قد زأر الهزير الجائع وعوى الذئب في وجه القمر وغط الحراث المنهوك غطيطا وقد أذهب العمل المضنى قواه ها هي ذي جذوات النار الخابية ما تزال تتوهج ها قد نعق البوم نعيقاً عالياً فذكر المتكود الذي أوى إلى مخدعه حزيناً ذكره بأكفان الموتى ها قد آن أوان الليل ففغرت القبور أفواهها وأطلقت القبور أشباحها تهيم في الطرق المؤدية إلى الكنيسة فليس من شك في أن الشاعر هنا يعبر عن مخاوفه في طفولته ، لا سيا إن ذكرنا أن قائل هذه الأسطر هو جنّى كان المعقول أن يرحب بالليل ولا يخشاه ، لكنها زلة من الشاعر أخرجت دخيلة نفسه

قضى « وليم » أعوامه السبعة يستمع إلى مثل ما يستمع إليه الأطفال من قصص الجن والأشباح ، حتى لقد أكثر في رواياته من ذكر الأشباح والجن في صور مختلفة ؛ فإذا ما بلغ عامه السابع، أرسله أبوه إلى المدرسة في ستراتفورد حيث تعلم اللاتينية وطالع أجزاء من الأدب اللاتيني كان لها أبلغ الأثر في تكوينه الأدبى ؛ ولبث « وليم » فى مدرسته ما يقرب من ثمانية أعوام أدار المدرسة خلالها خمسة رجال ، لا نحسب أن الشاعر قد أضمر لهم شيئًا من الإعجاب أو اعترف لهم بالجميل ؛ إذ لا نواه يعرض فى رواياته لمملم إلا صوّره على هيئة تدعو. إلى السخرية وتبعث على الزراية والتحقير؛ وحسبنا أن نذكر من ذلك صورة حية ناصعة وردت في « الزوجات المرحات » تصور معلماً يمتحن « وليم » الصغير فيما وعاه من كتاب النحو اللاتيني الذي كان شائماً بين أبناء المدارس الانجليزية في ذلك الحين

وأتم الفتى عامه الرابع عشر وهو ما يزال يطلب العلم في المدرسة الثانوية، لكن الأيام قلبت لأبيه ظهر المجن وأفقرته بعد يسار، فترك الطالب الشاب مدرسته لينغمس في الحياة العملية ، فماذا أفاد من علم ، وكيف سارت به الحياة بعدئذ؟ و إذا ما بحثنا فيما حصاله شيكسيير من علم من بطون الكتب واجهنا مشكلة عسيرة ، إذ جرى أكثر من أرخ للشاعر على أنه لم يفد من الكتب قليلا ولاكثيرًا ، وقد زعموا ذلك لسبب لاندریه، أو لعلنا ندری، فقد ذكرنا لك فیما سلف أن طبیعة من يؤرخ للمظيم تميل به إلى تصوير بطله وقد صمد إلى أعلى عليين من درك أسفل ، وعلم علماً واسعاً بعد جهل مطبق ؛ لكن روایات شیکسپیر شهود عدول علی اطلاعه الواسع بآدب

فهنالك عشرات من الأدلة على أنه قرأ «أوقد» — الشاعر الروماني — وتأثر به ؛ فني « ترويض المتمردة » أسطر بأ كلها مأخوذة عن أوقد ، وفي « تاجر البندقية » يقول « لورنزو » : « في ليلة كهذه ، جمعت ميديا أعشابها المسحورة ، وأعادت إلى حيسن العجوز نضارته » وقصة ميديا وإعادتها الشباب لزوجها حيسن العجوز نضارته » وقصة ميديا وإعادتها الشباب لزوجها

چيسن أسطورة وردت في كتاب أوڤد « التغيرات » ؛ ويظهر أن الشاعر حين كتب « حلم ليلة في منتصف الصيف » كان قد فرغ لتوه من قراءة « التغيرات » إذ ترى آثاره منثورة في كل أجزاء الرواية: تراها في اختيار الأسماء، وفي الإشارة إلى ما جاء في « التغيرات » من أساطير، ثم استمع إلى هرميا في هذه الرواية تقسم لحبيبها قائلة: لا أقسمت بأقوى قوس يحملها كيويد، أقسمت بخيرما يحمل من سهام ذهبية السنان » . واقرآ بعد ذلك هذين السطرين لأوقد ، يذكرها بعد أن يقول إن لدى كيويد نوعين من السهام: « أما أحدها فينفث الحب ، وهو مصنوع من الذهب، وهو لامع طرفه حاد، وأما الذى يَصُدُّ الحب فمثلوم وفي جوف قصبته رصاص » فلا تشك أن هذا التقسيم لأنواع القسى التي يحملها كيويد ، كان ماثلا لشيكسبير حين كان يكتب الرواية ؛ وفى « قصة الشناء » شخصية مأخوذة من أوقد ، وأريد بها « أوتو لِـكَسْ » (النشال) البارع الذي مهر فى السرقة إلى حد بعيد، وفى الرواية عينها يقيم الرعاة احتفالا يزينونه بأنواع الزهر ، وتنظر « پيرديتا » الرأعية إلى هذه الزهور، فتتذكر أسطورة «يروزَرْبين » التي كانت تحمل الزهر فى طرف ردائها فباغتها إله جهنم فى عربته واختطفها فانتثر الزهر ؛ والأسطورة مذكورة فى « التغيرات » لأوقد ؛ وكذلك فى رواية « جهد الحب ضائع » ورواية هاملت ترى إشارات لأوقد — فأى دليل بعد هذا على أن شاعرنا كان قد قرأ الشاعر الرومانى قراءة فاحصة دقيقة ؟

ننتقل الآن إلى كاتب روماني آخر، هو « بلوتس » كاتب الملهاة في الأدب اللاتيني، لننظر إلى أي حد تأثر شاعرنا به ؟ فروايته « ملهاة الأخطاء » ليست سوى تحوير لإحدى روايات الكاتب الروماني ؛ و « ترويض المتمردة » متأثرة برواية أخرى لسلفه الرومانى في بنائها واختيار أسماء أشخاصها ؟ ثم استمد شاعرنا من « يلوتس » طريقة في الفكاهة استخدمها في بعض روایاته ، وهی آن یبادل النکات بین سید وخادمه ؛ وفوق هذا كله تعقب أثره في جانب له أهميته ، لأنه يحل مشكلة تعترض المؤرخين لشيكسيير، وتميل بهم إلى نفي العلم الصحيح عن الشاعر العظيم ؛ وذلك أن شيكسيير كثيراً ما يفترض في إحدى المدن الداخلية أنها ميناء، وأن القادمين منها إنما ركبوا ظهر البحر في السفن ؛ وتعايل ذلك أن شاعرنا تأثر بطرائق الفن المسرحي

فى الملهاة اللاتينية ؛ فقد كان « پلوتس » يفرض وجود ميناء خلف ستائر المسرح ؛ فإن ظهر على المسرح أحد قادماً من الميناء ، فذلك رمز إلى قدوم المسافر من خارج البلاد ، وكان يُخصَّصُ لهؤلاء باب معين ، أما إن جاء إلى المسرح أحد من الباب المقابل فذلك معناه أن القادم آت من جهة معينة فى المدينة نفسها ؛ وقد استخدم شيكسبير هذه الطريقة تقليداً لسلفه ، لا عن جهل بما يقع من البلدان على ساحل تقليداً لسلفه ، لا عن جهل بما يقع من البلدان على ساحل البحر وما لايقع ؛ أفبعد هذا ننكر أن شاعرنا كان على علم دقيق بالمسرح اللاتيني وأوضاعه ، وأنه قرأ « پلوتس » في دقة و إمعان ؟

وننتقل إلى كاتب رومانى ثالث ، هو « چوڤنال » ؛ فيدخل «هاملت» المسرح وفى يده كتاب يقرؤه ؛ ويسأله « بولونيس » : « ماذا تقرأ يا مولاى ؟ » فيجيبه بعبارة بنصها من چوڤنال ؛ ويستعير هاملت فى موضع آخر جزءا من الشاعر الرومانى نفسه ، وذلك حين يخاطب «أوفيليا» بزراية يوجهها للنساء وما يتصفن به من غرور وتكاف ؛ فهل نسرف إن زعمنا أن شاعرنا قد درس چوڤنال ؟

من هذا وأمثاله ترانا أميل إلى النرجيح بأن شيكسبير غادر مدرسته الثانوية على إلمام دقيق واسع باللغة اللاتينية وأعلام أدبها ؛ لا ، بل سندهب إلى أبعد من هذا فنزعم أنه في أغلب الظن قد عرف مبادىء الفرنسية والإيطالية المعاصرتين ؛ وأن الطبقة المثقفة كلها كانت تلم بهاتين الاغتين إلماماً يسيراً ؛ ودليل ذلك عبارات منثورة هنا وهناك بهذه اللغة أو بتلك ، وأقرب إلى المعقول أن يكون الكاتب فاهما لما يكتب وأن يكون السامعون على علم بمعنى ما يسمعون ؛ وقد يحتج المنكرون بقولهم : وأنى له هذه اللغات وهو لم يدخل جامعة ؛ والجواب على ذلك هو أن عدم دخوله الجامعة أمر مشكوك فيه ، فإن قطعنا بأنه لم يدرس دراسة جامعية ، لم يكن لنا أن ننني عنه العلم بلغات يكني للعلم بها أن يتصل بالجاليات الأجنبية في لندن ، وقد حدث ذلك الاتصال – وخلاصة مانريد أن نؤكده هي أن ننفي عن الشاعر تهمة الجهل التي لحقت به عند طائفة كبيرة من مؤرخيه. غادر « وليم شيكسيير » مدرسته الثانوية في ستراتفورد وله من العمر أربعة عشر عاماً ، فكيف سارت به الحوادث بعدذلك؟ هنا تكتنف حياة الشاعر سحابة دكناء لا نستطيم أن نتبين

خلالها شيئًا ؛ فلسنا ندرى على وجه الدقة ما صناعته وماذا صادف من تجارب في صدر الشباب ؛ ولكنا نرسل الخيال إرسالا لنراه بين أترابه في تلك السن مرحا لعوبا يضطرب في حياة الريف فيشاهد أنواع الزهر والطير والحيسوان ، وتنتهي به المشاهدة إلى علم فيه كثير من الدقة أحيانًا ؛ فلاتكاد تخلو رواية من رواياته من ذكر الجياد وكلاب الصيد والغزلان والصقور ؟ فاقرأ مثلا مايقوله فى وصف جواد مريض فى « ترويض المتمردة » تعلم كم بلغ في علمه من الدقة التي لا تتوفر إلا لبيطري ماهر ؟ واقرأ ما يقوله في كلاب الصيد هنا وهناك لترى بأى عين كان يشاهد الدقائق ويسجلها فى ذهنه الجبار ؛ وراجع رواية لا كما تريدها » وانظر إلى هذه الصورة الرائعة لغزال جرحه الصائدون فأخذ يبدى من أمارات الألم ما يبدى ؛ ثم اقرأ في قصيدته « قينوس وآدونس » صورة أخرى لأرنب مسكين جمدت فيه الحركة وتولاه الفزع حين رتت في أذنيه صيحات الكلاب المتعقبة آتية من بعيد ؛ ومع ذلك كله فقد لاحظ النقاد أن علمه بالحيوان لم يجاوز ما يمس حياة الإنسان ، فهو لا يعلم منها إلا ما يهتم له الصائد أو الفارس، أما إن جاوز هذا النطاق فالأرجح أن يلقف

حقائقه من أفواه العامة فيزل في كثير من الخطأ ؛ فني « هنرى الخامس » قطعة مشهورة عن النحل بارعة الجمال في شعرها ، لكنها مليئة بالأغلاط عن حياة النحل ؛ وقد تجد من مؤرخيه — مثل برانديز — من يدافع عن دقة علمه بالحيوان كأنما هو عالم من علماء التاريخ الطبيعي ، حرصاً منهم على أن يكون الشاعر عظيا في كل شيء ؛ لكن ميزان النقد السليم يقدر عظمة العظيم بكل هفواتها ، فلئن فات شاعرنا أن ينقل عن الطبيعة نقلا بحيحاً فيا يختص بالحيوان ، فلأن في تصوير الإنسان يتركز نبوغه ؛ و إن أخطات عينه بعض دقائق القطة والبلبل والنحلة ، فهي لم تخطىء دقيقة واحدة من عادات الرجال والنساء على اختلاف طبقاتهم وصناعتهم

كانت إذن تلك السنوات التي أعقبت خروجه من المدرسة فترة تقلب خلالها في أحضان الطبيعة مع أترابه من الشباب ، يَمُثُ من خضه اعبًا ، حتى المتلأت بها نفسه ، فإذا ما آن أوان الكتابة أخذ ينثر علمه الواسع بأجزائها هنا وهناك ؛ ولكل فنان في حياته أعوام ذهبية تكون الروح فيها مرنة طبعة ، كأنما يصلها بالطبيعة التي حولها سيّال من الكهرباء ، فلا تهتأ تريد يُ

إلى نفسه مؤثرات من الخارج ولا يفتأ هو يجيب تلك المؤثرات بطريقة الفنان ، حتى إذا ما نضجت تمرة الفن في نفسه تفرغ إلى التعبير والإجادة ، بعد أن امتلاً منه الوعاء ؛ وقد كانت تلك السنوات الأولى من شباب شاعرنا عهده الذهبي في الكشف عن أسرار الطبيعة والحياة ؛ ونقول : وهل يكني بلد صغير وماحوله من مراع وحقول ليملأ نفسأ رحيبة الجنبات متعددة الجوانب كنفس شیکسیبر ؟ وجواب ذلك عند شاعر رومانی قدیم ، هو « چوفنال » الذي يقول: « حَسنب الذي يريد دراسة الطبيعة البشرية أن يخالط أسرة واحدة ٥ ؛ وحَسْب شيكسبير أن يعيش في بلد صغير كستراتفورد لينفذ خلالها إلى حقائق الأشياء وطبائع الأحياء؛ ولا بد أن يكون شاعرنا قد أنفق تلك السنين في لهو يعرفه الشباب ويذكره الشيوخ بالندم ؛ ولعله أراد نفسه حين . آجري على لسان الراعي « في قصة الشتاء » قوله : « وددت ألا يكون عمر" بين العاشرة والثالثة والعشرين ، أو أن يغفو الشباب طوال تلك السنين، قليس بين هذين العمرين إلا الفجور بالنساء والاساءة إلى السلف والنهب والقتال »

تلك كانت حياته بين أترابه حين غادر المدرسة، فماذا كانت

صناعته التى يرتزق منها وقد أصاب أباه إفلاس أرغمه على إخراجه من دراسته ؟ هنا تضطرب الرواية ، فيقول « أو برى » - وهو أحد المصادر التى يرجع إليها في العلم بشيكسيير - روايتين مختلفتين ، فينبئنا مرة أنه اشتغل بالتدريس بمدرسة ريفية ؛ ويزعم لنا مرة أخرى أنه مارس صناعة أبيه في القصابة ؛ وقد نفينا عن أبيه هذه المهنة الثانية فسقطت عنه ، وأما التدريس فلا نملك دليلا يؤيده أو ينفيه

وتتقشم السحابة التي اكتنفت حياته في صدر شبابه قليلا ، فنعلم أنه في شهر نو فمبر من عام ١٥٨٢ تزوج من « آن ها اواى » وهي ابنة مزارع غني كان يقيم على مقر بة من المدينة ، وكان بين أبو يهما صداقة قد يمة ؛ وكانت الفتاة تكبره بثمانية أعوام تقريباً إذ كانت سنه عند الزواج ثمانية عشر عاما ونصف عام ، وكانت «آن» قد أ كملت عامها السادس والعشرين ، هذا إن صدق المنقوش على قبرها ، وصدقه موضع شك عند الباحثين ؛ وما انقضى على هذا الزواج خمسة أشهر حتى ولدت لهما «سوزانا» في السادس والعشرين من شهر مايو سنة ١٥٨٣ ؛ و يعلل بعض المؤرخين هذه الولادة التي جاءت بعد خمسة أشهر من الزواج ، بأن

الزواج فى القرن الســـادس عشركان يتم على مرحلتين ، زواج قانونى وزواج شرعى ؛ وقد تفصل الزواجين فترة طويلة ؛ ولم بكن من الضرورىالزواج القانوني أن يتم بحضور القسيس، و إنما يكني فيه الشهود بأن الفتي والفتاة راضيان عن الزواج ؛ و بعد ذلك يحتفل في الكنيسة بالزواج الشرعي ويسجل في ميثاق رسمى ، لكن كان للزوجين أن يجتمعا علىزواج قبل هذا الحفل الشرعى ولم يكن في سلوكهما مأخذ في عرف ذلك العصر ؛ بل كثيراً ما كان بكتني بالزواج القانوني ولا يقام في الكنيسة اجتماع ولا حفل؛ وربما تم زواج الشاعر على هذا النحو، وربما عقد اتفاقا قانونيا ثم عقب عليه بزواج شرعى جاءت سوزانا بعده بخسة أشهر — ومرعامان بعد ذلك ورزق الشاعر توأمين ها ولد أسماه « هامنت » و بنت أطلق عليها « چودث »

وتعود سحابة جديدة فتكتنف حياته من جديد وتدوم سبع سنوات ، فلا ندرى عن حياته إلا نتفا وشذرات يؤيدها الدليل آنا و يعوزها آنا آخر ، بحيث لا نعود إلى رؤيته في وضوح إلا عام ١٥٩٢ وهو في لندن

في تلك السنوات السبع - بين عامه الحادى والعشرين وعامه

الثامن والعشرين -- حدثت أحداث نقلته من بلده الريني إلى لندن ، والتحق بعالم السرح على نحو غامض ، وبدأ فى التمثيل ضئيل القدر قليل المنزلة ، ثم أخذ نجمه يسطع قيه و يسطع حتى رأيناه فى ١٥٩٢ علما بارزاً ؛ فكيف تم ذلك كله ؟

كان لا يزال وهو فى الحادية والعشرين متصلا بصحبة الشباب المستهتر الماجن وشاءت لهم ميعة شبابهم ذات ليلة — فيا يزعم الرواة — أن يتسوروا حديقة يملكها عظيم المنطقة «السير تومس لوسى» على مقربة من ستراتفورد ، ليسرقوا من غزلانه عدداً ؛ فكان وليم شيكسپير بين من أمسك بهم الحراس، ووضع فى محبس الاتهام حيناً ، وهنا أزهرت الباكورة الأولى من شعره ، فأنشأ حكاية منظومة يهجو بها السير لوسى انتقاما لما أصابه ؛ وقد ضاعت هذه الباكورة الأولى التى أثارت الغضب فى نفس المهجو فشدد عليه النكير ، حتى لم يجد شاعرنا برداً من الفرار إلى لندن

وصل الفتى هذه المدينة الكبرى فمال به الطبع والطبيعة نحو مسارح التمثيل لعله يجد عندها مرتزقاً ؛ ولنترك القول لأحد مؤرخيه الأولين - الدكتور تجنسُنْ : «كانت العربات قليلة في عصر اليصابات، ولم يكن منها ما يستأجر؛ فكان أولئك الذين يشمخون بأنوفهم ، أو تبلغ بهم رقة الجسد والكسل حداً يعجزون معه عن السير على أقدامهم، يمتطون ظهور الجياد إلى المكان البعيد يقصدونه للعمل أو التنزه ومن هؤلاء كثيرون كانوا يذهبون إلى مسرح التمثيل على جياده؛ فلما فر شيكسپير إلى لندن فازعاً من تهمة السرقة ، كانت أولى وسائله في كسب عيشه أن يقف عند باب المسرح ليمسك بجياد من لم يكن للم خدم لذلك ، ليعدوا الجياد إلى سادتهم عند نهاية التمثيل؛ فتمكن شيكسيير بعنايته وحسن استعداده أن يبرز في هذا العمل، وما هو إلا أن صاركل مترجل عن جواده يصيح: وليم شيكسپير! ، حتى أوشك ألا يعهد بجواد إلى سواه مادام حاضرًا ؛ وكا نما كان ذلك أول بارقة للحظ السعيد ؛ فلما تكاثرت الجياد على شيكسبير، استأجر صبيّة يعاونونه، فإذا ما نادى صاحب الجواد:شیکسپیر!، سارع الصبی من هؤلاء قائلا: « أنا معاونه يا مولاى » ؛ وانتقل شيكسيير بعدئذ إلى مهنة أرفع شأناً ؛ لكن ظلخدم الجياد يحتفظون بهذه الكنية «معاون شيكسير » ما بقي السادة يقصدون إلى المسرح بجيادهم »

لكن هذه الرواية لم تسلم من النقد، فقال كاتب من المحدثين : إنه في نفس الوقت الذي كأن يمسك فيه شيكسيير بالجياد خادماً ليكسب القوت - في زيم أصحاب هذه الرواية - كان أبواه في ستراتفورد قد تجمع لديهما شيء من المال، فحاولا أن يستعيدا أرضهما المرهونة: فهل كان يفكر الوالدان في إنقاذ الأرض قبل إنقاذ الولد؟ ثم ماذا كان من أمر زوجة الشاعر وأولاده الذين خلفهم وراءه فی ستراتفورد ؟ هل بری أصحاب هذه الروایة أنهم كانوا يعيشون على إحسان المحسنين ، أم در إمساك الجياد على أبيهم مالا طائلا يزيد على حاجته ؟ وإن كانت هذه الرواية صحيحة فلماذا لا نجد في أدب مماصريه إشارات قوية يعيرونه بها وكان منهم الأعداء الألداء وعلى رأس هؤلاء «روبرت جرين» الذي أخذ نجمه في عالم المسرح يأفل بينها أخذ طالع شيكسير في سعود ، حتى لقد كتب «جرين» في تجريحه لشيكسيير عبارة مشهورة سنوردها بعد قايل، فكان حرياً أن يعيره بماض وضيع أنفقه عدوه فى ذبح الجزور وسرقة الغزلان وسياسة الجياد!

وسواء صحّت الرواية أوكذبت، فقد وجد شاءرنا سبيله إلى جوف المسرح بعد فترة وجيزة، وكان أول عمله به أن يساون

الملقن ، فيعلن المثلين أن يستعدوا للظهور على المسرح كلا اقترب دور أحدهم ؛ ثم ما لبث بعد ذلك حتى علا شأنه ممثلاً وكاتباً . ها نحن أولاء قد بلغنا مع الشاعر عام ١٥٩٢ ، وهو في عامه الثامن والعشرين يستهل رجولة خصيبة منتجة، فقد اشتدت الآصرة بينه وبين المسرح فأضحي بين رجاله نجما ساطعا ، حتى دبت في نفوس منافسيه غيرة يضطرم أوارها بين الجوانح، فدفعت بروبرت جرين - وكان من أعلام المسرح البارزين -أن يبعث هذه النفثة الحامية وهو على فراش الموت ، يحذر بها زملاءه الثلاثة كتاب المسرحية - «مارلو» و «ناش» و « پیل » — یحذرهم من هذا الخطر الداهم الذی یوشك أن يكتسحهم جميعاً ، و ينصحهم أن يتخاوا عن الكتابة للمسرح لأن طائفة من المثلين تستغل ما ينتجونه من مسرحيات في تكوين مجدها، وهو إنما يهدف بسهمه نحو شاعرنا وليم شيكسيبر بنوع خاص . قال « جرین » :

« توافه العقول ثلاثتكم إذا أنتم لم تتعظوا بشقوتى ؛ إن تلك الدببة لم ترد أن تفتك بأحد منكم كما أرادت أن تفتك بى، و إنما أعنى تلك الدمى التي تتحدث بأفواهنا، وتلك الأمساخ

التي تزدان بألواننا الزاهية لا تركنوا إلى هؤلاء المثلين ، فإن بينهم غراباً ناشئاً يتحلى بريشنا ، ويظن أنه بمثل قوله ه قلب نمر أكتسى بجلد ممثل » (١) قادر على صياغة الشّعر المرسل في لفظ جزل كأحسن رجل بينكم »

وبينها كان شيكسير في مستهل حياته المسرحية ، يناضل في معمعان اشتدت فيه المنافسة ، وينكر عليه شيوخ التأليف المسرحي قدرته على صياغة الشعر ، إذا به يكم أفواههم بآية خالدة من شعره ، أخرجها في شهر ابريل من عام ١٥٩٣ ، وهي قصيدته « فينوس وآدونس » التي أهداها إلى نبيل من سراة القوم ، هو « إيرل سوثمبتن » طمعا في رعايته ، فجاء في الإهداء : « لست أدرى على أي نحو أسيء باهداء هذه الأبيات ، التي لم يتناولها الصقل ، إلى سيادتكم ؛ ولست أدرى كيف ينحو التي لم يتناولها الصقل ، إلى سيادتكم ؛ ولست أدرى كيف ينحو العالم إلى باللائمة لاختيارى دعامة قوية كشخصكم ، لأدعم بها العالم إلى باللائمة لاختيارى دعامة قوية كشخصكم ، لأدعم بها

⁽۱) السطر مأخوذ من رواية هنرى السادس ، وهذا دليل على أن جرين يفصد بطعنه شيكسير ، وهناك دليل آخر ورد فى بقية للحطاب لم نترجها ، وذلك أن « جرين » يشير إلى دلك المثل الباشىء الدى يعده خطراً عايهم بكامة 'Shake-cene' وهو يريد بها أن الرحل سيرج أوضاع المسرح ، وفي الوقت نفسه يشير بها إلى سمه « شيكسير» اشرة واضحة .

عبثًا واهنا كعبئى ؛ أما إن صادف هذا منكم أدنى القبول ، فسأعد أنى قد طاب ثنائى ، وآخذ على نفسى أن أستغل فراغى لا أدع منه لحظة ، حتى أكر مك بانتاج أقوم ، وأما إن تبين أن با كورة قريحتى شائهة الخلق ، فسيؤسفنى أن تبناها رجل فى نبلكم ، ولن أعود بعد اليوم أحصد أرضا ببابا ، خشية أن تعاودنى بمثل هذا الحصاد السى . . . » .

ولم تكد تظهر القصيدة فى الناس حتى أقبلوا عليها إقبالا شديداً ، فطبعت تسع مرات فى أعوام قلائل ، ولم تدع مجالا لمرتاب فى شاعرية هذا العبقرى النابغ .

وكان عام ١٥٩٣ الذي ظهرت فيه هذه القصيدة مقفراً في المثيل، إذ تفشى فيه الطاعون، فأغلقت المسارح أبوابها، وتبعثر رجالها أشتاتا في أنحاء الريف؛ ولما كان العام الذي يليه، أخرج شيكسبير دُرَّته الثانية، وهي قصيدة « اغتصاب لوكريس» وأهداها - كسالفتها - إلى « إيرل سوتمبتن » فأغدق عليه النبيل مالاً طائلاً، ضمن للشاعر يُسْراً أخذ يطرد ويزداد؛ وزالت غاشية الطاعون وعاد المسرح إلى نشاطه، وكان شاعرنا عندئذ قد قطع من حياته في التأليف المسرحي مرحلة من مواحل

آربع؛ فأما إنتاجه المسرحي في هذه المرحلة الأولى التي تنتهي عام ١٥٩٦ فطابعه الذي يميزه هوأن الشاعر لم يكد يصنع في رواياته أكثر من تنقيح الموجود مما أنتجه سواه ؛ ومن روايات هذه المرحلة « تَيْتَسَ أَنْدَرُونَكُس » و « هنرى السادس » بأجزائها الثلاثة ، و « ملهاة الأخطاء » و « جهد الحب ضائع » و «حلم لیلة فی منتصف الصیف » و « رتشرد الثالث » و « سیدان من قیرونا » — ولما کانت هذه الروایات من إنتاج الشباب، كانت فياضة بالماطفة رنانة العبارة ؛ ثم أعقبتها في المرحلة عينها روايات « روميو وچوليت » و « رتشرد الثاني » و « الملك حنا » وكلها يدل على ما أوتيه الشاعر فى مستهل حياته الأدبية من قدرة على التعبير، حتى تراه فيهاكثيراً ما يصوغ الفكرة الواحدة في عبارات كثيرة مختلفة، ويستخدم كل ألوان البيان والبديع ليزيد عبارته قوة على قوة .

وأقبل عام ١٥٩٦ فبدأ الشاعر مرحلة ثانية في حياته الأدبية المتدت إلى سنة ١٦٠٢؛ فني مستهل هذه المرحلة أخرج «تاجر البندقية » فأقام بها البرهان ساطعا على أنه قد برع في الفن المسرحي براعة العبقرى الموهوب؛ وفي هذا العام نفسه (١٥٩٦)

نزلت به طامة كبرى سيكون لها أبلغ الأثر في إنتاجه في المرحلة الثالثة من حياته الأدبية، وأعنى بهما موت وحيده من الأبناء الذكور « هامنت » وهو يافع فى العاشرة من عمره ؛ وكذلك يسجل له التباريخ في تلك السنة أنه ابتاع لأبيه رَنْكَا ؛ وكانت الرنوك لا تبيعها الحكومة إلا لسراة القوم وعليتهم ، فما له لا يسلك أسرته في زمرة السادة وقد أثرى وتكاثرت أمواله ؟ . . . وجاء العام التالى (۱۰۹۷) فأخرج « هنری الرابع » بجزئيها و « زوجات و ندزر المرحات » ؛ ولا بدلنا أن نسجل في هذا الموضع ما أبدته الملكة عندئذ من إعجاب شديد بشخصية «سيرجون فولستاف » في هذه الرواية ، حتى طلبت من الشاعر أن يصور لها هذه الشخصية التي طغت عليها الأثرة طغيانًا جارفًا ، وقد وقع في شرك الحب ، لتنظر ماذا عسى أن يصنع العاشق الأناني ، والعشق يتطلب التضحية بطبيعته ؛ وفى (١٥٩٩) أخرج « هنرى الخامس » وفى العام نفسه أنشى. « مسرح جاوب » وكان شيكسير شريكا في ملكيته ، وبهذا أصبحت موارد دخله ثلاثة ، فهو يكسب المال لأنه الأديب الكاتب، وهو يكسب المال لأنه ممثل، وهو

يكسب المال لأنه مساهم في المسرح ؛ ثم تتابعت رواياته جمعجمة ولا طمعن » و « الليلة الثانية عشرة » و « كا تريدها » و « ترویض المتمردة » و «خیر ، کل ما یتهی بخیر» وكلها ملاه من الطراز الأول - ها هو ذا في هذه المرحلة الثانية قد ضخم ثراؤه حتى بلغ ربحه في العام خمسائة جنيه، وهي تعادل في أيامنا ألوفاً ؛ وابتاع في ستراتفورد – حيث زوجه وابنتاه – أنفم دار بها ، ولا تزال حتى اليوم باقية يحج إليها الزائرون ؛ واشترى لأبيه رنكا يسلك الأسرة كلها في الطبقة المتازة ؟ وظفر بإعجاب مليكة البلاد اليصابات ؛ وصادقه شيوخ الأدب وأعلامه مثل « من جونسن » ، فهل سعد الرجل مهذا كله ؟ كلا . إنه شتى بائس يبث بؤسه وشقاءه في مقطوعات شعرية بلغ عددها أربعاً وخمسين ومائة ستكون موضوع الحديث في الفصل الثالث من هذا الكتاب ، وقد أنشدها كلها في عشر سنوات

وأقبل الشاعر على مرحلة ثالثة تقع بين عامى ١٦٠٧ و١٦٠٨ وهو وهو در بر النفس ممزق الفؤاد ، فماذا تريد من شاعر مرهف الحس تضطرم باللوعة جوامحه ؟ لا بد أن يجرى القلم بمآس باكية ، فأخرج لنا «هاملت » و « يوليوس قيصر » و « كيل بكيل »

و « أنطون وكليو بطره » و « كوريولاس » و « ترويلس وكرمدا » و « تيمن الأثيني » كما أخرج أعظم مآسيه « عطيل » و « ما كبث » و « الملك لير » — في هذه المآسي كلها يبسط لك الشاعر ما عسى أن ينتج عن الجرائم والخطايا من عذاب أليم وشقاء مقيم ؛ ويبين لك في جلاء روح الانتقام التي يحملها كل إنسان بين جوانحه من من علم إنسان بين جوانحه من مناهم التي يحملها

وفى أواخر هذه الفترة تزوجت كبرى ابنتيه «سوزانا» من طبدب مشهور فى ستراتفورد ، ونَجَلَتْ له « اليصابات » التى كانت الحفيدة الوحيدة لوليم شيكسيبر ؛ وكما اختتم الشاعر مرحلته الثانية بموت أبيه ، فقد اختتم الشاعر مرحلته الثانية بموت أبيه ، فقد اختتم الشاعر مرحلته الثانية بموت أمه وأقبلت آخر مراحل حياته الأدبية التى امتدت من ١٦٠٨ إلى ١٦١٣ ، فأنتج فيها « بركليز» و « مِمْبلين » و « العاصفة » و « قصية الشتاء » و « هنرى الثامن » — وفى هذه المرحلة الرابعة ينزاح عن صدر الشاعر ذلك الهم الذي جثم عليه فأخرج تلك الماسى المفجعة ، فتراه هاهنا يعقد صلات الود والحب بين الناس ، لكن شيكسيبر فى هذه المرحلة الأخيرة لم يَعدُ إليه مرح الشباب ؛ فنى ملاهيه الأولى كان كا نما يقهقه بفؤاد خلى ، أما الشباب ؛ فنى ملاهيه الأولى كان كا نما يقهقه بفؤاد خلى ، أما

فى هذه الملاهى فهو أقرب إلى الرجل تعلو شفتيه ابتسامة تخنى وراءها قلباً أترعته الحادثات

فرغ الشاعر من رسالته فأوى إلى بلده ، وأقام فى بيته الذى اشتراه ؛ وما هو إلا أن تزوجت ابنته الثانية «جودث» من « تومس كوينى » وهو ابن رجل كان يتجر بالخور فى ستراتفورد ؛ وعندئذ كتب شيكسبير وصية ترك بها معظم أملا كه إلى ابنته الكبرى ، ثم لابنها إن أنجبت ولداً أو لابن أختها إن كان لها ابن ، فان لم يكن فى حفدته ذكور آل الإرث إلى اليصابات ابنة سوزانا ، وذلك ما حدث ، و بموت اليصابات انتهت أمرة شيكسبير وتبعثرت أملاكه أيدى سبا ؛ ولكن أين زوجته فى وصيته ؟ لم يذكرها إلا فى عبارة واحدة يوصى لها فيها بسرير ليس هو بخير الأسرة فى الدار ؛ فلعل فى ذلك دليلا على فساد الحب بين الزوجين

و يروى الرواة أن زاره فى بلده ذات يوم صديقان من أعلام الأدباء ، ها « بن محونسُونْ » و « ميخائيل درايتون » وقضى الثلاثة ليلتهم فى شراب متصل ، فسقط الشاعر محموماً ، وما هى

إلا أيام حتى أسلم الروح فى الثالث والعشرين من ابريل سنة العمر - وهو نفس اليوم الذى شهد مولده ؛ وكان له من العمر اثنان وخمسون عاما ؛ ودفن فى ستراتفورد ، ونقشت على قبره قطعة منظومة أعدها قبل موته لهذا :

قف یا صاح ۱ نشدتك الله الا تزیج عنی التراب بارك اللهم فی رجل یصون هذه الصخور ولعنة الله علی من یزحزح رفاتی

ذلك هو شاعر الدنيا « وليم سيكسبير » ، الذي لم بكن رجلا بمعنى الكلمة المألوف؛ إعماكان عالماً بأسره تعددت فيه الجوانب والنواحى ؛ والرجل إن تآلفت فيه شتى النوازع كان نادرة النوادر في الوحود ؛ فهو لا يمقت ديناً من أجل دين ، ولا يصرفه سحر الحضارة عن جمال الريف ؛ هو مقلد وحر طليق في آن معاً ؛ هو ناسك ورع ومتشكك مرتاب ؛ يؤلمه الأرنب الصريع والغزال الجريح ، لكنه لا يحرم على نفسه لذة الصيد ؛ يسكن والغزال الجريح ، لكنه لا يحرم على نفسه لذة الصيد ؛ يسكن طموحه بأوضاع الحياة العملية فيشترى داراً له في الريف ؛

ويضحك من مظاهر الحياة الدنيا وعبثها ؛ لكنه يبتاع لأبيه شارة السيادة ليرفع أسرته في معارج الطبقات ، وليس في ذلك عجب ، فالطبيعة فيها هذه الأضداد ، وشيسيكير مرآة الطبيعة المجاوة الصافية

يقول «كارْلَيْل »:

« تُرى لو سئل الانجليز : أى الأموين تفضلون ؟ أتتخلون عن أمبراطوريتكم فى الهند، أم عن شاعركم شيكسيبر ؟ أتواثرون الا يكون لكم شيكسيبر ؟ فلا يكون لكم شيكسيبر ؟ حقاً إنه لسؤال خطير ! ونحن على يقين عما يجيب به الساسة فى لغتهم الرسمية ، لكننا – إن لم يُرغَمْ على الجواب إرغاماً – فسواء لدينا أكانت لنا أمبراطورية هندية أم لم يكن ، فلن يغنبنا شيء عن شيكسبير »

شيكسبير في تمثيلياته للاستاذ محمد فريد أبو حديد

١

توجع نشأة المسرح الإنجليزى إلى المصر الاقطاعى عند ما كان الأمراء سادة فى ريف البلاد يسكنون قصورهم فى وسط ضياعهم و يحيطون أنفسهم بالشعب الذى كان لهم عليه حق الولاء . فكان من أتباع الأمراء من الغامة جماعات أنسوا فى أنفسهم قدرة على التلهية والتسلية ، فكانوا يعرضون على سادتهم صنوفاً من القصص يمثلونها على مسارح ساذجة فى القصور ، يستمدون موضوعاتها من القصص الشعبية حيناً ومن الدينية حيناً ، وتتخللها أغان ورقصات وأضاحيك يدخلون بها المسرة إلى جو القصور الجاهم .

ولما اضمحل شأن الأمراء وقضى على نظام الاقطاع انتشر هؤلاء المثلون من مقامهم بالريف، فانجه بعضهم إلى المدن وتنقل بعضهم فى الأقاليم يحيون فيها المواسم والاعياد بما نديسم من القصص والأغاني والأضاحيك.

وكانت لندن أوسع المدن وأعظمها شأناً ، فكان الممتلون يجدون فيها فرصاً كتيرة لعرض ما عندهم ويتخذون الحدائق الهامة وميادين الألعاب مسارح لهم أينا وجدوا نظارة يجتمعون إليهم . ثم بدأ عهد جديد بإقامة المسارح الدائمة التي كانت تقام من أبنية ساذجة من الخشب أو رقيق البناء .

و إلى جانب هذه المسارح الشعبية نشأت مسارح أخرى العلية المثقفة ، وفيها نقلت قطع من التمثيليات اللاتينية بين ملاه ومآس تتخللها قطع مضحكة على لسان المهرجين الذين لا تكاد تخاو منهم تمثيلية .

وشجعت هذه المسارح على ظهور المؤلفين فنع منهم عدد بعد عدد ومنهم عظاء الأدباء الذين أدركهم شيكسبير مثل ما راو و پيل وجرين، وأدخل هؤلاء إلى المسرح أبواعاً جديدة من التمثيليات لم يسبق له عهد بها ، أخذوا بعضها عن الأدب القديم واقتبسوا بعضها من الأدب الأور بى المعاصر، ومن ذلك مآسى مارلو العظيمة (تيمور لنك) والدكتور فاوستوس

و يهودى مالطه وادوارد الثانى . وهى فى الشعر المرسل الذى افتن فيه مارلو واتخده أداة للتعبير فمهد به السبيل للشاعر العظيم شيكسبير.

أم كثر التأليف واتجه فى وجهه قدماً ، وزاد اهتهام الناس به والإقبال عليه ، وشارك الملوك أنفسهم فى الاحتفاء به فقد كانت الملكة اليصابات من أكثر الناس إقبالا على التمثيل فى مسارح الملكة اليصابات من أكثر الناس إقبالا على التمثيل فى مسارح الملكة .

ولم يكن المسرح الشعبى الذى نشأ فى ظله فن شيكسبير فيا بعد مسرحاً مما يذهب إليه الظن إذا ذكر اسمه ، فإنه لم يكن سوى منصة متسعة عارية تبرز بين مقاعد الجمهور فيشاهد الناس التمثيل عليها من يمين وشمال وأمام . وكان الفناء الأوسط مكشوفاً للسماء يبدأ التمثيل فيه من بعيد الظهر إلى حوالى الغروب ، لا تضيئه أنوار ولا تزينه مناظر ولا تحجبه ستائر ، بل كانت المنصة المتسعة عارية ليس عليها سوى بنية من خشب فى أقصاها ، لها علية من فوق يصعد إليها، ولها حنية من تحت يحجب مدخلها مستار . فكانت هذه البنية الحشبية تستخدم أحياناً كقلعة وأحياناً كلعة وأحياناً كلعة وأحياناً كلعة وأحياناً كلعة وأحياناً كلعة وأحياناً كليم وأما الحنية الحشبية تستخدم أحياناً كقلعة

فكانت تتخذ أحياناً كهفاً أو مخدعاً أو شيئاً من مثل ذلك مما يحتاج إلى مكان مسقوف .

ولم تكن الملابس تتخذ للزينة ، بل كانت لإظهار حقائق الأشخاص كأنها رموز لتدل على المكانة أو الصناعة ، وتساعد على تخييل القصة للناظرين. فمسرح مثل هذا لا يستغني فيه الكاتب عن أن يصور للناظرين جوه ومنظره ، حتى يغنيهم عن الستورالماونة والمناظر المصورة ، وكان لا بد له من أن يبين في لفظه وقت الحادثة، فيظهر على لسان بعض أشخاص روايته ماينم عن أن الشمس طالعة في كبد السهاء، أو أنها مشرقة في أول الصباح، أو أن القمر يزهر في الليل، أو أن النجوم تلمع في قبة الفلك، أو أن الجو عاصف والمطر منهمز . ولم يكن في المسرح ما يمنع المؤلف من أن يجرى على مناهج القصص فيجعل الفصول متعددة و ينتقل من أحدها إلى الآخر سريعاً ، فيتمها عشرات وهو خفيف الحركة في مختلف المعانى ، و بين المتباعد من المواضع ، لا تقيده المناظر وضرورة تغييرها بين فصل وآخر . وكان النساء لم يدخلن بعد إلى المسارح ، فأدوار النساء عثلها الصبيان في ملابسهن ، وكانوا بلا شك يعانون مشقة كبرى في إبراز شخصيات لامعرفة

للم بخصائص جنسها . وكان من الشائع في هذا المسرح أن يلجآ الكاتب إلى تخفية النساء في زي الرجال، ولكن هذا كان يزيد في موقف المثل صعوبة ، لأنه كان عليه أن يتكلف الظهور في هيئة من يعانى إخفاء الأنوثة مع السهاح لأشعة منها أن تنفلت لتنم عنها . فكان على المؤلف أن يسد ذلك النقص كله بفنه ولفظه، فينطق الشخص بما توحيه الغرائز ويورد في حركته من اللفتات ما يعبر عن أدق الخلجات النفسية . فكان لا بد أن يكون المؤلف شاعراً إذا كان يراد بالتمثيلية أن تحياعلى مسرح كهذا . كان على الشاعر أن يغتن في التصوير اللفظي وفي التعبير الشعرى لكي يملأ القراغ الذي لا يحسه المثلون اليوم وهم فوق مسارحهم ذات الرسوم الواضحة الرائمة ، والأنوار الملونة والحيل المختلفة التي تخدع النظارة ولا يحتاج معها إلى تعبير من اللفظ. وكانت التمثيليات لا تطبع قبل التمثيل، بل تلقى على الناس جديدة لا عهد لهم بها ، ولذلك كان لا بد للمؤلف من أن يقدم بين يديها مقدمة يمهدبها لموضوعه ويعد الناظرين لما يسوقه إليهم ىن الحوادث.

هذا هو المسرح الذى دخل إليه شيكسبير وابتدأ فيه عمله

الضئيل، ثم ما زال فيه حتى اجتمعت عليه أنظار العصركله بعد أن قضى فيه عمره ووقف عليه جهده وبذل له كل فنه وشعره وروحه .

وكانت المدة الأولى التي قضاها في ذلك المسرح من أكبر ما مهد له مستقبله العظيم ، فقد عرف أسراره وأحاط بدقائق ما يحتاج إليه ، فلما بدأ يؤلف ويؤدى بعد حين لم تغب عنه لفتة ضرورية ، ولم تفلته حيلة من الحيل التي يستعان بها على سد النقص فيه ، ووجد المسرح أخيراً في شيكسبير الشاعر الأديب الذي يستطيع أن يحييه و يملأه فنا وشعراً وتصويراً . فكانت تمثيلياته آيات من الشعر يتبعها الخيال مختاراً فتنقله إلى عالمها الحي في رفق جارف غامر ، بعضها لوحات للمين ، و بعضها أنغام اللأذن ، و بعضها عواطف للقلب ، كل منها يخلق حياة في ناحية وهي في مجموعها تخلق عالماً متناسقاً نابضاً بالحياة .

ولقد كان بعض تمثيليات شيكسبير - تلك الروائع الإبداعية التي ألفها في أواخر حياته - كانت أوسع وألطف من أن يؤديها التمثيل على مسرح محدود . فالحيال فيها ينطلق انطلاقاً يجعل تواءتها أمتع وأروع ، لأنها لم تكن في حاجة إلى تكلة من

' - بعض حيل التخييل فوق المسرح، بلكانت قطعاً كاملة من نسيج الخيال الخالق العبقرى ، يعجز المسرح عن الانساع لانطلاقها .

۲

عاصر شیکسبیر أستاذه (مارلو) مدة سبعسنوات ، ولعله کان في هذه السنوات يدخر في نفسه أصول الفن ، وكان يرى الطريق أمامه ممهدة ، ولكنه كان يرى عظاء الأدباء قد سبقوه إلى قاوب الناس فلم يسرع طبعه إلى دخول النمار حتى خطا فيها خطوات هينة على حذر، وسنصف فيا بعد هذه الخطوات الأولى،وحسبنا الآن أن نشير إلى أنه قد أخذ عن أستاذه (مارلو) طريقته في الشعر المرسل الذي جعله مطيته إلى البيان في كل تمثيلياته .ولسنا نستطيع الإفاضة في الحديث عن هذا الضرب من الشعر وعن تطوره فى ريشة الشاعر العبقرى ، فإن هذا من شأن اللغة الإنجليزية ونحن إنما ننظر إلى فن شاعر لا نُصيب منه إلا روعة الفن الإنساني . وعجمل هذه الطريقة في الشعر أنها لا تتقيد بالقافية بل تستعيض عنها بأنغام النظم وبحيل أخرى لا يستطاع وصفها ، لأنها من حيل البيان المطبوع الخاص باللغة الانجليزية .

وفى هذه السنوات التي كان فيهاشيكسبير يعالج أول أدوات فنه ظهرت ميزته الكبرى التي نراها أول ما يوهب للشاعر التمثيلي العبقرى، وهي تصويرالأشخاص ونفث الروح من صورهم . ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا أن براعة هذا الشاعرفي رسم أشخاص تمثيلياته قد بلغت الذروة لا يكاد يدانيه فيها أحد من أدباء العالم أجمع . فإنه استطاع في حياته الفنية أن يخلق عالماً زاخراً من أحيا. لا نكاد نفرق بين وجودهم في عالم الخيال و بين وجود أبطال التاريخ الذين ساروا على أديم الأرض لحماً ودماً ، وعاشروا أجيال البشرية وعاملوها وشاركوها في شئون الجياة . نعرف منهم هملت وعطيل، وديدمونا، وشياوك، وفولستاف، وقيصر، وأنطون وكليو بتره ، ورميو ، وجوليت ، ومالڤوليو ، وڤيولا ، واير ، و بروسبرو ومثات غير هؤلاء ميخيل إلينا أنهم من جيراننا في البشر نعرف خلجات نفوسهم ونأمات ضائرهم ، ونصرف طبائعهم صريحة ناطقة باسمة حيناً وحزبنة حيناً ثائرة طوراً وهدئة طوراً . بل إنا لنعرف هيئة أجسامهم ونظرات أعينهم ونسمع ضحكاتهم إذا ضحكوا أو ننم أحاديثهم إذا تحدثوا ، ومعرف فوق هذا كله آراء كل منهم وميوله ، بإذا نحن تمثلنا أحدهم ومحن نى حالة من حالات تفكيرنا لم يبعد علينا أن نتصورهم فى مثل ما نحن فيه ونعرف ما قد يفعلون وما قد يقولون وما قد يحسون . إنهم أحياء فى عقل البشرية لأن الذى أبدعهم قد وهبهم من فنه الحياة .

وقد تساءل الكثيرون ، وحق لهم أن يتساءلوا، أما كان شكسبير هو هؤلاء الأشخاص جميعاً ؟ وإذا كان كذلك ألا يكونون صوراً شتى من شخص واحد؟ لا شك في أن الفنان البارع إذا أبدع صورة من آيات فنه فهو إنما يبرز من نفسه صورة تمثل أمام عين البصيرة ، فهو يخلق ظلا لنفسه يفكر بعقله ويحس بفؤاده . ولكنه إذ يصور هذه الصور لا يجملها مُثلًا متكررة ، لأن الفنان الموهوب ليس مبدعاً محدوداً ، بل هو يشمل العالم كله في كيانه ، حتى لقد قيل إنه يشبه الجني الذي يستطيع أن يتمثل في صور شتى من الحيوان والجماد ومن الزهر والطير . هو يصور الأخيار والأشرار، ويصور الثائر والهادي. ، ويصور الماكر والساذج ، وهو في كل من هؤلاء يتخـذ الصورة الطبيعية لما يتمثل فيه ، ويستمد تلك المثل جميماً من أعماق عالمه النطوي في طبيعته . كذلك قد تساءل الكثيرون: هل كان شيكسبير معلماً ؟ هل كان يريد أن يلقى على الناس دروساً يعظهم بها ؟ هل خلق هذه الأشخاص وصور فيها مواقف الحياة المختلفة لكى يبصر الناس بما ينبغى لهم أن يفعلوا في حياتهم ؟

هناك فرق كبير بين أن يكون الفنان فلسفة في الحياة لا يملك إلا أن يجهر بها، و بين أن يكون واعظاً يتعمد أن يتخذ من فنه مطية لوعظه ، فيخاق الأشخاص و يحركها كما يريد و يلتى على السنتها من الأقوال مايشاء . حقاً أن الأدباء قد يؤافون الفكاهيات فيسخرون فيها من بعض سخف الحياة و يحملون الناس بالضحك الرفيق على إصلاحها ، وقد يؤلفون المآسى فيتهظ الناس بما في طيها من الآلام التى تهز عواطفهم ، وتشير عليهم بما يجنبهم هذه الآلام . وهذا بغير شك جدير أن يكون من أبواب الأدب ، و بأن تقوم عليه طوائف من الأدباء . ولكن هذا كله لم يكن من قصد شيكسبير لأنه لم يكن واعظاً .

ومع ذلك فقد أضاف شيكسبير إلى العالم فلسفة شائعة فى أدبه كله. فلسفة يعرضها وهم هادى متواضع لايدعى تعليما ولانصحاء بل يتركه الأفهام الممتزعها كا تنتزع الآراء الفلسفية من صور

الحياة . وقلمانجد في أشخاضه صورة مجردة من مثال خلقي معين ، بل نكاد نجدها جميعاً مزيجاً من عناصر الطبائع، تختلف فيها نسب العناصر بين شخص وآخر ولكن لكل منها عناصره الإنسانية المتمازجة . فهو لا يصور النبل في شخص كاملا ولا الضعف في آخر شاملا، ولا نملك إذا رأينا أشخاصه تتحرك أمام أعينناإلاأن نعطفعليها ونحبها على مايكون فيهامن ضعف لأنها تشبهنا، وقلما ننحاز إلى واحد منها دون واحد بل نعطف على عطيل القاتل وعلى ديدمونا ضحيتهمعاء ويتعلق خيالنا بكاسيوس كا يتعلق بقيصر، ونتأثر بما أصاب أنطون وكليو بتره جميعًا، حتى شياوك المرابي لم يخل من لفتات تثير عليه العطف والرحمة في بعض مواقفه . فنحن إذا أردنا استخلاص فلسفة شيكسيير من ثنايا أدبه كان علينا أن ندرس أشخاصه كما ندرس الناس لنستخرج منها أسرار الطباع ، ولنا بعد ذلك أن نتعظ ونتعلم إذا شئنا ، ولكن الفنان العظيم يبتى منصرفا إلى تصويره عاكفاً على

وكان شيكسبير في تصويره يعتمد على الحواركما هو ضرورى للكانب التمثيلي . ولكن ذلك الحوار لم يكن كله من الجمل التي

اعتاد الأدباء أن يكتبوها . بلكانت تتخللها اللفتات البعيدة يثب إليها الشخص وراء الحديث إلى ما يتداعى له من المعانى، وتعترضها الكلمات المفردة التي تنم عن اضطراب النفوس أو مخاوفها أوأفراحها. فكانت الكلمة الحزينة تثب بين عبارات السعادة فتبدو كأنها دخيلة غريبة، ولكنها تنم عن أخنى حركات النفس وأدق نأمات الغرائز. ذلك لأنه كان لا يكتني بأحاديث العقول، بل كان يتغلغل إلى الحس الخنى من الإلهام. ولهذا كانت صورة المرأة في تمثيلياته من أكل ما خلقه الأدب العالمي، لأنه استطاع أن يحرك نساءه بهذه الغرائز التي تميز النساء . فاذا نحن وازنا بين مخلوقات شيكسبير وبين الأشخاص التي رسمها أسانذة الفن الأدبى في كل العصور وكل اللغات، أمكننا أن ندرك إلى أي مدى سما فن شيكسبير و إلى أى الآفاق حلقت به عبقريته

٣

لكل تمثيلية موضوع يختاره المؤلف ويجعل له سلكا ينظمه فيه حتى يجمل القصة كاملة محبوكة . فهو ينزع الموضوع من الحياة و يضعه في بؤرة واحدة كأن العالم كله قد ركز فيه .

و يحتلف الأدباء في إحكام خططهم، فمنهم من يحتفل بها و يحبكها و يجعلها تنتقل بالخيال إلى الغرض الذي يقصده من القصة، ومنهم من يستدين بمختلف الحيل والمفاجآت، ومنهم من يعمد إلى المواقف التي تثير الاهتمام النفسي و إلى المناظر الفاجعة التي تهز القلب، لسكي يحدث التأثير الأعظم في نظارته.

وقد أخذ على شيكسبير أنه كان من أقل المؤلفين احتفالا بخطط تمثيلياته وحبك نظامها . فكان يختار الموضوع الذي يروقه حيمًا يجده ، ثم يعمد إليه في ذهنه الخصيب فيحيى أشخاصه ، ثم يدعها على سجيتها لا يتدخل في أمرها كأنه بعيد عن توجيهها . فكانت تتحرك بما تمليه عليها الطبائع البشرية وهو يتبعها بريشته يرى منها ما يدق و يخني ، و يرسمه في شعره الرائع بغير أن يدبر خطة أو يفكر في حبكة ،حتى تنتهى إلى نهايتها التي تحتمها عليها مقاديرها .

فكان فى أول التمثيلية يمهد لموضوعه تمهيداً يسيراً ليحمل نظارته إلى حيث يريدهم أن ينتقلوا بالخيال معه ، ثم يوقفهم حيث يريدهم أن ينتقلوا بالخيال معه ، ثم يوقفهم حيث يريدهم أن يروا ، ويترك الأمر بعد ذلك للأشخاص لتشق خطتها كما نشاء. وكان لا يعنى بأن يجعلها تنتهى إلى النهاية التي يستحقها مسلكها

الخلق، فقد يدع شخصاً مثل هملت يتردد إلى غير نهاية ، و يدع شخصاً مثل عطيل يصدق كلام الواشى فى زوجته الطاهرة التى يحبها ، لأنه كان كما أسلفنا لا ير يد الوعظ . ولا يستطيع الناس إذا رأوا هملت وعطيل إلا أن يمتلئوا عليهما عطفاً واهتهاماً لأنهم يرون فيهما قطعا من الحياة . فمن الناس من يزعزعه الفكر فيشل فيه الإرادة، ومنهم من تزعزعة العاطفة فتحمله على وادرها، وتغطى على عقله و تجرفه إلى القضاء الفاجع . هذه هى طبائع البشر منذ القدم ، ولا يستطيع شيكسبير أن يدافع عن نفسه إذا أراد دفاعاً إلا بأن يقول « هكذا الانسان ! » .

وقد أخذت عليه مآخذ أخرى فى سلك الخطة ، فإنه لا يجمل لها أحيانًا وحدة تمسكها ، ولكن المنصف لا يسعه إذا رأى قصته إلا أن يقر أنها دائمًا تملك عليه اهتمامه . وفى هذا أقوى دليل على أن الرباط الذى تمسك به أشخاصه أطراف الخطة أقوى من كل احتيال فى حبك السلك و إحكام نظامه .

ولعل أعدل نقد وجه إلى خطط شيكسبير هو أنه كان أحيانًا يفرق فى رعايته بين أشخاصه ، فكان أحيانًا يفرغ عبقريته فى تصوير بهضها ، ثم يغفل البعض الآخر فلا يجود عليه إلا بخطوط ضئيلة من ريشته ، والكاتب التمثيلي مضطر إلى شيء من ذلك، لأن من الأشخاص من لا يكون له إلا خطر في القصة قليل، وقد يكون من العيب أن تبرز جميعا واضحة فتلفت إليها الانتباه وتصرفه عن أشخاص أخرى أجدر به منها .

على أن هذه العيوب لم تكن إلا قايلة وكلها فى تمثيلياته الأولى، وكفاه فخراً أنه بلغ الذروة فى روائعه بغير أن يتكلف فى اختيار قصصه أو يتعسف فى حبك نظامها.

1

عند ما اتصل شيكسبير في أول أمره بالمسرح الشعبي كان مثلا ثانويا يقوم فيه بعمل ضئيل ، ولم يكن ذلك المسرح سوى معرض للغناء والرقص والفكاهة ، تنطلق فيه الضحكات من قلوب لا تطلب فنا بل تلتمس البهجة والتسلية . وكان جو بهو المسرح بلا شك مائجاً صاخباً ، تختفي فيه الألفاظ أحياناً في أصوات طقطقة قشر البندق ، وصرخات النظارة الذين كانوا يشاركون المضحكين في فكاهاتهم . وكان أكثر ما يعجب الحاضرين أضاحيك المهرجين ومصارعة المصارعين ومناظر المبارزة الصاخبة .

ولم يدخل الشاعر العظيم إلى ذلك المسرح برأس مرفوع ينظر إلى الناس متنازلا ويصيح فيهم « هلم استمعوا إلى فنى فاننى الشاعر الخالد! » . ولو قال كلة مثل هذه لكانت فكاهة تزيد سامعها ضجيحاً ، وتحدهم بمادة جديدة من التندر ، لأن شيكسبير لم يكن عند ذلك سوى المثل الصغير الفقير الذي أتى إلى مسرح (التياتر) يطلب رزقه المتواضع من إدخال السرور على هؤلاء السادة ، الذين كان كل منهم يبذل نصف الشلن أو الشلن والشلنين يلتمسون من وراء ذلك المسرة . فكان لا بد له من أن يشارك في تمثيل مناظر المعارك والمصارعات والمبارزات ، بما استطاع من قدرة على الإجادة فيها .

ثم بدأ يؤلف لهذا المسرح الصاخب، فكان لا بدله من أن يذعن لما يتطلبه نظارته ، ولهذا لم يكن من العجيب أن يبدأ تأليفه بسلسلة من الملاهى الفكاهية التي تقوم على الأضاحيك والمفارقات ، و يكثر فيها النضال والضجيج . فكان يعمد إلى قصص قديمة من تأليف من سبقه من الأدباء ، فيصوغها في أسلوب جديد و يقدمها إلى سادته يرجو أن تفوز عندهم بالقبول . ولكنه مع كل ذلك لم يستطع إلا أن يكون الشاعر المبدع .

فكان يعرض الصور فى إطار رائع من شعره ، و يخلع عليها من روحه ، فتكون عزيجًا عجيبًا من الإبداع والابتذال . ولسنا نستطيع أن نعرف الحقيقة الكاملة فى أمر هذه المحاولات الأولى فبعض النقاد يثبتها له و بعضهم ينكرها .

ومهما يكن من الأمر فإنه ألف بعد ذلك فكاهيات أخرى لا شك في نسبتها إليه ، وهي تختلف في ألوانها وفي أسلوبها حتى ليكادكل منها يكون مثلا لمذهب من مذاهب التأليف. وذلك راجع إلى أنه كان يتحسس خطاه قبل أن يعثر على أول السبيل المقدورة له . فكتب أولاً (ملهاة الأخطاء) وموضوعها منقول ً عن پلوتس اللاتینی ، وتعرض فیها لما یتعرض له کل من یتأثر خطى غيره من المؤلفين السابقين . فالتمثيلية الفكاهية لا بدلها من أن تهز الناظرين إلى الضحك بما تعرض أمام أعينهم من مناظر يعرفونها و يضحكون من سخفها أو يتفكهون بمفارقاتها . ولكن ملهاة پاوتس كتبت لعصر مضى منذ قرون ، وكات موضوعها وفكاهتها مما يناسب الرومان ولا يمت بسبب إلى عصر شيكسبير، فجاءت تمثيلية بعيدة عن أن تكون فكاهية حقيقية حية . ولكنها مع ذلك كانت تتلألًا ببعض قطع من

الشعر الرائع الذي يدل على أن المؤلف كان منذ أول أمره يملك مفاتيح الكنوز التي تفتحت له فيا بعد.ولم يلبث شيكسبير أنعدل عن هذا الاتجاه الأول، وألف تمثيلية (السيدان من ڤيرونا) وكان فى هذا منساقاً مع الروح الجديد الذى هز أوربا فى ذلك العهد ، الروح الإبداعي الذي قوامه الحب والمغامرة . ولكنه كان لايزال مقيداً بالمثل المتخلفة من القرون الوسطى ، فصور المرأة كما صورتها التقاليد الموروثة منعهد الفرسان، معبودة طاهرة تتمثل فيها الرقة والنبل، وجعل لهما محباً مغامراً شجاعاً لا يبالي ما يصيبه فى سبيلها ، و يستمسك بالشرف ويقدس الواجب . فكانت الأشخاص تتحرك كما تتحرك الدمى ، وتنطق بعبارات مفخمة تحشى بها أفواهها حشواً . فالحب « أمير ذو سلطان » والحبيبة « أميرة على مخلوقات هذه الأرض » « والويل لمن يتجرأ على أن يمسها بأنفاسه» . ويقف الحبيب عند صورتها متعبداً تثور منه الأنفاس الحارة، وتنحدر دموعه الغزار كالسيل، و إذا جفته الحبيبة لم يكن له إلا أن يهيم على وجهه فى الغاب أو القفر ليناحي شجونه . فهاتان المحاولتان تنهان عن أن الشاعر لم يتمكن بعد من فنه، فقد كان حيناً ينقل عرف القدماء وحيناً ينطلق في الخيال مع المغامرات ناطقاً بعواطف مصطنعة موروثة من عصر الفرسان ، ولم يكن فيهما من شيء يستحق التقدير إلا شعرهما ، فقد كان دائماً رائعاً . فاذا كانت المقدرة التمثيلية لم تنضج فيه بعد فقد كان الشعر المنبعث من قلبه يملأ مناظره جمالاً و بهاء .

ثم بدأ بعد ذلك تحول ظاهر فى فن شكسبير، منذكتب تمثيلية (ترويض المتمردة) وأخذ فيها عن الكاتب الإيطالي (أريوستو)، ثم كتب (جهد الجب الضائع) وتباعد فيها عن روح القرون الوسطى، ثم انطلق بعد ذلك فى سبيله يكتب ملهاة تصور ما يقع تحت الأنظار و يخلق فيها من الأشخاص ما يستطيع الناس أن يعرفوا فيها ملامح الأحياء . و يمكننا أن نقف هنيهات عند أول قصة اتجه فيها شيكسبير إلى حقيقة فنه وجع فيها بين المقدرة التمثيلية والمقدرة الشعرية ومزج بينهما مزجاً رائماً وهى تمثيلية روميو وجوليت .

٥

تمثيلية روميو وجوليت مأساة حب من ذلك النوع الذي يكون بين شاب وشابة عند أول نظرة ، ألفها الشاعر حوالى سنة

المحمد الأقوال وحوالى سنة ١٥٩٥ على بعض أقوال أخرى ، وطبعت أول مرة فى سنة ١٥٩٧ وهى مستمدة من أصل قديم يرجع إلى القرن الثانى عشر، وجاءت فى مجموعة قصص (باندللو)، وكان شيكسبير يستمد من ترجمته الانجليزية التى نقلها أرثر بروك سنة ١٥٩٢.

فى هذه المأساة جمع الشاعر بين الشعر الرائع والفن التمثيلى ، فعل منهما قطعة متناسقة منسجنة ، لايغلب فيها الشعر على سبك القصة ولا تخرج القصة على الروح الهفهاف الشعرى . وهى بغير شك ثمرة فن فى ريعان الشباب ، لا يشك من يقرؤها فى أنها تنبض بالدماء الحارة والحياة المتدفقة . فهى و إن كانت مأساة ، لا تكاد تشبه المآسى فى تصوير النضال بين العاطفة والعقل ، وليس فيها ما فى المآسى من تصوير الإنسانية التى تتجه مع ضعفها أو نضالها إلى نهايتها المحتومة ، بل يكاد من يراها يحس أنها ملهاة حب شعرى ، لا بد أن يتهى إلى السلام والسعادة ، فليس فيها المحراف فى ثورة العاطفة .

ولم يقترف فيها الشابان خطأ ولم تزل بهما دفعة مدمرة من الثورة العمياء، ولم يغرر بهما عقل مخدوع مغرور بتفكيره المحدود، ليس فيها شيء من هذا كله ، فكان من المنتظر ألا تسبث الأقدار بالحبيبين فتحطمهما مثل هذه الحطمة التي تصورها القصة . ولكنها مع ذلك صورة رائعة لنوع من عبث المقادير ، التي تعصف أحياناً بالأبرياء وتهوى بهم إلى الكوارث بغير جرم يستحقون عليه ذلك الجزاء .

وكانت هذه التمثيلية من أحب مؤلفات الشاعر إليه ، ولا عجب في ذلك فهي تمتاز بما فيها من إبداع في الشعر ومقدرة على تصوير العواطف المشبوبة ، وتلوين أخفي صفات الأشخاص . فالأشخاص فيها يبلغون مرتبة الكال الفني إذا استثنينا منهم روميو الذي لم يبلغ من الوضوح والحياة ما بلغه بعض التوابع من الأشخاص الثانويين في القصة .

فكابوليت أبو چوليت شيخ طيب ساذج يندفع مع غضبه اندفاعاً صاخباً ، ثم لا يلبث أن يهدأ ويبسم ويتجه بفكره إلى تحية هادئة باسمة يلقيها إلى بعض ضيوفه ، فهو يتحدث غاضباً مع قريبه (تيبولت) فاذا ما جاء إليه ضيوفه توزع بين كلة حانقة يلقيها إلى الشاب وبين لفتة باسمة يومئ بها إلى ضيفه . ثم هو أب محب يعرض الزواج على ابنته في نشوة من الفرح فاذا

ما رآها ترفض الزواجهاج و قار وقال لها: « فلتكسر رقبتك قبل أن تعصى لى أمراً » ثم يأخذ فى سب البنات و نكبة الآباء فى ولادتهن . فهو أينها ظهر شخص مملوء حياة وحركة لينة طبيعية . ثم هذه ظئر جوليت وهذا هو الراهب وهذا هو تيبولت ابن عم جوليت وكثير سواهم ، يشتركون جميماً فى صفة الإبداع والاتقان مع أنهم لا يزيدون على توابع فى القصة ليس لهم شأن كبير فى خطتها . وأما چوليت فقد بلغ شيكسبير الذروة فى تصويرها والتعبير عن حبها، وهو حب طبيعى ليس فيه أثر من الروح المتكلف المتخلف عن القرون الوسطى ، وهو حب عذرى سامى النزعة المتخلف عن القرون الوسطى ، وهو حب عذرى سامى النزعة لا نكاد نسمع فى مناجاته لفظاً ينم عن فكر ملوث .

والشعر الرائع يتخلل التمثيلية ويسرى في كل ما ينطق به أشخاصها، ويخلع عليها بهجة تكاد تنسى القارىء أنها مأساة فيها حب مفجوع وفيها موت ذريع . فالشاعر يجلو مناظر الكون باهرة، ويشيع فيها التجاوب بين هذا الكون و بين الذين يعيشون فيه ، وينطق أعمق الغرائز حتى تبدى للعين أدق الأحاسيس ، ولم يبخل الشاعر صاحب القلب الكبير بصورة إنسانية كريمة على الراهب الكاثوليكي فيسمو بذلك فوق صغائر الأحقاد

التي كان يبعثها التعصب الديني في عصر اليصابات.

يرى روميو فتاة في الرابعة عشرة من عمرها في حفل رقص، فاذا به ينطق كالمأخوذ : ﴿ نُورِهَا البَّاهِرِ فِي لمعته جعل الأنوار تزداد سنا، وبدت في صفحة الليسل كما يلمم الجوهر في قرط الزنوج. إن هذا الحسن لا أحسبه حسن أهل الأرض، حاشا أن يكون . » ثم يقع حبها في قلبه فلا يستطيع انصرافاً إلى داره بل يحتال على العودة إليها ليلا، فيثب على سور البستان ويدخل حتى يقف نحو نافذتها وهي جالسة تنظر إلى القمر مفكرة . فيحدث نفسه وهو ينظر إليها: لا أي نور يتلألا باهراً من خدرها! إن هذا أفق الشرق وقد أشرقت جوليت من أعلاه شمساً! أيها الشمس تعالى في السماء . واقتلى بدر الدحي من غيظه ، فهو 'یبدو شاحباً فی حقدہ ، مذرأی حسنك أبهی منظراً » ، ثم يستمر يناجي نفسه حتى يقول : لا ليتني كنت في يديها شعاراً أو غطاء أمس تلك الخدودا » فاذا سمع صوتها صاح : « اسمعى صوتك حلواً اسمعى ! يا ملاكا من ضياء الأفق. أنت في الليل تلوحين كما سبحت في الجو أملاك السماء ». ثم تراه جوليت وتحدثه حتى تقول له :

«كيف أقبلت؟ وماذا تبتغى؟ حائط البستان عال واعر، ولقد جئت إلى بيت عدى ، لن ترى فيه سوى الموت إذا وقعت عين من القوم عليك »

فيرد روميو: « حملتني أجنح الحب هنا فوق هذا السور، فالحب إذا شاء لم تمنعه أسوار البناء . والهوى يركب فيما يبتغي كل ما يصعب من وعر مخيف . إن عندى دون أهليك حمى من غرامى . لا أبالى خطراً . »

فتقول له : « لو رآك القوم لم يبقوا عليك »

فیجیب : « إن فی عینیك لحظاً فاتكا وقعه أقتل من ضرب السیوف . فانظری نظرة عطف عذبه لا أبالی بعدها خوف العدی » ثم إذا قامت جولیت داخله تلبی نداء ظائرها قال رومیو :

« هذه الليلة ما أسعدها! ليلة ليس لها الدهر قرين. غير أبى كا فكرت في أنها ليل عرتني وحشة ، فلعلى بين أحلام كرى ، فهي أحلى من لذاذات الحقيقة »

واتفقا على الزواج وعقد لهما راهب شيخ ، عقده سراً خوفا من معارضة أهليهما .ثم حدثت أحداث قذفت بروميو فى وجه تيبولت ابن عم جوليت فقتله ، فاذا بلغ النبأ إلى چوليت ثارت عند أول

صدمة النبأ فقالت تشتم روميو: لا قلب أفعى من تحت وجه مليح! ليت شعرى أكان كهف الأفاعى ليغطّى بمشل هذا الرواء ؟ أيها الظالم الجميل الحيا! أنت جن في صورة لملاك، أنت ذئب قد جئت في شكل شاة ، وغراب أتى بريش حمام . أنت نذل في مظهر الأطهار . لحت للعين جنة ونعيا ثم أخفيت دون ذاك جحيا! يا وليًّا مدنساً ، وشريغاً فاجر النفس! » واستمرت تهدر في غضبها فجاءت ظارها تشاركها في السباب فقالت :

« ذاك روميو أخزاه ربي ! »

فاكادت چولیت تسمع ذلك السباب حتی عاد إلیها وعیها، فاندفعت تسب ظائرها وتماتبها: « قدح الله فی لسانك قدحاً إذ تقولین مثل هذا المقال. إن رومیو ماكان أهلا لخزی أو هوان. حاشا لمثل حبیبی أن یذوق الهوان، إن حبیبی خلق الله وجهه للمعالی کی تكون العلا له إكلیلا و تكون الدنا لعلیاه ملكا، و یل نفسی ا ماذا دهانی حتی قلت ما قلت فی سبابی وطعنی؟ » وعوقبرومیوعلی جربمته بالنغی فجاء خلسة لتودیع حبیبته وقضی اللیل یناجیها حتی طلع الصباح، فأراد الانصراف فقالت له چولیت:

« ذاهب أنت ! لم يلح بعد فجر. إن هذا الذي يغني قريباً فوق غصن الرمان بلبل ليل، لم يكن قنبر الصباح، فصدق ياحبيبي ولا تفارق سريعاً »

فقال روميو مراجعاً: « إنه قنبر الصباح لعمرى، فانظرى مشرق السهاء منبراً مثل خيط بين السحاب مضى، أطفأ الليل شمعه وتجلى، والصباح الضحوك شب مطلا فوق تلك الجبال يرنو إلينا، فدعيني أسر بعيداً وأحيا أو ذريني هنا ألاقي هلاكى.» فراجعته جوليت قائلة:

« لیس هذا ضوء الصباح لعمری ، إن هذا شهاب نور مضی، أرسلته إلیك شمس النهار . أرسلته لكی یكون دلیلا فی دجی اللیل إذ تسیر وحیداً نحو منفاك . فابق عندی قلیلا ، لم یحن بعد موعد التفریق »

فأجاب روميو: « فليكن ما يشاء منى حبيبى . أنا راض بأن أكون أسيراً في بد الشانئين، بل أنا راض بدمائي تسيل هدراً مضيعاً . لن أقول الصباح لاح ، فهذا هو ضوء الهلال هل مساه. ليس هذا الذي يغنى علينا ، صادحاً علا الساء رنياً ، قنبر الصبح منذراً بالنهار . لاأود الذهاب ، لست أبالى ما ألاقى هنا ، سأبقى منذراً بالنهار . لاأود الذهاب ، لست أبالى ما ألاقى هنا ، سأبقى

مقيما إذ رأيت الحبيب يرضى بقائى . فهلمى إلى حديثى فإنّا في دجى الليل لم يلح لى صباح » .

و لكنه انصرف أخيراً وسار الى منفاه ، وخطبت جوليت فى غيبة روميو ، وزوجها أبوها قسراً من باريس الجيل السرى . فذهبت جوليت إلى الراهب الشيخ تبثه مخاوفها حتى قالت له : « إن خيراً لدى موت ذريع بوثو بى من رأس برج منيف . وخير لدى أن أتردى في مهاوى اللصوص، أوأن أعانى أكبر الهول فى جحور الأفاعى ، من زواجى بخاطب غير زوجى . بل خير لدى صعبة دب ، قيدنا واحد يزمجر قربى ، أو أقضى الليل الطويل بجب فوق فرش من عظم موتى رميم ، و بقايا جماجم باليات . أو أدهدى

فوق فرش من عظم موتی رمیم ، و بقایا جماجم بالیات . أو أدهدی فی طی لحد جدید ، وأنیسی به رفات دفین ، یقطع الدهر فی جواری شریکا . کل هذی مخاوف بشعات ، ذکرها یفزع الفؤاد ، ولکن أشتهی لو یکون هذا جمیماً ، لا أری فیه رهبة أو عذاباً ،

كى ألاقى زوجى الحبيب و إنى لم أدنس طهارتى بمشين »
فلم يجد الراهب إلا أن يحتال لإخراجها من المأزق باعطائها بحرعة مخدرة تؤثر فى الجسم فتجعله فى هيئة الأموات ، حتى إذا ما ظن أهلها أنها ماتت ودفنوها ، بعث إلى روميو لكى يفر

بها . ولكن الأقدار لم تشأ ذلك ، قسع روميو بنباً موتها قبل أن تبلغه رسالة الراهب وجاء يسعى إلى مدفنها ووقف يناجيها : « يا هوى مهجتى ! وزوجى ! سلاماً ! إن يك الموت قد سطا بك واشتف رحيق الشفاه من أنفاسك ، فلعمرى هذا جالك رطب ، أعجز الموت ، لم يزل فى بهائه . تلك أعلامه ترفرف حمراء على خده وفوق شفاهه . وأرى الموت تحت راياته الصفر كليلا ملفعاً فى صفاره . أيَّ چوليت! ياحبيبة قلبى! كيف يبقى الجال بعد الجام؟ أترى الموت ذلك الشبح المرهب ، هذا الكريه يضمر حبك ؟ فطوى جسمك الحبيب رطيباً فى دياجيره يريد وصالك ؟ لأتيمن فطوى جسمك الحبيب رطيباً فى دياجيره يريد وصالك ؟ لأتيمن هذا راضياً لا أريد عنه انصرافاً .

فانظرى نظرة المودع عيني ! وذراعي ! وَدُّتُمَا بِعناق . وتروَّى بِقبلة من حبيبي أيها الثغر ، مدخل الأنفاس ! »

ومال عليها فقبلها، ثم أخرج زجاجة سم كانت معه فشربها وسقط إلى جانبها ومات وهو يقول:

« أنا هذا أموت ريان حباً ، زودتني للموت قبلة حب »

٦

سار شبكسبير فى فنه قدما نحو قصاراه. فألف طائفة من التمثيليات التاريخية -- رتشارد الثاني والملك جون وهنري الرابع وهنرى الخامس — وكان العصر يحيى هذه القطع تحية تمتزج بما في قلبه من عواطف وطنية متأججة . وقد سمت هذه التار يخيات باسمه حتى أبلغته ذروة الشرف الأدبى ، فتحدثت باسمه النوادي ، واتصل بالبلاط الملكي، وصار يعرض آثاره على علية القوم من رجال القانون أهل الوقار في (جريز إن) وفي (مدل تميل) وها من مجامع الخاصة ، وأصبح مساهم في مسرح الجلوب الذي بني على صورة أوفى من (التياتر)، وكرمته الملكة ذاتها عند ما مثل لها فی قصر رتشمند وقصر جرینتش وویتهول ، و بلغ إعجابها بشخصية فولستاف فى هنرى الرابع أن أمرته بمواصلة وصف هذه الشخصية في تمثيلية جديدة يكون فيها هذا الفارس الأناني السمين الطيب القلب الذي لا يعبأ بشيء محباً مدلهاً. وصار الشاعر من بعد أملاً ثقة بنفسه، وتخلص من أثر الأدباء السابقين الذين كان يعدهم أساتذة له ، أمثال (مارلو) ، وأاف من غير التاريخيات طائفة من الملاهى، بين إبداعية مثل (حلم ليلة فى منتصف الصيف) و بين ملهاة أصيلة مثل (تاجر البندقية) و (جعجمة ولا طحن) و (زوجات وندسور المرحات) و (كا تريدها) و (الليلة الثانية عشرة).

ولم يكن فى هذه الملامى أديباً ساخراً يريد أن ينتقد ما يرى من الناس من حماقات أو سخافات ، ولم يكن فيها متعالياً يلذع بفكاهته حاقداً على ما في نظام المجتمع من قسوة أو خطأ أو اضطراب . لم یکن شیکسبیر بمن تنطوی نفوسهم علی مرارة ولا ممن يريدون أن يحملوا الناس على النظر من حيث تنظر عيناه ، بلكان شاعراً امتلاً قلبه بالمحبة والحياة ، وهو يريدان بملاً قلوب الناس محبة وسعادة . فهو يصور لهم الحب و يصف لهم ما في الحياة من بهجة، تم هو يمس قاو بهم فيملؤها عطفاً ورقة، ويصور لهم الحياة الوادعة والجمال الذي خلقه الله لهم ليكون متعة . فمازهيه يغمرها ضوء الشمس أحياناً وينتشر عليها ضوء القمر أحياناً وتحيط بها مناظر الغاب والمرج ، وتتحرك أشخاصها بالعواطف الرقيقة والأشجان الإنسانية ، يبدو فيهم الذكاء حيناً والجمال حيناً والسمو حيناً، ثم يبدو منهم الضعف أحياناً ، فإذا أنحك الشاعر الناس من

حماقاتهم الصغيرة ، لم تخل ضحكاتهم من عطف عليهم ؛ لأن ضعفهم ليس سوى مظهر من مظاهر الطبع الإنساني الذي تنظوى عليه قلوبهم .

ومهما يكن من أمر هذه الملاهى، فإنها تنم عن تطور جديد في فن شيكسبير، لن يلبث أن يظهر أثره بعد حين. وذلك أنه أخذ يتجه نحو نوع جديد من التمثيلية ، نوع منتزع من كل وطن ومن كل بيئة ، بعيد عن المجتمعات والوطنيات ، لا يعبأ فيها الشاعر بالكبرياء القومية ولا برغبات النظارة المتعطشين إلى الأضاحيك ومناظر المصارعات والمبارزات. لقد طالما أحنى فنه بعض الإخناء لكي يسر نظارته ، وكان يدخل عليهم فنه ملفوفاً في الزخرف الذي يحبونه ، ولكنه أحس أنه قد آن له أن يبرز لهم فنه مكشوفًا على حقيقته. فأخذبعد ذلك ينظر إلى الإنسانية و يصورها إذ تتلاعب بها العواطف وتسيرها نحو قضائها . فني هذه الملاهي نجد بذور المآسى العظمى التي تقترن بها عظمة الشاعر الخالد وتعلق معها فوق آفاق الدهور .

كانت آية الانتقال من جو الملاهي والتار يخيات إلى جو المأساة العظمي، عثيلية من نوع جديد، يمكن أن نعدها وسطاً بين التار يخية

والأساة ، وهى (يوليوس قيصر) . لم تكن هذه التمثيلية تاريخية بالمعنى الصحيح للجمهور الانجليزى ، لأنها لم تكن مما يحرك فيه عاطفته الوطنية ، ولكنها لم تكن المأساة الخالصة التي يوجه فيها الشاعر شعاع إلهامه كله إلى أغوار الطبائع لكى يطلعنا على ما هناك من أسرار إنسانية .

والقصة ليس لها بطل بالمعنى الصحيح يكون موضوع البحث و بؤرة الاهتمام . فليس قيصر بطلها ، بل إنه ليس من أكابر أشخاصها ، وهو يقتل فى منتصف القصة ولا يبتى منه إلا طيف يظهر مرة أو مرتين .

ولعل بروتس أجدر منه بأن يكون بطل القصة ، لأنه أقرب إلى أن يكون عماد خطتها ، ولكنه لم يكن الرجل الذى يستطيع أن يجمع إعجاب الإنسانية وعطفها ، فهو رجل قد حاول أن يسير نفسه فى الحياة على هدى مبادى ، جامدة من الفلسفة ، افتتن بها ، وهو يقدر عقله مغروراً به ، ويقدر وحى هذا العقل الإنسانى المسكين . فدفعه هذا إلى أن يشارك فى مؤامرة لقتل صديقه قيصر دفاعاً عن حرية روما . ثم دفعه هذا العقل بعد ذلك إلى أن يختلف مع شريكه كاسيوس على أمور تافهة لا يصح أن تكون مثاراً مع شريكه كاسيوس على أمور تافهة لا يصح أن تكون مثاراً

خلاف بين شريكين في حرب على الموت أو الحياة ، حرب يعلم أنه لو انهزم فيها المتآمرون لضاعت الجمهورية التي ضحى بصديقه قيصر من أجل المحافظة عليها . فشخص مثل هذا لا يمكن أن يكون بطل القصة ، لأن البطل لا بد أن يفوز بأ كبر الاهتمام . لا بد أن تكون شخصية البطل جارفة تستغرق قلوب النظارة بقوتها سواء أكانت قوة متجهة إلى الخبر أو منحرفة إلى الشر . و يمكن أن نعتذر عن هذا النقص بأن الشاعر قد أراد أن يحيى حادثة ، فقنع من إحيائها بأن نفث الروح في أشخاصها جميعاً ، ولم يكن بعد قد عثر على سر المأساة العظيمة ، فكانت تمثيلية قيصر على إبداعها وعظمتها إرهاصاً لما سيخرجه بعدها .

ولم يتكلف شيكسبير عناه في رسم خطة لقصة قيصر ، بل كان فيها على عادته التي نمرفها فيه دائماً لا يعبأ كثيراً بسلك الخطة ، بل يدع أشخاصه يتجهون حيث يشاءون ، ويقولون ما توحيه إليهم طباعهم التي أحياها فيهم . فكل ما في هذه التمثيلية يشير إلى أنها كانت محاولة تحسس فيها طريقه إلى المأساة الكبرى . ولعله عندما بدأ كتابة (يوليوس قيصر) قد رأى في أشخاصها من هم جديرون بتحليله واهتمامه ، فأخذ يصورهم و يعقد حولهم حوادث

القصة ، فساقته السليقة إلى أول خطوة فى درب المأساة . وقد استمد شيكسبير قصة قيصر من (تاريخ حياة العظاء) للمؤرخ فلوتارخوس ، ولزم فيها الأصل لزوماً كثيراً فى مواضع شتى ، وكان ظهورها فى سنة ١٥٩٩

ويصح لنا أن نعرض بعض مواقفها، لنظهركيف كان الشاعر يعالج فيها تجلية المعانى على ضوء فكرة التجاذب بين العقول والعواطف:

لقى بروتس صاحبه كاسيوس فى الميدان الذى أعد للاحتفال بعيد الربيع .

فقال كاسيوس: « أنحب الذهاب للميدان؟ »

فقال بروتس مهدوء: «لست بمن يحب الملاهى. لست باللاعب الطروب كأ نطون، ولا بى فؤاده الوثاب. فانصرف أنت» الخ. فأخذ كاسيوس يستدرجه فى الحديث حتى قال له:

«أى بروت النبيل! عمرك قلل. أترى تستطيع تنظر وجهك؟» فأجاب بروتس: «لن ترى العين وجهها يا صديقى، يل ترى صورة لها فوق شىء غيرها إن بدت عليه خيالاً » الخ.

فقال كاسيوس: « هو هذا و إنه لأليم أن تلك المرآة ليست

حيالك. ليت تلك المرآة كانت تؤدى لك ما لا تراه من أفضالك . إننى طالما سمعت رجالاً من سراة الرومان - قوماً كراماً ، قد رماهم هذا الزمان بويل من أذاه وجوره ، فتعالت منهم ضجة يئنون حزناً ، ويقولون : ليت عين (بروت) تبصر اليوم ما دهانا الزمان . . » الخ

وما زال يفتله في الذروة والغارب حتى قال له :

لا أى صديقى بروت. أصغ لقولى: أنا هذا مرآة صدق ، سأبدى لك ما لم تكن ترى من خلالك . لا تظن الظنون بى يا صديقى . لست بالضاحك اللعوب مجوناً ، لا ولا بالمهين أبذل حبى وولائى لكل من يلقانى ، لا ولا بالذى يهش ويلتى أحسن القول للحضور رياء ، فإذا مضوا أساء حديثاً . لا ولا ما جن أضيع وقارى فى اصطخاب الكؤوس والندمان . فلأن كنت من أولاء فدعنى واطرحنى فان قربى بلاء »

وما زال به حتى أقم عليه ذكر قيصر وافتتان الناس به وسأله: « لعلك ترجو منع هذا فلا يكون مليكاً »

فقال بروتس : « لست أرضى به مليكاً ، ولكن هو عندى له مكان وحب . غير أنى أطلت عندك مُكثى ، لست أدرى ، لعل عندك قولاً تبتغى قوله ، فإن كان خيراً لصلاح البلاد ، فاعلم يقيناً أننى إن أر المكارم يوما ، وأرى دونها الهلاك، فإنى سوف أمضى إليهما مرتاحاً . ، » الخ

فِعلَ كاسيوس ينفخ في جذوته ثم جعل يصف قيصر وطغيانه فقال:

«عباً منه يا أخى! هو هذا يقف اليوم عالياً مشمخراً ، هيكلا مشرفاً ، وفي موطئيه عالم ضيق ، وما نحن إلا نفر هين من الناس، نسمى تحت رجليه لانرجى رجاء غير أن نبتغى لنا في حاه حفرة نستقر فيها رفاتاً . يا صديق ! ما الذنب للأقدار . فزمام الأقدار قد يتدلى ليد الناس ، كى يهبوا إليه و يسيروا لقصدهم في الحياة . إنما الذنب للأنام إذا ما أصبحوا في الهوان والإذلال . » الحفى المناتهي كاسيوس من ذلك الحديث الطويل حتى تحول في الموان والإذلال . » الحبير بروتس إليه وصار من شركائه في المؤامرة .

ويصورالشاعر قيصر في مكان الاحتفال وهو يتحدث إلى أنطون قائلا:

« إننى لا أحب حولى رجالاً غير أهل الجسوم والأبدان ، هؤلاء الأولى ينامون ليلا ، لا يضيقون بالهموم صدوراً . إن هذا

كاسيوس مش نحيل، أسقمته الهموم والأفكار. مِثله في الرجال ضار مخيف »

, فقال له أنطون: « لا تخفه فليس فيه ضِرار . إنه من كُوامنا وصديق . »

فقال قيصر: «كان أولى لوكان عبلا بديناً . غير أنى بمثله لا أبالى . أنا لوكنت للمخاوف عبداً كان هذا النحيل أولى بخوف . إن كاسيوس قارى و ألمين نافذ فاحص له نظرات فى خفايا الصدور والأعمال ، لا يحب الحجون مثلك أنطون ولا يسمع اصطفاق الأغانى . وجهه جاهم قليل ابتسام ، فإذا ما رأيته بساماً خلته ساخراً كأن من العار عليه إذا تبسم يوماً . مثل هذا لا يستر يح فؤاداً ما رأى في الأنام من هو أعلى منه قدراً . أليس ذاك مخيفاً ؟ غير أنى أقول هذا مخيف . ليس هذا الذى أخاف . فإنى أنا لا أزال دهرى قيصر »

ثم یصوره فی موضع آخر فی یوم احتفال ، وقدجاء المتآمرون فأحاطوا به وتعمدوا أن یبعدوا عنه أنطون ، وتقدم بعضهم یشفع عنده فی إعادة رجل نفاه من رومة ، فرد قیصر فی کبریاء : « دع رجائی . فلست مثلك نفساً ، أنا لو كنت أستطیع رجاء وخشوعاً لكنت أقبل ممن جاءنى خاشعاً يلين فؤادى . لست هذا فإن قلبى ثبيت مثل نجم الشمال ، يبتى مقيما مستقراً بين النجوم فريداً لا يدانيه فى السماء قرين »

تمت المؤامرة وقتل قيصر واستطاع بروتس بأثر شخصيته أن يحمل الشعب معه حتى هتف له وحياه على تخليص حرية الرومان من طغيان قيصر. ثم استأذن أنطون أن يقوم ليرثى صديقه ، فأذن له بروتس فألقي خطبته المشهورة التى اخترعها شيكسبير اختراعاً . واستطاع أنطون بهذه الخطبة أن يحول الشعب من الهتاف لبروتس ومن معه من قتلة قيصر ، إلى الهتاف بسقوطهم وقتلهم . ولعل هذه الخطبة من أبدع آيات الشعر والتعبير في الأدب لأنها تسير على موجات الانفعالات النفسية الطبيعية ، وكأننا بالشاعر قد اخترق حجب القرون وسمعها من صاحبها ، إذ لم يرد منها حرف في تاريخ فلوتارخوس . قال أنطون :

«أى صحابى أبناء روما و إخوانى أعيروا أسماعكم لحديثى. لست آتى أصوغ قيصر مدحاً ، بل لأسعى مشيعاً لرفاته ، إنما تخلد الذنوب وتبقى بعدمن خاضها ، على حين تثوى حسنات الماضين بين القبور . . فاليكن ذاك حظ قيصر منا . قد سمعتم بروت وهو كريم قال يا قوم

إن قيصر طاغ . ولئن كان ما يقول صحيحاً كان لا شك فيه وزر كبير، ولقد ناله الجزاء الأليم. فلندع ذكر ذاك إنى مدين لبروت وصحبه إذ أجازوا أن أقوم الغداة أرثى صديقي . فبروت كما علمتم كريم وذووه كما عرفتم كرام. قيصركان لي صديقاً وفياً. لا ولكن بروت ينقم منه أنه طامع حريص وأنتم قد عرفتم بروت شهماً نبيلاً . قيصر قد أتى بأسرى كثار وحبانا فداءهم أموالاً ملأت بالغنى خزائن روما . أبهذا ترون قيصر يطغى ؟ كان إما يرى المساكين تبكي يذرف الدمع رأفة ، ولعمرى إن قلب الطغاة عات صليب. غيراً ني أقول هذا وأنتم قد سمعتم بروت وهو كريم قال قد كان قيصر طاحاً. أرأيم ثلك الغدأة وأنَّا يوم عيد الربيع، إذ قد شهدتم كيف قدمت تحوه التاج أرجو لو تلقاه بالقبول ثلاثاً فأباه ؟ أكان ذلك حرصاً ؟ لا ولكن بروت قد قال فيه إنه طامع ولا شك فيه . فبروت كما علمتم شريف . ولئن قلت ما علمت فإنى لست فيه مكذباً لبروت . أيها الناس ! كان قيصر فيكم في ثنايا القلوب وهو جدير، فلماذا أرى العيون صلاباً جامدات، وفيم هذا الجفاء ؟ لاه! قد أصبح الرجال سواماً منذ طارت أحلامهم ، وكاً ني بوحوش الفلاة أرجح عقلا. أي رفاقي ! لا تعذلوني وعفواً إن تعديت في المقال، فإنى ضاع لبى وضل عنى فؤادى. فغدا عند نعش قيصر رهناً. فدعونى حتى ألاقى فؤادى! أنظرونى حتى يعود جنانى!»

وما زال يحرك الشعب حتى اطمأن إلى أنه قد استسلم إليه فصاح به: « إن يكن فى العيون دمع فهيا واسكبوه، فالآن حق البكاء » الخ.

فما انتهى من خطبته حتى ثار السامعون وصاحوا بالقتل والانتقام من بروتس وأصحابه .

وقامت الحرب بين الفريقين ، وصور شيكسبير كيف يزل الناس إذا تمسكوا بالمعانى التي يزخرفها لهم خداع العقل ، وصور بعد الخلاف بين نظرتي بروتس وكاسيوس ، حتى انتهى بهما إلى الكارثة الأخيرة ولكنه جعل وداعهما الأخير كريماً .

قال بروتس: « أى صديق كاسيوس لا تحسبنى! أرتضى عودة لرومة عبداً فى قيود الهوان . لا إن عقلى فوق هذا المكان قدراً وأسمى . سوف يمسى هذا النهار ختاماً لقتال خضناه منذ قتلنا قيصراً فى الربيع فى يوم مارس . . . » فقال كاسيوس يرد عليه بعد حديث طويل :

« أى صديق الوداع خير وداع ! و إذا كان فى القضاء لقاء ، نلتقي باسمين حقاً . و إلا فعزائى أنا افترقنا كراماً » .

ولما حلت بهما الهزيمة الأخيرة صور الشاعر أن ضمير كاسيوس كان يعذبه قبل أن يقتل نفسه لأنه كان لا يزال يذكر جريمته و يثور على نفسه من أجلها فقال :

«قیصر اهدأ ، قد نلت تأرك منی بالسلاح الذی أصاب فؤادك» وقال بروتس كذلك قبل أن يقتل نفسه :

« اهدأ الآن روح قیصر ، إنی لم تكن طعنتی لقلبك أرضی لفؤادی من طعنتی الیوم قلبی » .

٧

أوغل سيكسبير بعد هذا فى فنه وأخذ يبدع فيه بما شاءت له القوة الكاملة فى الشعر والفن التمثيلي والتعمق فى فهم الحياة . وهناك بلغ القمة التى لا يدانيه فيها إلا الأفذاذ القلائل من البشر . فقد خلق للعالم تلك المآسى الرائعة التى خلدت على الدهر وان تزول روعتها ما بقيت طبائع الإنسان : هملت ، عطيل ، الملك

لير، مكبث، أنطون وكليو بتره. و إنه لمن العسير أن يبين ما في هذه المآسى العظيمة من السمو الفنى إذا لم تعرض كلها بما فيها من أسرار لفتها ودقائق ألوانها، إذا كان ذلك مستطاعاً في لفة غير اللغة التي ولدتها.

ولكنا نجتزى بأن نتحدث عنها حديثًا قصيرًا ثم نعرض مواقف محدودة منها .

منذ ألف شيكسبير تمثيلية (قيصر) اتبجه بالهامه إلى تصوير الحياة الإنسانية بما فيها من القوى الدافعة .

فصور الإنسان يتحرك بماطفته ، والنساء يتحركن بعاطفتهن وغريزتهن التى تلهمهن ، وصور لناكيف تسير هذه الطبائع أفراد البشر من أعلى وتدبر لهم مقاديرهم فى الحياة . وهو كما قدمنا من قبل لا يحاول تعايما بل يصور قطعاً من الحياة ، ويبين كيف كان الإنسان مخلوقاً وجد على الأرض حيناً لكى يزول ، شم كيف يضطرب فى أثناء حياته القصيرة الفائية كما تشاء له المقادير الكامنة فى عواطفه وطباعه . ويبين لناكيف تعمل المصادفة المحضة أو الظروف التى لا يستطيع الإنسان أن يتحكم فيها وكيف تؤدى إلى الخطيم كل نظمه وكل خططه التى دبرها . فهو يصور هملت فيرسم

شخصاً و يبين طريقه فى الحياة وتوجيه الطبائع له نحو قضائه . وهو يصور عطيلا فلا يريد من وراء ذلك إلا أن يرسم شخصاً و يقودنا من أيدينا لكى يطلعنا على سيرة هذا الحي الذى يضطرب مع طباعه نحو قضائه المحتوم . وهكذا يمكن القول عن مكبث وعن لير وعن سائر شخوص مآسيه .

فهو لا يقول للناس اعتبروا ، بل يقول لهم هذه صورة من البشرية الضعيفة فتأملوها واعطفوا عليها وعلى أنفسكم فيها . ولا يستطيع النظارة الذين برون هذه المآسي إلا أن يخرجوا بقلوب امتلات عطفاً تشمل في رحابها المعتدى والضحية ، لأنهما جميماً فرائس لضعف الطباع البشرية الكامنة في أعماق قلو بنا . وقد نقده كثير من الأدماء في قلة عنايته بحبكة خططه ، وقد تحدثنا من قبل عن ذلك المعنى . وحسب الشاعر أنه ربط تمثيلياته بروح مستمد من حياة أشخاصه . فان الخطة المحبوكة لا تخلق التمثيلية الخالدة ، بل هي عدة الأدباء الأوساط في النجاح على المسرح . والحياة الطليقة ايست سلسلة من قصص ذات خطط محبوكة . فإذا كانت القطعة التمثيلية قطعةمن الحياة البشرية فحسب الشاعر أنه استطاع فيها أن يتغلغل إلى أعماق الطبيعة الإنسانية و يستخرج أسرارها و يملأ قلوبنا بوحى الحقيقة ، و يحرك عواطفنا و يدمجها بهذه الإنسانية .

ويعد كثير من النقاد مأساة عطيل أعظم ما بلغه فن الشاعر من القوة . ومهما يكن من أمرها فهى مأساة كاملة . فعطيل جندى شجاع ، بسيط الخلق صريح نبيل ، أحب ديدمونا الجيلة ابنة برابانتيو شيخ البندقية وأحبته، وتزوج منها على كره من أيها، وكان حبهما سامياً جديراً بهما، فلم تشبه شائبة حتى تدسس الواشى ياجو إلى عقل عطيل الساذج فأثار الشكوك فيه ، وزعزعه وحيره ودفع به إلى الكارثة . فحطم الزوجة التي كان يحبها ، وكان حبه وهو يزهق روحها ما يزال على كل قوته ، ثم استبان له الحق فلم يجد تكفيراً عن خطئه إلا بأن يقتل نفسه .

هذه خطة بسيطة ، ليست مشل خطة هملت التي تزدهم بالأشخاص والحوادث ، وهي في بساطتها تستغرق كل ذهن القارئ أو الناظر من أول منظر فيها إلى آخر منظر لا يكاد بجد فيها متنفساً يهدهد من عاطفته . ولذلك كانت من أقسى المآسى وأعنفها على الحس . وكال هذه المأساة يرجع إلى اجتماع كل عبقرية الشاعر فيها ، فشعرها يبلغ القمة في التصوير

والعاطفة ، والأشخاص يتحركون على أتم ما تكون الحياة . والتغلغل إلى المعانى والطبائع يشيع فيها شيوع الماء فى العود الرطب . والشاعر ينشر الحوادث والأقوال تحت العين وأمام العقل فيمس بهما أخنى مواضع الإحساس .

عطيل رجل من ذلك الصنف من الناس شعراء الطبع الذين لا يعرفون الاعتدال، كل ما فيه يتواثب ، تدل على ذلك ألفاظه ولفتاته:

يتحدث إلى نفسه عند ما بدأ الواشى يسم نفسه ويذكر المرأته قائلاً:

« لأن كانت خادعة ، إذا فالساء تسخر من نفسها ، ولن أصدق هذا » . ويقول في حنقه : « إن قلبي قد صار صخرا إذا ما صكه الكف عاد منه وجيعاً » . ويقول وهو غاضب : « أيها الزهرة الرطيبة ماذا فيك من بهجة وطيب شميم ؟ هو حسن يعذب النفس يا ليتك لم تولدي وما كنت شيئاً . » ويقول في حزنه بعد أن قتل امرأته : « زوجتي ! زوجتي ! ويقول في حزنه بعد أن قتل امرأته : « زوجتي ! زوجتي ! ولكن ويحي ! أي زوج ! لا زوج لي ! ما دهاني ؟ إن قلبي ينوء بي ! وافؤادي ! أي نحس في ساعتي من زماني ! »

وكان سريع ألغضب ، فإذا ثار غضبه كان مثل الزلزال المدمر فيقول في وصف نفسه : «إن هذا دمى يفور، وأخشى منه إن ثار أن يقود زمامى . »

وهو شجاع مهذب النفس يتعرض له برابانتيو أبو ديدمونا مع شرط البندقية ليسوقوه إلى ساحة القضاء لمحاكمته على أنه تزوج الابنة الجيلة بغير موافقة أهلها ، فلما سلوا السيوف ليحملوه على المسير معهم قال لهم في هدوء : « أغدوا هذه السيوف لئلا يصدى الطل والندى لألاها » . ثم يخاطب برابانتيو قائلا : « أيها الشيخ مر تجدني مطيعاً ، فجلال المشيب أكرم أمراً عند مثلي من أمر تلك السيوف » .

وهو بسيط القلب ، إذا وثق لم تعرف ثقته حداً ، و إذا هاج لم يقف في سبيله شيء ، وهو عظيم الثقة بنفسه ، سريع البت في أموره ، فلما تبين له خطؤه في قتل زوجه آخر الأمر لم يتردد في قتل نفسه في سهولة وهدوء .

هذا الرجل كان هدفاً مهلا لوشاية ياجو الخبيث . فقد جاء إليه وجعل بدس له وشايته بالإشارة والإيحاء والتلميح ، حتى أثار أول شرارة من شكوكه . فلما سأله عطيل أن يفصح أجابه قائلا:

« اعفنی بالله. إنی عالم أن بی طبعاً ذميا سيّناً ، هو سوء الظن » ثم ما زال يلمح و يوحی بالشرحتی قال :

« لیس من نبل ولا من حکمة أننی أفشی شکوکی، وأری أن هذا لیس ما برتجی فیه خیر لك الح . » فدب السم إلی قلب الزوج وصاح : « ما الذی تعنی ؟ »

قاجاب یاجو: « شرف الإنسان أغلی سیدی ! من سواد القلب ، هذا یستوی فیه من کانوا ذکوراً أو إناثاً. إن من یسرق مالی یعتری تافها ، فالمال عندی عرض ، هو لا شی ، فقد کان معی، ولقدصار إلیه ، مثلما کان قبل الآن عبداً لألوف ، إنما سالب عرضی نال ما لیس یعنیه وقد أفقرنی »

فثار عطيل وقال: « قسما لا بد من كشف ضميرك » فجعل ياجو يتمنع متظاهراً بالتحدى وهو فى أثناء ذلك يدس فى حديثه التلميح والإيحاء والإشارة. حتى صاح عطيل: « وافؤاداه ! »

ولكنه لم يلبث أن عاد إلى نفسه فقال يراجعها: « إنى لا أرى سبباً للريب عند امرأتى لو يقول الناس عنها إنها ذات حسن تشتهى الأكل اللذيذ، أوتحب الناس، أوثر الرة، أو تغنى ، بل إذا ما زعموا أنها تلعب أو تحسن رقصاً . ليس هذا الوصف عيباً ، إنه صفة محمودة عند العفاف »

ثم قال الواشى: « أى صديق ! إنما الشك إذا أ بصرت عينى، فإما أبصرت فدليل ، فإذا ما صدقت آية البرهان لم تبق الشكوك، عند هذا سوف لا أبتي على غيرة بين ضلوعى أو غرام . »

وقضی عطیل حیناً فی حیرته بتألم بین حبه وشکه، فلما رأی یاجو صاح به غاضباً : « أنت ماذا ؟ أخادعی ؟ »

فقال یاجو: « أى شىء مولاى ؟ »

فصاح عطیل: « بنسها قلت ، ثم بعداً لوجهك! أنت عذبتنی عذابا ألیاً . و لخیر للمرء أن یتردی فی مهاوی الشنار وهو جهول لیس یدری بعاره . ذاك خیر من شكوك وعلم شیء قلیل من معراته وجهل بأخری » . الخ

ثم أرحتى قال: «أيها الوغد! قم وحقق دليلاً ، أن محبو بتى بغى ، وأكد ببراهين بينات صحاح . و يميناً بحق رب البرايا ، قسماً مغلظاً ، لأن ثار غيظى لأذيقنك العذاب ألياً ، ونكالاً من دونه تتمنى لينا قد و لدت كلباً خسيساً »

ولكن ياجوكان يعرف المواضع التي يستطيع الهجوم منها،

فدبر مكيدة وسرق منديل ديدمونا وألقاه في سبيل كاسيو حبيبها الموهوم ، ثم ذهب فقال لعطيل يحدثه عن المنديل قائلا: لست أدرى من أبن أتى به كاسيو ولكنى رأيته معه وهو يمسح به ذقنه ولما استولى الشك على قلب عطيل، لم يدع له سلاماً. فقال في تورة جنونية: « ليت دهري بكلهم بلاني منعذاب ومحنة ، ورماني في مهاوي الإملاق! أو ليت أني صرت في ذلة الإسار، وحلَّت فجمة الدهر في أعز الأماني ! كنت لو ذاك لست أعدم شيئًا من عزاء طي الفؤاد ، ولكن ويل نفسي ! قد صيرتني الليالي هدف العار للزمان ، فيستى ببنان الهوان نحوى مشيراً .. » الخ الخ ثم صرخ من أعماق قلبه: ﴿ أَينَ منى ما فيه أو دعت قلبي ! آین منی ما کان نبع حیاتی یستمد الفؤاد منه معیناً ! » الخ الخ ثم كانت الكارتة الأخيرة، وقضت ديدمونا ضحية الوشاية والثورة الجامحة . ولكن الحقيقة لم تلبث أن انجلت وأخذ عطيل ليحاكم على جريمته فقال: ﴿ لا تزيدوا في القول حقداً وظلماً لا ولا تنقصه اشناعة جرمى . بل عليكم أن تنعتونى محباً مفرطاً فى الهوى ، ولم يك فيه مسرع الشك . ثم قولوا دهاه مكر واش أصابه بخبال، فرمى جاهلا يتيمة در، كسفيه الهنود، يجهل منها أنها درة أعز وأغلى من أبيه وقومه ، ثم قولوا قد تركناه باكياً بعيون ترسل الدمع هاميات ، وكانت ذات كبر عصية التسكاب » ثم أوهم من حوله أنه يريد الاستمرار في الحديث وأخرج خنجره وطعن نفسه فسقط على ديدمونا قائلا: « لقد قبلتك قبل أن أقتلك والآن أموت على قبلة منك » .

٨

إذا كان علينا أن نعتذر عن ضرب الأمثلة العدة من مآسى شيكسبير فان عذرنا أن هذه هى التماثيل الخالدة للشاعر العالمى . ومن بين هذه الروائع تحفة تمس روح مصر والشرق . وإذا كان النقاد يرونها قرينة عطيل فان لها بنا سبباً أقرب وصلة أوثق . كانت كليو بتره ملكة مصر العظيمة ، ويكفى أن يذكر اسمها لتثور فى ذهن المصرى والشرق معان مختلفة من الحنين إلى المجد الغابر ، ويشرد خياله إلى عالم سحرى انقضى أثره ولم تبق منه إلا أصداء موسيقية بعضها راقص رشيق و بعضها باك حزين .

فهناك على صفحة بحر الاسكندرية كان زورق الملكة الفاتنة ينساب فى أشعة القمر أو أنوار الأصيل الرفيقة تدفعه الحجاذيف الذهبية وتخفق قلوعه الحريرية الزاهية مع نسمات الشمال التي تجعد مياه لليناء الهادئة . وكانت كليو بتره مع أنطون ينظران إلى الأفق الباهر غارتين في نشوة حبهما القوى وأشجانهما العاصفة . وهناك كانت كليو بتره الملكة وكليو بتره المرأة وكليو بتره الساحرة علف البطل الدموى بشبا كها فلا يستطيع منها انفكاكا .

والأجيال لا تزال تنظر إلى صورتهما في الخيال، والأقدار تتلاعب بهما وتعبث فيهما عصائر الدول ، وتحرك قلبيهما متجهة بهما إلى ما تشاء مما رسم لهما القضاء. هذه هي الصورة التي تعلق بها خيال شيكسبير منذ قرأ سطورها القليلة . استولت على خياله فانطلق وأرخى العنان لفنه وأشخاصه غيرعابي ممفاجآت ، أو حبكة مسرحية ، أو نظام خطة . ولسنا نستطيع كما تأملنا هذه التحفة التي أبدعها الشاعر العظيم إلا أن نقول إنها معجزة . لأنها تحلق في الفضاء فوق طوق الأدباء. تتضاءل الحادثة التاريخية في هذه المأساة حتى لتكاد تخنى فى ثناياها ، ولايكاد يبدو من الحوادث كلها إلا قلبا أنطون وكليو بتره . فهي ليست مثل قصة روميو وجولينت -- صورة لعاطفة حب ساذج تظهر في إطار زاه من الشعر الرائع المضيء بنور القمر ، وتحيط بجوها موسيقي الطبيعة

م . • لز

الوديعة . ليست قصة أنطون وكليو بتره شيئًا من مثل مخارج في مأساة رسمها عقل، كبير عرف الحياة وخبر طبائع البشر، وخرج من أعماق القلب الإنساني بعد أن استقر على معرفة كاملة بما فيه . في هذه المأساة تنطلق صور شيكسبير في سهولة لا تكلف فيها ولا مبالغة ولا تأنق . وتبدو معانيها في الألفاظ القصيرة والسطور التي لا تبلغ كلاتها عَشْرًا . ويساير فيها الشعر للواقف المختلفة المتضادة ، ومع ذلك يبدو في كل منها ملائما . فلا ينطق شخص من الأشخاص فيها إلا بما يصور أخني مشاعره وأدتها وأصدتها . من الأشخاص فيها إلا بما يصور أخني مشاعره وأدتها وأصدتها . تقول كليو بتره لأنطون : « إذا كان عندك حب صحيح

فيقول أنطون: « أما إنه ذاك حب ضئيل إذا كان يوصف في ملفظ »

فصف لی مداه »

فتجيبه في عناد: «عزمت عليك لما قلت لى مدى ما بقلبك» فيقول أنطون: « إذا فابحثى عن فضاء براح من الأرض أفسح من أرضنا. وهاتى سماء تفوق السموات في سعة الأفق الأرحب»

بهذه الكلات القصار اكتنى شيكسبير في إعلان حب

البطلين ، مكتفيا بذلك عن كثير من الضم والعناق والأنفاس الحارة والدموع الغزار. ثم صور الملكة مع أنطون وقد جاء إليه رسول من شريكه في روما (أكتاف) فقالت له: « ها قد جاءت إليك الرسل تحمل أوامر أكتاف »

وما زالت بمثل هذه الكلمات القصيرة حتى قال أنطون : « فلتذب روما فى مياه نهرها التيبر ولينفرط عقد دولتها فلست أبالى » .

ثم التفت إلى كليو بتره وقال: «سنخرج الليلة إلى شوارع الاسكندرية نجول فيها ونمرح ونطلع على هيئات الناس. فقد كنت تحبين أن نفعل ذلك بالأمس يا مليكتي. »

فنى هذا المنظر القصير صور الشاعر سحر الملكة ومقدار تدله أنطون بها وانصرافه إلى كل ما يرضيها كأن العالم كله قد أصبح رضاء كليو بتره .

وكان أنطون أحياناً يعود إلى نفسه ويريد تحطيم قيود هذه الساحرة . وصور الشاعركيف تفعل كليو بتره فى مثل هذه الحالة . أرسلت إليه رسولا يستطلع لها خبره وقالت له :

« سر إليه لكي ترى أين حلاً . وترقب من عنده من

جليس، وتنبه لفعله وحذاراً ، لاتقل إننى بعثتك قصداً ، فإذا كان فى أكتئاب وحزن فلتقل إننى أفيض سروراً ، وإذا كان فى سرور فحدث أن بى لوعة وهماً وحزناً . ثم عد مسرعا » .

فقالت لها وصيفتها: «أنت إن كنت تعشقين حبيباً ثم تؤذينه فقدت الحبيباً . »

فسألتها الملكة ممتحنة: «ما الذي كان ينبغي لى؟أجيبي .» فقالت الوصيفة: «كان حقاً أن تخضعي وتلبي كل ما يأمر الحبيب »

فقالت الملكة ساخرة: « إن ما تنصحين حمق لعمرى، لا يؤدى لغير فقد الحبيب . »

و يصور الشاعر منظر توديع أنطون لمليكته وهو يريد الذهاب إلى روما تصويراً فذا ليس فيه ألفاظ التدله والوجد و إن كانت الشجون تتقد من باطنه :

قال انطون : مليكتي العزيزة !

فقالت: إليك عني ا

فأقبل عليها معتذراً فانفجرت قائلة :

إن تكن ترغب البعاد فدعني لا تحاول تجملا واعتذاراً

وليم شيكسبير

أترى تذكر الليالى الخوالى إذ تبث الهـوى دموعا غزارا إذ تبث الهـوى دموعا غزارا كنت تزجى الكلام حلواً وكانت لمعيون أحلى حوارا لمحات العيون أحلى حوارا تتغنى أن الهوى سوف يبقى أبد الدهر لا يقل استـعارا الخراط...

واستمرت تعتب وهو يعتذر حتى ضاق وغضب فصاح : « ألا حسبك ما قلت! لقد حركت بى غيظى! »

فشمرت بغريزتها أنه قد آن لها أن تلين فقالت:

لا تعر مسمعاً لقولى وحمتى واعف عنى لما بدا من مقالى صاحبتك الأرباب طرا وما زال لك النصر عند كل مجال

ولما سافر أنطون بقيت كليو بتره مشتركة اللب، تحدث وصيفتها وتسألها عن حبيبها لتعيد حديثه على سمعها فتقول: « ليت شعرى أواقف أم جليس؟ أم على الخيل في البلاد ظمین ؟ یا جواد الحبیب لازلت یسمی بك فی السیر طائر میمون ! »

وكانت ترسل إليه كل يوم رسولا وتقول للخادم:

«هات المداد والقرطاس فلأرسلن إليه كل يوم تحية جديدة
ولو أخليت مصر من أهلها جميعاً ».

وجاء إليها رسول من عنده فبدأها قائلا: « مولاتی »
فلم تنتظر قوله بل صاحت به: « أى شىء وراء قولك هذا ؟
مات أنطون ؟ أنت إن قلت هذا أيها الوغد كان فيه هلاكى .
ولئن قلت إن أنطون حر، سيد سالم، فدونك منى أجزل البر من
نضار كريم » الح الح . . .

وجعلت تستجوب الرسول ولكنها لا تدع له فرصة للقول ، فلما لم تسمع ما يطنيء لهفتها صاحت به : « ليس في وجهك الكريه دليل منبيء بالسلام » الح .

فقال الرسول : « أما تسمعيني ؟ » .

فصاحت به قائلة: « لوددت الغداة قتلك قتلا قبل حرف تقوله ، غير أنى إن تعامت منك أن حبيبي سالم مطلق عزيز فإنى سوف أهمى عليك وابل غيث من نضار ومن كريم اللآلى » الخ فعل الرسول يحدثها وهى تقاطعه أحيانًا مرحة وأحيانًا قلقة حتى قال لها إن أنطون قد تزوج . فقامت إليه تضربه وهى تصرخ :

« ما الذي قلت أيها الوغد؟ بعداً قبل نزعي عينيك » الخ الخ وسلت خنجرها لتوقع به ، فهرب من بين يديها ولكنها بعثت إليه بعد قليل وجعلت تسأله عن زوج أنطون الجديدة .

قالت: أطولها مثل طولى ؟

قال : لا ، فليست في مثل قدك قدا . .

فقالت: ثم صف صوتها . أكان رفيعاً ذلك الصوت أم خفيضاً ؟

فقال الرجل: خفيض!

فسری عنها وقالت: لیس هذا مما یحب لعمری . لا أراها تثیر فیه غراماً . .

فتشجع الرسول وقال: إنها فى المسير تزحف زحفاً ، لا يرى المرء إذ تسير خلافاً عن وقوف ، وليس فيها حياة ، يحسب المرء أنها تمثال!

فضحكت وسرى عنها وأغدقت على الرسول العطاء. هناك كليو بتره المرأة ذات العاطفة العنيفة مصورة في صفحة أو صفحتين من كلات مفردة أو قليلة ولفتات قصيرة ومع ذلك فهى شخص نابض سريع الحركة تكاد تحس اضطراب الهواء من عنف حركتها. والمنظر الأخير من هذه التمثيلية من آيات الشعر الرائعة.

قالت كليو بتره عندما رأت أنطون محمولا إليها: أيها الشمس أحرق الفلك حزناً أيها الأرض دمت في إظلام إلى أن قالت:

أنبل الناس هل تموت وأبتى؟ أترى ذاك آية للجفاء؟ أترى سوف أقطع الدهر وحدى في حياة كريهة وشقاء؟ بئس عيش من بعد فقد حبيبي سوف أقضيه في جوى و بكاء كنت تاجاً للأرض غُيِّب عنها وتولى بوجهه الوضاء مم قالت:

ليس فى الأرض بعد موتك شىء أتمناه أو يهز فؤادى ولما أحست أخيرًا بأنه لم يبق لها أمل فى الحياة ، وأن

أكتاف يريد أن يسير بها إلى رومة أسيرة، صرخت تلك الصرخة الجديرة بالملكة المصرية :

بازاً خیراً لدی موت بارضی طی لحد فی أرض مصر کریم بل علیر لدی موت بارضی وغطائی بها مساری النجوم غرین النیل مضجعی وفراشی وطیور الساء تنهش جسمی شم الدوی القروح حتی یرانی ناظری جیفة تقیح و تدی ان هذا خیر لدی وأحلی فدعونی أموت فی أرض قومی و کانت نهایتها یحیط بها جلال الملك . فتعطرت وأخذت زینتها شم قالت :

« ما ضربة الموت إلا كقرصة من حبيب . إن أوجعت فهى تحلو لنفسنا وتطيب . »

وقالت كرمبون وصيفتها وقد رأتها ميتة :

«أحسنت صنعاً فهذا ما ينبغي لمليكة ، آباؤها الغركانوا سلالة من ماوك! »

٩

· يميل بعض نقاد الأدب إلى أن يصلوا بين فن شيكسبير وبين ظروف حياته الخاصة ، فيزعمون أن تلك المآسى العنيفة لم تكن سوى منافذ وجد فيها الشاعر متنفسا لماكان في صدره من هموم وشجون . ولسنا ننكر أن الشاعر إذا نطق فإنما هو يعبر تعبيراً صادقاً عما يحسه ، وليس أصدق من تلك المشاعر التي يتدفق بها شيكسبير على ألسنة شخوصه. ولعله قد صور في بعض مآسيه مناظر لا يستطيع إنسان أن يصورها إلا إذا كان يحسها في أعماق نفسه . فني مأساة هملت وفي مأساة (تيمون الأثيني) لا يخطىء الحس سماع نفهات حزينة يائسة فيها كثير من الحنق على الإنسانية وفيها كثير من سوء الظن بها والنفور منها . بل إن هذه النغات الحزينة تصدر منه في دخ ملاهيه التي ألفها في هذه الفترة منحياته، و إن كانت ألطف وأرفق رنينا . فلسنا نستطيع أن ننغي أن الشاعر العظيم قد يكون قاسي في رجولته الناضجة من مرارة الحياة ما وجهه إلى تصوير هذه المواقف العاطفية الهوجاء ، وما لوتن شعره في سائر مؤلفاته الأخيرة باللون الحزين العاتب على الحياة . ولكنا مع ذلك لا نستطيع أن نقول

ما هي تلك المحن ولا ما هي تلك الظروف القاسية التي مرت به ، لأننا لانعرف من حقائق حياته إلا خطوطاً ضئيلة، وحياة الشعراء العاطفية أخنى من أن تدرك مباعثها من مثل تلك الخطوط. على أننا لا نجد ضرورة تلجئنا إلى تصور هــذا كله أو إلى التعسف في افتراض العروض، فالشاعر ليس من هؤلاء الذين لا يحسون إلاما يصيب حياتهم الذاتية، بل لعلهم - وهم يفهمون كنه الحياة وحمّارة ما فيها — لا يقدرون ما يصيبهم في أنفسهم بقدر ما يقدرون ما يتعلق به خيالهم من آلام الإنسانية. فالشاعر الذى ينضج وتنفتح لبصيرته أسرار الحياة لا يحتاج إلى مقاساة الـكوارث في نفسه لكي يتحرك ويبدع صوره، فحسبه أنه يرى صفحة الإسانية مكشوفة، وحسبه تحرك نفسه بالرثاء لها أو العتب عليها . ودهما يكن من الأمر فإن الذي يعنينا هو أن شيكسبير في هذا الدصر من حياته كان يمتح من أعماق الحياة ، وكان يكشف الحقائق الإنسانية وهو تمتلىء بأثرها، فإذا كان وهو شاب لا يحس دبيب الهناء في العالم ، ولم تنكشف له بعد آلام الحياة ومظالمها وأحقادها ودنا آنها، ولا تتحرك نفسه إلا بالحب والتملى بالحياة والتمتع بمباهج الكون الغامرة ، فانه فى نضجه يمتلىء

بمعانى الحياة العميقة وزوال زخارفها وبطلان نعيمها، ويتأثر أ كبر التأثر بما فيها من آلام ، وما في طباع الناس من ضعف ، و يتعمق حتى يكشف الدوافع التي تسوقهم إلى القضاء المقدور لهم . وإذاكان الشاعر الشاب يضحك من سخافات الحياة ضحك الحلى الذي يطرب إلى تلك السخافات ، فانه إذا كشف ما تحت السطح واطلع على الأحزان التي تخيم بضبابها على القلوب البشرية ، لا يملك إلا أن يبكي وأن يعطف وأن يواسى . ثم لا يملك أحياناً إلا أن يضجر ضجراً يكاد يكون يأساً وأن يتوجع وأن يعتب في عنف وازدراء . فشيكسبير الذي ملاَّ الأدب في شبابه بالصور المرحة العاطفة وبالحب الخااص وبالتملي بالحياة و بالعطف على الإنسانية ، لم يملك إلا أن يملأ أدب رجولته الناضحة بأصداء ما تكشف له من الأحزان والضعف الإنساني و بطلان زخارف الدنيا .

ولا عجب إذا أن يكون الشاعر فى هذا العصر من حياته منصرفاً إلى المآسى وما يشبه الآسى من الملاهى الحزينة التى لا تكاد تشبه ماكان يبدعه من ملاهى حياته الأولى . فملاهى هذه الفترة من حياته مثل: (كما تريد) ، و (خيركل

ماینتهی بخیر)، و (کیل بکیل)، بسودها جمیعاً جوحزین یکاد يجعلها أقرب في روحها إلى المآمي. ولكن هل تغير قلب شيكسبير فأظلم بعد أن كان مضيئًا مستبشرًا ؟ وهل خرج من الحياة وهو كاره لها ناع عليها ضعفها يائس من روح الخير فيها ؟ إن الذي يقرأ قصة (تيمون الأثيني) يكاد يعتقد مثل هذا، و إن كان روح الشاعر في كل مؤلفاته يشفع له ويدفع النقد عن تهمة مثلها. فهناك في هذه القصة صرخات يائسة تتهم الحياة الإنسانية في صراحة ، ويظهرفيها الألم من دناآت الإنسانية جاها قاسياً . ولكن (تيمون الآثيني) لم يلبث أن توارى إلى الظهر بعد أن ألف شيكسبير روائعه الإبداعية الأخيرة: (قصة الشتاء)، و(سمبلين)، و (العاصفة). فني هذه الإبداعيات الأخيرة يعود الشاعر إلى الصفاء والهدوء. وينظر إلى العالم من عل بعد أن خرج من زعاز عه وعرف أسراره ، ولهذا سمى هذا العصر الأخير من حياته عصر التسامى والتجلى، وأطلق عليه بعضهم لفظاً له دلالته وهو: «من أعلى القمم». في هذه الإبداعيات الأخيرة يصور الشاعر الحياة تشملها سعادة منبعثة من السلام - تلك السعادة التي تستخلصها العقول الكبيرة من قسوة التجارب التي تمتحنها - فهي لا تشبه المرح

والتملى بالحياة ، وهى لا تشبه الخفة التى تصدح بالضحكة القوية ساخرة أو عابثة ، بل هى من روح السلام الذى تمتلى ، به القلوب العارفة عند ما تصل إلى الأسرار العليا . فالشاعر بعرف الخطايا والحنايا ، و يعرف النبل والجمال الأسمى والحب الأصفى ، و يوسع قلبه الرحب للانسانية ، آملا فى خيرها عافياً عن شرورها .

وقد اختار النقاد لهذه الملاهى اسم (الإبداعية) لأنها من إبداع الخيال الذى يصور من عنده عالماً منتزعا بعيداً عن حياة الواقع المادى . ففيها تكثر الشخوص غير الإنسانية من الأرواح والأشباح ، وفيها حياة الكهوف وحياة المروج والجبال والجزائر السحرية ، وفيها ينطلق الخيال من قيود الحقائق ويضرب فى آفاق الأحلام التي لا تعرف الحدود .

وكان أساوب هذه الإبداعيات كذلك طلقاً لا يتقيد فيه الشاعر بالقيود المتوارثة في اللغة أو قيود المسرح العملية ، فهى أقرب إلى أن تكون تمثيليات المسرح ، وهي في قراءتها تمسك بزمام الخيال وتنطلق به إلى آفاق عالمها المنتزع ، على حين أنها على المسرح توقع العين على ممثلين لا يستطيعون أداء أدوارهم لأنهم من الأحياء الذين لا بدلهم

من قيود الحركة الطبيعية للانساف البطى.

وقد تعالى الشاعر في هذه الإبداعيات الأخيرة فوق كل اهتمام بالمناظر والفصول، فتبدو نهاياتها متراخية فاترة . وتعالى فوق الاحتفال بالأسلوب فلم يقيد نفسه بما تعارف عليه الأدباء من فنون الاستعارات والتشبيهات ، ولا بما أخذوا أنفسهم به من تركيب أبيات الشعر وفواصلها ومواقفها، فكان إذا ازدحمت في ذهنه الصور تدفق بها في غير هوادة ولا احتفال بتناسقها أو اختلاط ألوانها . فكأننا به قد نزع نفسه جملة من زحمة الحياة وحلق فوقها يصدح وحده ناثراً عليها ذخائر كنوزه التي استمدها منها، مبتسما بسمة العارف الهادئ غير مكترث لشيء مما تواضع عليه هؤلاء الذين لا يزالون يضطر بون تحته في الغار . ولكنه مع ذلك كله لا يترفع عن أن يلتمس العطف والمواساة والتغاضي من هؤلاء الفانين الضعفاء، لأنه لا يزال يؤمن الإيمان كله بأنه إنسان من هؤلاء الضعفاء.

وقد مال شيكسبيرفى خلق شخوص بعض إبداعياته الأخيرة إلى أن يجعلها صوراً خيالية ورموزاً للمعانى يصور فيها فلسفته وخلاصة مشاعره، و يتخذها مطايا للتعبير عن كل ما ادخره في أعماق نفسه .

ولهذا لم تكن من أشخاصه المعتادة التي يخلقها ويترك لها العنان لتسير على دفع عواطفها وطبائعها، بلكان هو الذي يحركها م تدر لها ساما

و يرسم لها سبلها .

ولم يكن شيكسبير في ذلك بدعة في الأدباء، فإن الأفذاذ العالمين منهم إذا بلغوا قصاراهم انتزعوا أنفسهم من غمار الحياة وعاشوا في عالمخاص بهم من المعانى، يتعاملون معها و يناجونها و يأنسون إليها كأنها لهم أخدان وأقران. فهم إذا وصفوا أشخاص عالمهم الجديد لم يصفوا سوى الرموز المعنوية التي يعيشون في وسطها و يعاشرونها. ولعل تمثيلية العاصفة هي قصاري ما بلغه شيكسبير في فنه الإنساني . و إن كانت لانبلغ في الروعة المسرحية ما تبلغه المآسي العظمى التي سبقتها . هذه الإبداعية ليست في نظرنا سوى صورة من حیاة شیکسیر بین رموزه ومعانیه وما شیکسبیر نفسه سوی بطلها (پروسپرو) الذي كان أميراً على ميلان ثم نزع من إمارته بخيامة أخيه، واستطاع أن يهرب مع ابنته ميراندا الجميلة النبيلة، حتى يبلغ جزيرة نائية ليس فيها أثر من مدنية الإنسان، واستطاع بعلمه وكتبه التي كان يعكف عليها أن يسيطر على قوى الأرواح فيسخرها . فاتخذ (أريل) الروح اللطيف للرح خادماً يؤدى له

ما يحتاج إلى الإبداع والدقة وحسن الحيلة ، وسخر كذلك (كلبان) ابن الساحرة (سيكوراكس) روح الفطرة الوحشية الدنيئة ، الذي لا يعرف إلا الأرض الكثيفة ، فجعله يخدمه في قطع الأخشاب وما يشبه ذلك من الأعمال المبتذلة .

وساقت إليه المقادير وهو في جزيرته بكل من آذوه من قبل، وأخرجوه من إمارته ، فسخر (أريل) ليثير عليهم عاصفة ويسوقهم سالمين إلى الجزيرة ويجعلهم في قبضة يده . وَلَكُن أمره ينتهي معهم إلى العفو والتعالى عن الصغائر، ويجتمع في آخر القصة جيل الشباب (ميراندا) ابنته و (فردناند) ابن أعدائه ، ويؤلف الحب بينهما ويملأ قلبيهما بالأمل الجديد في الحياة ، فيجدان في الحب تلك السعادة التي ما زالت تجد موثلها تحت أجنحته الشفافة . ولا ينسى الشاعر في آخر هذه التمثيلية أن يجعل (بروسيرو) يحطم عصاه السحرية، ويدفن كتبه الملامى بالأسرار، وكأنا به يشير بذلك إلى اختتام حياته الفنية التي قضي المسركله في غمارها، والتي اختتمها هذا الختام الرائع . وهو يشير في نهايتها إلى زوال العالم كله بما فيه من مجد وزخرف في عبارة نابضة بالعاطفة : تقف (میراندا) و (فردناند) ینظران إلی (پروسپرو،)

و بريانه مضطرباً في شجونه الثائرة، فيتأثران عطفاً عليه ورقة له، فاذا ما أفاق إلى نفسه نظر إليهما وقال يخاطب (فردناند): «أى بني! انشرح. أراك كثيبا ثائر النفس، إنما هو حلم قدمضي وانقضى كرؤيا خيال . هؤلاء الأولى رأيت جميعاً لم يكونوا سوى سوابح روح مثلما قلت ، ثم ذابوا شعاعاً في ثنايا هذا الهواء الرقيق. ولعمرى لسوف نمضى جميماً مثل تلك الأشباح في الأوهام، كل تلك البروج التي تخرق السحب، وتلك القصور ذات البهاء، كل نفم من الهياكل رفت فوقه روعة الجلال المهيب .كل هذا بلالعوالم طرآ، ما طواه هذا الفضاء الرحيب، سوف تفني بما حوته جميعاً مثلما تنجلي مراني الخيال . سوف تمضى فلا تخلف شبئاً وتعنى ريح الزوالعليها. هكذا نحن، قد خلقنا جميعاً في حياة ضئيلة من خيال ، من نسيج الأحلام قدلفها السرمدمن حولها بنوم عيق.» أليست هذه روح الشرق وفلسفته ؟ لقد سما الشاعر الانجليزي العظيم بعد كل إبداعه إلى ما هو فوق الإبداع . سما إلى الحقيقة التي تُجعله شاعر الغرب والشرق معاً . سما إلى حيث يصاحبه المعرى والخيام .

شيكسيير الشاعر للأستاذ أحمد خاكي

بدأ شيكسپير يكتب الشعر وهو في الثامنة والعشرين. وظل عشرين عاماً بعدها يرسل فيضاً من روائع الأدب الإبجليزي . وشعره موزّع في قصيدتين ، ومائة وأر بع وخسين مقطوعة ، وست وثلاثين مسرحية أو تزيد . لكنه — على الرغم من تعدد نواحيه — وحدة ذات سياق خاص .

لقد بدأ شعره عادياً أكنه لم يلبث أن كان تعراً ممتازاً. بدأ متكلّفاً تظهر فيه المحسنات اللفظية ، لكنه انتهى مرسلا تتسابق فيه الأخيلة ، وتزدح فيه التشبيهات والاستعارات والمجازات من غير أن تفسد المعنى . بدأ وشيكسبير يحتفل باللفظ أولاً و يعرض للمعنى ثانياً ؛ لكنه ابتهى وشيكسبير يحتفل بالمهنى ؛ أما اللفظ فقد كان يواتيه من غير تكلّف ولا عناه .

ولكن ما العوامل التي هيأت لتلك الشاعرية أن تنشأ وتنمو؟ لقد اختلف النقاد في أمر الشاعر: أهو ثمرة من ثمرات العصر الذي يعيش فيه ، أم هو عبقرية فذة تنبت وتنضج مهما تكن البيئة التي ينشأ فيها ؟ اختلف النقاد في تقدير العبقرية التي ترسل الشمر بوحي النفس كما يكون الإلهام، واختلفوا أيضاً في أثر الوسط الذي ينشأ فيه الشاعر. وشعر شيكسبير شعر تمثیلی ، فإلی أی حدّ يعبر عن تجار به الخاصة ؟ كل ذلك اختاف فيه النقاد . وعندنا أنه ينبغي ألا نسرف في اتخاذ أحد المذهبين ، فعلينا أن نقدر هذه العبةرية التي ومهبت من لدن الله سبحانه ؛ وعلينا أيضاً أن نقدر العوامل التي هيأت لهذه العبقرية أن تنمو وتترعرع . علينا أن ندرس الوسط الذي عاش فيه شيكسبير لنقدّر شعره من كل نواحيه. منفرق بين التجارب النفسية الصادقة التي يعبر عنها ، وبين التجارب المصطنعة التي يقتضيها شعر التمثيل.

وقد كان شيكسبير شاعراً . ألهم نفساً مُحسة لها غرام بالجال في كل مظاهره . وعاش في « ستراتفورد » وهو فتى . والبلدة تقع في بقعة من أجمل بقاع الأرض . وقد أغرم غراماً شديداً

بالمراعى والغابات التى لعب فيها وجاس خلالها ؛ وكون بينه و بين الجداول والغدران علائق من المحبة والألفة ؛ ثم لقد رأى الأطيار والأزهار ، ولحظ الحيوان وهو يثب من مكان إلى مكان . كل هذه كانت تجارب الطفولة والشباب الأول . ثم لقد و هب نفسا محسة زكية فحرجت هذه الصور البراقة فى شعره . أنت تلمح هذه الآثار حين يصف الأشجار والحيوان ، وحين يصور ظواهر الطبيعة فيصف القمر حين يشرق ، والشمس حين عميل . وأنت تلمح صوراً لهذه البلاة الآمنة كلا حاول أن يصف . غابة فى فرنسا ، أو جدولا فى بولونيا ، أو ليلة مقمرة فى فيرونا . فقد انعكس الصورة فى فيرونا . في المرآة الصافية .

وقل مثل ذلك عن تجارب شيكسبير حين انتقل إلى لندن ، وحين اضطرب فى زحمة الحياة فيها . لقد كان ممثلا فطنا ؛ عاش بين الجماهير يرتصد لحركات النياس وسكناتهم . وقد أدرك ما وراء الحكم وأبهته من المؤامرات التى تحاك خيوطها فى الظلام، وقد عقلية الجماعة وما يتفاءل به الناس وما يتطيرون ، فصور هذه الجماعات وأخرج لنا فى شعره « أفلاماً » من حياة لندن

فى عهد اليصابات. وليست المواكب التى يصفها فى روما والولائم التى يصورها فى الإسكندرية والبندقية إلا صوراً للجاعات التى اضطرب بينها وهو فى لندن.

وشيكسبير الشاعر يذكر الأحلام التي تدسّست في وهمه وهو طفل ، وتبلُّجت فىخياله وهو يافع . وفى«روميو وچوليت» يحاول أن يجمع بعض أحلام الطفولة في صعيد واحد، وذلك حين يتحدث مر كيتو إلى روميو عن الملكة ماب . وهو خيال طفل ذلك الذي صور الملكة ماب كما صورها شيكسبير الشاعر. فهي مخلوق ضئيل جداً لا يبلغ هيكله حجم اللؤلؤة . وهي تسير في موكب من المخلوقات الدقاق . وقد صُنعت مركباتها من خيط العنكبوت ، وغطاؤها من أجنحة الفراش . ويمضى شيكسبير أو رمر كيتو — لسنا ندرى — في وصف الملكة ماب. وليس كل ذلك إلا ذكرى مما عَلِق في خيال شيكسبير من عهد الطفولة . فقد كانت هذه قصة شائعة في أدب العامة ، وانتحلها شيكسبير فيما انتحل من مختلف القصص والخرافات. فإذا أنت تركت حياة الريف وماكان ينعم به من أحلام الطفولة ، انتقلت مع شيكسبير إلى لندن ، فاستطعت أن ترى

صوراً شتى لحياة لندن موزّعة فى تمثيلياته . وقد كانت لندن خين أقبل عليها شيكسبير فى سنة ١٥٨٦ تعج بصنوف من الناس . وكان المجتمع فى عهد إليزابث ينطوى على كثير من الرعاع والنكرات والسفهاء ؟ وكان هؤلاء يروحون و يغدون فى لندن ، يكو نون جماعات لها أوضاع خاصة . كانوا صعاليك يصطنعون الحيلة والمكر ، ويبتزون من العامة دراهمهم ومن الحاصة دنانيرهم . ولعله كان بين هؤلاء كثير من قطاع الطرق يسلبون الناس أموالهم كلا دعاهم إلى ذلك الحر والنساة .

أمثال هؤلاء تستطيع أن تراهم في الجزء الأول من تمثيلية « هنرى الرابع » . فقد اجتمعت فئة منهم تعاونت على العث والفكاهة والإثم . وكان منهم فواستاف أقوى شخصية فكاهية صورها شيكسبير . وكان منهم الأمير هال ابن الملك نفسه . وكان هؤلاء عرابيد ، يصبحون ويمسون في بيت من بيوت الخر ، لا يريمون عنه إلا إذا أفاقوا . وكانوا يقطعون الطريق على الأغنياء ويسلبون مال الموسرين .

ألسنا نرى فى كل ذلك قطعة من الحياة على عهد اليصابات ؟ وألم يكن شيكسبير يصور لنا فى كل ذلك بيوت الخر التى كان

يرتادها ؟ ثم ألم يلق شيكسبير في حياته كثيراً من أمثال فولستاف والصعاليك الذين عاشوا معه ؟

وقد امتاز شیکسبیر إلی جانب ذلك بتصویر الجماهیر ، والجماهير التي صورها لم تكن —كما قلنا -- إلا تلك التي اضطرب فى زحمتها وهو فى لندن. على أنه لم يتخذ نحو الجماهير وجهة سمحة ، ولم يقدر فيها ما يقدره أصحاب المذاهب الحديثة من أن لها ساطاناً يفرض الطاعة ، وعقلية تقتضى الاحترام ؛ فقد كانت عقلية الجماهير عنده قلقة جامحة سريعة التأثر، يعصف بها الهوى فيطوّ ح مها من النقيض إلى النقيض ؛ وذلك الهوى هو الذى يفصِّله في «يوليوس قيصر» حين يقوم مارك انطوان خطيباً على جثة قيصر، فيستدر دموع العامة، ويهتاج شعورهم الشخصى . و يكرر شيكسبير نفس الفكرة في «كريولانس» . فقد كان هذا البطل الروماني غرضاً لسخط العامة على الرغم مما أبداه من ضروب القوة والشجاعة والإقدام .

على أن العمامة لم يكونوا وحدهم الذين أمعنوا فى ذلك الضلال البعيد، بل القدكان للخاصة شأن يماثل شأن العامة فى تمثيابات شيكسبير.

وكان من الحاصة فى عهده قوم مشاغبون صاخبون غيرمبر أين من الهوى ولا من الطيش ولا من النزق . يذكر لنا التاريخ شيئاً عن المؤامرات التى كانت تحاك بينهم ، وعن جرائم التعذيب والتقتيل وسفك الدماء التى ترتكب فى القلاع والقصور . وقد كانت الشحناء تبلغ بينهم حداً من القسوة والعنف يضطرب فيها الأمن وتمتنع الراحة ؛ وتضطر الحكومة إزاءها أن تتدخل لتؤمن سائر السكان الوادعين . وترى صورة ذلك الشغب فى « روميو وجوليت » بين بيتين من بيوت النبلاء : أحدها بيت مونتيجو والآخر بيت كاپيوليت

وكان العامة والخاصة على السواء في عصر اليصابات أغلظ قلباً وأشد قسوة من العامة والخاصة في هذا العصر الذي نحن فيه . لقد كانت الحياة في إنجلتره تنطوى على كثير من ضروب القسوة والعمف . كان يُشنق القتلة واللصوص في الميادين العامة، وكان يساق هؤلاء وهؤلاء إلى مشنقة الجلاد تحت أعين الأطفال والنساء والرجال الذين أتوا ليرفهوا عن أنفسهم برؤية الأجساد البشرية وهي تتدلى من حبل المشنقة ! ثم كانت تقام في الميادين العامة حلقات تتقاتل فيها الديكة ، وتتصارع فيها الكلاب

والدبية ، والناس من حول هذه المشاهد يضحكون و يتفكهون ا أعرفت الآن للم كان يدخل شيكسبير في تمثيلياته كثيراً من مشاهد القسوة التي يقشعر منها البدن . وحين ترى عطيل يقتل ديدمونا ، وما كبث يخوض بحراً من الدماء ، وهاملت يقتل اثنين أو ثلاثة قبل أن يموت ، فاذكر دائماً أن العصركان وعراً غليظاً . وحينها تبرز أمامك تشبيهات القتل ومجازات الدم واستعارات التعذيب ، فاذكر أن هذه آثار العصر الذي عاش فيه الشاعر .

تلك بعض الصور التى تطالعك فى شعر شيكسبير. فهو حاول فى بعض ماكتب أن يصور أحلامه وخياله . لقد كان يرى العالم بأسره مسرحا يلهو عليه الناس ويلتقون فيه بالحزن والسرور ؛ والترح والفرح . وإذا كان قد ذهب بعض النقاد من أصحاب علم النفس إلى أن الشعر سجل للتجارب النفسية التى يتمرس بها الشاعر فشعر شيكسبير فى بعض نواحيه سجل لتجاربه . وإذا كان هؤلاء قد ذهبوا إلى أن التعبير عن هذه التجارب يجب أن يلتف بالخيال الجيل فقد كانت شاعر يته التجارب بجب أن يلتف بالخيال الجيل فقد كانت شاعر يته بععل هذه التجارب خيالا جيلا .

۲

نظرة عجلى نويد أن نلقيها على الشعر الذى أرسله شيكسبير أول ما أرسل. نظرة عجلى إلى القصيدتين الأوليين اللتين كتبهما الشاعر فى سنتى ١٥٩٣ و ١٥٩٤. فلعل هذه الفترة من تاريخ حياته كانت الفترة التى هجس بنفسه شيطان الشعر، ومازال يهجس بنفسه حتى أخرجه من عالم الحياة الواقعة إلى عالم الأحلام. في هاتين السنتين كتب شيكسبير «ڤينس وأدونيس» و «اغتصاب لوكريس» وفي هاتين السنتين أيضاً كتب أغلب مقطوعاته. وفي الشعر الذي كتبه في تلك الفترة تظهر علائم العبقرية كا تظهر مثالب الشعر المبتدىء. تظهر فيها الصور الشعرية التي المتاز بتصويرها شيكسبير، كما يظهر فيها التحسين اللفظى وكثرة المتاز بتصويرها شيكسبير، كما يظهر فيها التحسين اللفظى وكثرة الزخرف والإمعان في الخيال والاندفاع وراء الاستطراد.

يقول النقاد إن «ڤينس وأدونيس» تمت بأسباب إلى الوسط الذي كتب فيه الشاعر . وهذا حق ؛ فأنت تحس فيها جواً «إنحلمز ماً» خاصاً على الرغم من أنها كانت تقليداً لبعض القصص

الإيطالية . وقد حاول شيكسبير أن يستعير قصة أدونيس من الأساطير الإغريقية القديمة .

وقد قيل إن أدونيس كان فتى جميل المحيا أحبته الإلهة ڤينس وأغرمت به غراماً شديداً ؛ لكنه جرح جرحا بليغاً إذ كان يطارد خنز براً برياً . وقد فاضت روحه فحزنت عليه ڤينس حزناً شديداً، وما زالت بالآلهة حتى منحت الفتى ستة أشهر يعيشها على ظهر الأرض في كنف الإلهة ڤينس. وفي هذه الأشهر الستة تنجاب ظلمات الشتاء ويتفتح الربيع، وتطالعك الأرض بوجه طلق وتزين. الطبيعة . فالحب بين ڤينس وأدونيس يتألف الدنيا جميماً . -- تلك هي القصة التي ضمنها شيكسبير هذه القصيدة الطويلة . والنقاد على أنها لم تكن إلا تمريناً له على قول الشعر . فهو يتعاول أن يستطرد، وهو يحاول أن يلائم بين الألفاظ والمعانى، وهو لم يبلغ بعد تلك الحرية المطلقة التي سيبلغها وهو شاعر ناضج .

على أن القصة فى كثير من نواحيها لم تكن إلا صوراً من الحياة الريفية التى عاشها شيكسبير . فأنت تحس هنا وهناك أنه يصف البلدة التى نشأ فيها وهو يافع . إنه يصف الربيع الطلق ضاحك الحيا ، و يصف أنواع الحيوان التى كانت تجوس خلال

الغابات حول بلده: الحصان والخنزير البرى والأرنب والقبرة. وهو يصور كل ذلك تصويراً جميلا يدلك على علائم النبوغ الذى يوشك أن يتدفق بفيض من الشعر الخالص.

كانت القصيدة الأولى عن الحب بين فينس وأدونيس ، أما القصيدة الثانية فقد كانت عن الشهوة المعلنة ، كانت عن «اغتصاب لوكريس» ولوكريس لهاقصة المحدرت من الأساطير الرومانية القديمة. فقدقالوا إنها كانت زوجة جميلة طاهرة الذيل، لكن فتى من أبناء تاركوين ملك روما يدلف إليها فيغتصب عفامها في ساعة من ساعات الإثم . وتجزع السيدة لذلك جزعاً شديداً وتبعث إلى زوجها وأبيها وتفضى إليهما بما حدث، وتدعوها إلى الأخذ بالثأر ثم تقتل نفسها . هذه اللوعة التي أصابت قلب لوكريس هي التي تبرز لنا في قصيدة شيكسبير. وهو بعد ذلك يحاول أن يعالج بعض ما في الحياة من محن وما يدور حولها من فلسفات . فالقمسيدة تمرين آخر من تمرينات النظم، لكنه يبدو وقدخطا فيها خطوة أخرى للأمام

قال هازلت إن هاتين القصيدتين لم تكونا فى نظره إلا بيتين من ىيوت الثلج . ولعله كان يقصد أن هناك شيئًا واحدًا ينقصهما وهو العاطفة . كان شيكسبير لا يزال شاعراً ناظا، فلم يكن من شعره الأول إلا محاولة النظم . وسنرى عاطفته وهى تكبر وسنرى نظمه وقد أصبح شعراً فى بعض مقطوعاته شم فى تمثيلياته .

٣

ينبغي لنا أن ندرس الآن مقطوعات شيكسبير. وليس من اليسير على الكاتب العربي أن يفصل ما يعنيه أصحاب الأدب الأوربي حين يتكلمون عن « المقطوعة » ، وهي ترجمة فجة لكلمة sonnel ، فبني هذه المقطوعات ومعناها غريبان عن الأدب العربي . وحسبنا أن نعلم أن المقطوعة الواحدة كانت تتركب من أربعة عشر سطراً ، وأن من بين هذه السطور ثلاث رباعيات ، وأن السطرين الأخيرين كانت لها قافية واحدة . أما من حيث المعنى فقد كان يسرى فى كل مقطوعة فكرة واحدة تتألفها من أولها إلى آخرها. وقد انتقلت هذه المقطوعات من إيطاليا إلى انجلترة فيما انتقل من أنواع الأدب وفصائله. ألف بها يترارك، وانتشرت على عهد اليصابات في إنجلترة ، وكانت دأمًا صلة بين المادح والمدوح .

واتخذها شيكسبير وسيلة من وسائل المدح على أرجح الأقوال. وقد ألَّف شيكسبير ١٥٤ مقطوعة من المقطوعات. والراجح أنه ألف أكثرها بين سنتي ١٥٩٣ و١٥٩٤ ، وهو بين الثلاثين والحادية والثلاثين. وهي تنقسم – عند جهرة النقاد – إلى قسمين. القسم الأول – وهو ١٢٦ منها – موجّه إلى نبيل صغير السن، والقسم الثاني – وهو بقيتها – موجه إلى سيدة جسناء . لكن الحق أن كثيراً منها ليس موجّهاً إلى ذلك النبيل ولا إلى تلك السيدة . بل هناك أر بعون منها يناجي فيها الشاعر نفسه ، و بعضها يعالج معنويات عامة مثل « الموت » و « الزمن » ؟ وليس فى كل هذه المقطوعات ما يدلنا على أنها كتبت لتؤلف موضوعا واحداً، على الرغم من أن النقدة قد حاولوا أن يؤلفوا بين معانيها ، وأن يستخرجوا منها موضوعاً شعرياً له وحدة خاصة . لكن هذه القطوعات وموقعها من شعر شيكسبير وماكان يعني بها شيكسبيرنفسه كانت مصدراً لضروب الحدس والتخمين. ولعله لم يصرف الكتَّاب والنقدة من وقتهم على موضوع واحد مثل ما صرفوا على هذه المقطوعات . فهل نظمها شيكسبير حقاً لتكون من قصائد المديح ؟ ومَنْ كان هذا النبيل الذي توجه إليه بها ؟ أيكون « إيرل سونامبتن » وهو فتى من النبلاء كان برهى شيكسبير ؟ وإذا كان المقصود بها هو المديح فلم يتحرق الشاعر وجداً على ممدوحه ، ولم يتحدث إليه حديث العاشق الولهان ؟ إن هؤلاء الشعراء — وخاصة مَنْ كان منهم فى عضر اليصابات — لم يكونوا يعرفون حدوداً للحشمة والوقار . بل لقد كانوا فى بعض الأحيان يمدحون الملكة نفسها فيصورون حبهم لها وغرامهم بها كما يصور العاشق حبه لعشيقته . أم يكون شيكسبير شاعراً متهتكاً فاجراً أغرم بهذا الفتى غراماً ، فهو لا يزال يشكو له ما يلقاه فى عشقه من الذل والهوان ؟ كل هذه قد أصبحت من مشاكل التاريخ الأدبى فى إنجلترة .

فنى القسم الأول من هذه المقطوعات يتقدم الشاعر إلى نبيل عجهول الاسم يعبر عما يكنه له من الحب والعشق، ويذكر ما يلقاه فى البعد عنه من الوجد والألم. ثم هو يريد أن يصف جال الربيع وأن يحس بهجة الصيف، لكنه لا يجد إلى ذلك سبيلا حينا يخلو إلى عاطفته المشبوبة. إنه يعشق ويكاد يقتله الشوق إليه والإشفاق على هجره إياه. ثم هو يعتب على الفتى أنه خان الأمانة فسلبه عشيقته، وهو يغفر له تلك الإساءة و يجزيا

بها إحساناً . ثم يطنى الحزن والألم بعض أحيان على الشاعرفيدب في نفسه اليأس ، و يثور بالرذيلة التي فشت في أيامه ، و يضيق بالتمثيل الذي اتخذه صناعة . كل تلك المعانى تنساب في خيالك وأنت تقرأ تلك المقطوعات التي اصطلح النقاد على أنها القسم الأول من مقطوعات شيكسبير .

فإذا أنت أقبلت على القسم الثاني رأيت أن الشاعر قد خاف الفتى النبيل والتفت إلى حبيبة ذات شعر أسود وإهاب أسمر . وهذه الغانية التي يستعطفها تتجاهل قدره، وتتعالى عليه، وتدعه فريسة بين الأمل الخائب والألم المبرح. بل هي تعشق الفتي النبيل وتبذل له من النفس والجسد ماكان يبتغيه الشاعر. ثم هو في محنة نفسية حادة: إنه موزّع بين الفتى والفتاة ، فهو يحب هذا و يعشق هذه . وهو يخرج من هذه المحنة خروجاً فلسفياً : لأنه يدرك أن الحب لا بدأن ينتهي إلى البوار، وأن الشعراء من أمثاله ينبغي ألا يسرفوا في النهافت على الغواني ، وألا تستهلكهم الفتنة ، وتستذلم الشهوة . فهذا أجدى عليهم وأحفظ لكرامتهم. تلك بعض المعانى التي تتجلى لنا في مقطوعات شيكسبير. حاول الكثير من النقاد أن ينفذوا خلالها ليستنتجوا حياة الشاعر نفسه . والحق أننا لو اتبعنا ما أسلفنا في أول هذا الحديث من أن الشمر تجربة نفسية ملفقة في خيال جميل، لرأينا رّأي هؤلاء الذين استنتجوا من المقطوعات بعض ماحدث في حياته الخاصة . وعلى هذا الأساس حاول ناقد حديث أن يضرب هذا مثلا للإباحة المطلقة التي كانت في النهضة. إنه يرى أن هذا التوزع بين الفتى الجميل وبين المرأة الحسناء لم يكن إلا مثلا للحرية الجنسية التي استباحها الأدباء في عصر النهضة ؛ يؤيد ذلك أن ذلك العصركان حراً أكل ما تكون الحرية ، وأن المتفنن فيه كان يؤمن بالشخصية أو الفردية ، لا يتحرج من أن يحطم أوضاع المجتمع ؛ وكل هذا معقول . لكن طائفة أخرى من النقاد لا ترى هذا الرأى ؛ بل تنكره أشد الإنكار وتقول إنه لا يستند على دليل فاطع في حياة الشاعر، وترى أنه لا ينبغي أن نفرض عازقة بين الإباحة في عصر اليصابات وبين حياة شيكسبير الخاصة ؛ إذ ربما كانت الإباحة التي يصورها مصطنعة أحب أن يقلد بها كناب النهضة وشعراءها. وحسبه ذلك. لا زالت هذه المنكلة عائمة ، ولا زال النقاد ومؤرخوالأدب في خلاف عليها . ولعل شيكسببر لم يكن يتحدث عن حوادث بعينها ، ولا عن أشخاص بعينهم، ولعله أن كان يحتذى بعض التقاليد والأوضاع التي انجدرت مع المقطوعة من إيطاليا إلى انجلترة . فهي إذاً أخيلة مصطنعة مثل تلك التي يرسلها الشاعر على لسان العاشق ، وهي قد كُتبت وفقاً لهذه الأوضاع . وهي قد تحوى لمحات هنا وهناك من حياة الشاعر نفسه، لكن أغلبها تخيل ومبالغة وإسراف. بل لعـــل الوجهة التي اتخذها شيكسبير عند نظم المقطوعات لم تكن وجهة. ذاتية بلكانت وجهة تمثيلية. فكما أنه قرأ قصصاً إيطالياً وفرنسياً وإسبانياً ، وكما أنه انتحل تمثيليات من ذلك القصص، فقد استعار كيان المقطوعة وخيالها لمقطوعاته هو نفسه . زد على ذلك أن التصادم بين صداقة الرجل وحب المرأة كان من بين المعانى التي عالجها شعراء هذا العصر . وحينها نقدر هذا الوجه التمثيلي من شعر شيكسبير يصعب علينا أن نؤمن بأنها كانت تصور وجوهامن سيرته الخاصة.

2

جدير بنا أن نقدر آثار عصر اليصابات في شعر شيكسبير التمثيلي قبل أن ندرس هذا الشعر، لأن أحوال هذا العصر هي التي

خلقت الجمهور الذي كتب له شيكسبير . . لن نتحدث إليك عن المسرح ولا عما تهيأ للكتاب والشعراء من رعاية أدبية شجعتهم على المضي في طريق التأليف والتمثيل . ولن نبسط لك الحديث في شؤون السياسة والاقتصاد التي صحبت اليصابات في حكمها الطويل، فقد عرفت عن هذا شيئاً فيا أسلف عليك من صحائف هذا الكتاب . ولكن لا بد لنا أن نقف قليلاً عند موضع أو موضعين من آثار هذا العصر حتى ندرك العلاقة بين شيكسبير موضعين من آثار هذا العصر حتى ندرك العلاقة بين شيكسبير الشاعر و بين القوم الذين كانوا يقرأون هذا الشعر ، و يسمعونه متالا على خشبة المسرح .

لقد ذهب أسحاب النقد الحديث إلى أنه لابد للشاعر من جمهور يستمع له ويلتفت إليه و يعجب بشعره و يتفهمه . وأنه لابد للشعر من هذا الجمهور القارىء أو السامع ، و بين الشاعر و بين قومه صلات من التفاهم لولاها لم يكن الشاعر شاعراً ولم يكن لشعره قيمة . ولقد كان لشيكسبير مثل هذا الجمهور السامع يكن لشعره قيمة . ولقد كان لشيكسبير مثل هذا الجمهور السامع القارىء . وكان بينه و بين الذاهبين للمسارح من أبناء لندن كثير من وشائج الفهم . ولنبحث الآن بعض العوامل التي كو نت هذا الجمهور الذي يعني بالتمثيل و يهتز للشعر و يتلهف على سماعه ،

فلعل هذا جميعه قد طوع لشيكسبير أن يكتب ماكتب. فهو قد كان ممثلاً محترفاً وشاعراً يتكسب بشعره، و إقبال السامعين والناظرين هو الذي هيأ له سبيل الارتزاق.

كان عصراً توطدت فيه أركان الحكومة، وابتنيت الملكية على أنقاض الإقطاعات التي تفانى أمراؤها ، ونشأت البلاد نشأة قومية تمثلها الملكة. ثم تبع ذلك الاستقرارَ الحكوميُّ استقرارُ اقتصادي. فقد تكثرت الثروة التيكان ينتزعها ذئاب البحر الإنجليز من سفائن الإسپان، وقام من بينهم قوم من أمثال ولتر رالي وفرو پشير وفرنسيس دريك، فكانوا أول من ألقوا أساس الإمبراطورية الناشئة، وحينا زادت الثروة استطاعت اليصابات أن تثبت النقد الإنجليزي، فكان هذا الاستقرار الاقتصادى مما هيأ للناس كثيراً من أوقات الفراغ . وحين تهيأت للناسأوقات الفراغ نما الأدب المسرحي ، فقامت في إنجلترة حركة من التأليف والتمثيل في وقت معاً . وكانت الملكة نفسها غلى رأس تلك الحركة ، وكان النبلاء يرعونها ، وكل ذلك قدهيأ لشيكسبيرأن يكتب ذلك الشعر المسرحي ليرضى حاجة أدبية في نفس الجماهير ، وليشبع أبناء الشعب ممن أرادوا أن يقضوا أوقات فراغهم في المسارح والملاهي . مم إنه كان عصر بطولة أيضاً . كان عصراً شاعت فيه بين الناس عقيدة شعرية تؤمن بالخيال وتجرى وراء الغرائب. وهؤلاء الذين ذكرنا من ذئاب البحر هم الذين خلقوا بعض هذه العقيدة الشعرية . لقد كانت أمريكا قارة فجة ، وكان النزاع على استغلالها حاداً عنيفاً بين الأمبراطورية الإسبانية القديمة وبين إنجلترة الناشئة . وقام بين هؤلاء وأولئك نضال طاحن ، وكانت أخبار الناشئة . وقام بين هؤلاء وأولئك نضال طاحن ، وكانت أخبار سبائك الذهب والفضة ، تزدم في خزائنها ، وكانت أخبار الذهب والفضة تحدث رنينا في أسماع القوم . كل ذلك أشاع بين الناس روح البطولة ، لكنه أشاع بينهم أيضاً أخباراً مغرقة في المبالغة وممنة في الوهم .

لقد كانت منهم أمة تصدق كل ذلك : كانوا يصدقون ما يُحمل إليهم من وصف مدائن الذهب التي كان يبتنيها الإسبان في أمريكا ، ومن أخبار الكفاح الذي كان يقوم بين قرصان البحر من الإنجليز والإسبان . وهذه الأخبار التي تسربلت بالوهم و التي اتشحت بالحيال البعيد هي التي كو نت عند الناس على عهد اليصابات عقيدة شعرية خاصة ، كانوا يتذوقون بها

الشعر، و يتعرفون بها آيات الأدب ؛ وحينا ملكت هذه العقيدة الشعرية قلوب الناس فى ذلك العصر، دفعتهم إلى الاستزادة عما يقول الشعراء ، وأدت بهم إلى المسرح ليرضوا خيالهم الشيق. وكأنما كان بين شيكسبير و بين عصره كثير من الوشائع. فإذا كان الناس يتشو فون إلى الشعر فقد كان يؤلف لهم شعراً ، وإذا كان الناس يحسون حاجة إلى إرضاء خيالهم فقد كان يطير بخيالهم إلى حيث يريد أو يريدون .

كان شيكسبير في كثير من شعره يميل إلى الإغراق في الخيال . كان رومانتيكياً مبتدعاً . إذا تحدث في شعره عما فعله عطيل وهبو جندى ادعى أنه انتزع قلب رجل من بين ضاوعه، و إذا تحدث عن الرذيلة صورها في صورة الشيطان نفسه ، و إذا تحدث عن روميو جعله فتى يتقلب في رغام الأرض غراماً بجوليت، ويذهب بعض النقاد إلى أن في ذلك مبالغة تخرج عن آفاق الشعر نفسه ، ولكن ينبغي لنا أن نذكر هذه العيون الشاخصة التي كانت ترقب المسرح ، وتلك العقول الساذجة التي كانت تصدق كل ذلك ،

ثم قد علمت أن لم يكن المسرح في عهد اليصابات تاماً كالذي

نراه اليوم. بل لقد كان أقرب إلى الفطرة. والمخرج الحديث يصطنى الأضواء والأنوار والموسيتى لكى يبلغ خداع النفس والنظر الذي لابد للمتفرج أن ينساق وراءه . إنه يصطني المناظر الأخاذة والستائر التي تعاو وتهبط عند الحاجة. لكن المسرح فى عصر شيكسبيز كان يخلو من كل هذه الأوضاع والحيل. وكان الشعراء، ومنهم شيكسبير، يصطنعون الشعر ليبلغوا هذا الخداع النفسى والنظرى الذى ذكرنا . كان الشعر يقوم مقام المناظر والزخارف والستائر والأضواء والموسيقي . بذلك الشعر كانوا يستطيمون أن يصوروا المناظر التي يريدون، وبذلك الشمر كانوا يهيئون عقول الناظرين والسامعين، وبذلك الشعر كانوا يتغنون وينشدون . وشيكسبير من أكبر الذين استخدموا الشعر في هذه الأغراض. فهو في « الملك لير » يصور بشعره عاصفة هوجاء تعصف بالملك نفسه. وهو في « كما تريدها » يصور الأشجار والأنهار التي يتنقل فيها أفراد القصة ، وهو في « روميو وچوليت » يصف الليل كأنك تراه . فلم يكن كل ذلك شعراً مسرحياً فحسب، بلكان شعراً وصفياً يصور لك مناظر القصة ويتنقل بك من منظر إلى منظرحتى « يعلّق » خيالك وحتى يمضى فى ذلك الخداع الذى لا بد منه عند رؤية القصة المسرحية.

واللغة الإنجليزية على عهد إليصابات كانت هى الأخرى مما يسر هذا الشعر الذى أرسله شيك بين . ذلك بأن اللغة فى ذلك العصر كانت فى فترة انتقال سريع بين القديم الحديث . ولم تكن قد تأصلت أصولها بعد ، فهى كانت مبهمة معقدة . وقد هبط وحى شيكسپير عليها فلم تعقه عن استعالها قواعد اللغة ، وقد هبط وحى شيكسپير عليها فلم تعقه عن استعالها قواعد اللغة ، ولم تحل دونه أقوال النحاة واللغويين ممن يصرفون الشعرا بعض أحيان عن القول الجميل . ثم إنه كان حراً فى اصطناع الكلمات وفى اشتقاقها ، كما كان حراً فى نظم الشعر المرسل من غير أن يتقيد بالقوافى . ولذلك فقد استطاع شيكسبير أن يبلغ الذروة فى نظم الشعر المرسل ، و بخاصة حين ألف أكبر مآسيه «هامات» و « ما كبث » و « الملك لير » و « عطيل » .

تلك إذا هي العوامل التي أتاحت لشيكسبير أن يقول الشعر . عوامل تأثر بها لأنها كانت في عصره . أرأيت إذا أن حياة التأليف التي عاشها شيكسبير ليست إلا دليلا على أنه لا بد أن يكون بين الشاعر و بين جهوره القارىء أو السامع صلات من

التعاطف والفهم ؟ لقد أثر شيكسبير في الوسط الذي عاش فيه ، لكنه تأثر بهذا الوسط . ولعل هذا هو الشأن في كثير من حياة الشعراء والمتفننين . فإنهم يعطون ويأخذون ، ويؤثرون ويتأثرون ، ويفعلون وينفعلون .

۵

أنت تحلل شعر شيكسبير فتراه دنيويا لا يصف ماقبل الخليقة ولا ما بعد الموت إلا قليلا، ثم تراه متأثراً بأفكار الفحول من رجال النهضة . وأنت تقرأ التمثيلية فترى أن لها أساساً من حياة الناس في عصر اليصابات . وهـذه البطولة التي تطالعك بين كل بيت وبيت ، وهذه اللغة الحرة التي تتَّسق ألفاظها ، وهذه الحيوية الشعرية التي تمعن في التخيل : كل هؤلاء آثار العصر نفسه . بل أنت تستطيع أن تحلل كل واحدة من تمثيلياته على أساس أنها قصيدة طويلة من الشعر . وليس ما كبث ولا الملك لير ولا عطيل ولا هاملت إلا شعراء، ألفوا ذلك الشعر الذي يعبر عن أطواء نفوسهم: هو شعر مثل ذلك الشعر الذاتي الذي سماه أرسطو « شعر الغناء » . وهذا الطابع الغنائي أقل

النواحى حظا من التقدير فيا كتب عن شعر شيكسبير.
وليس من اليسير أن نحلل لك أحسن ما في هذا الشعر،
لأنه يفقد رواءه إذا هو ترجم إلى غير اللغة التي نظم فيها.
فسبنا أن نقف عند بعض مواضعه حتى نتخذ منها أمثلة.
ولنذكر دائمًا أن اللغة الإنجليزية تختلف في طبيعتها وجرسها عن العربية، وأن الشعر إذا ترجم فإنه يفقد مبناه إن لم يفقد قليلا من معناه.

فني تمثيلية «هاملت» يقع الأمير هاملت في محنة نفسية حادة . وهو يفكر في الانتحار لما أصابه من العجز والحزن والهوان والإخفاق، وهو يناجي نفسه بيناهو موزع بين حب الحياة و بين الإقدام على الانتحار . وهو برى أن الوجود وعدمه مشكلة ، وأن الحياة بأجمها ما هي إلا بحر زاخر يلتطم بالأمواج العاصفة . وهو يسائل نفسه : أيكون أكرم على المرء أن يتخذ العكرة والعتاد أمام ذلك الخضم اللجب أم يستسلم لآلامه التي تحز في القلب؟ ثم هو بعد ذلك يشبه الموت بالنوم، و يعجب أي أحلام سوف تقلقه حين ينام . ثم يضرب بنظراته إلى ما وراء الموت . فيعلم أنه عالم لم يكشف بعد ، يذهب إليه كل مسافر الموت . فيعلم أنه عالم لم يكشف بعد ، يذهب إليه كل مسافر

فلا يؤوب. وذلك الخوف مما وراء الموت هو الذي يأخذ من شجاعتنا ويفت في أعضادنا ، وهو الذي يضطرنا إلى أن نرضي مما نحن فيه من آلام . فذلك خير لنا من أن نطير إلى آلام أخرى لا نعرف شيئًا عنها .

وأنت تنتقل فى مثل تلك المناجاة من يبت إلى بيت فلا يخلو بيت واحد من تشبيه جديد أو صورة شعرية يانعة . فالحياة بحر زاخر كأنما هى جيش لجب ، والإنسان حين يصارعها . كالمحارب ، ثم الموت بعد ذلك نوم ، ثم إن الحياة الأخرى أرض لم تكشف بعد . كل هذه صور تنساب فى خيالك تأخذ كل واحدة منها بتلاييب الأخرى . فإذا أنت قدرتها تأخذ كل واحدة منها بتلاييب الأخرى . فإذا أنت قدرتها جيعاً وجدت أن أهم ما يمتاز به شيكسبير هو الجرأة فى التشبيه والاستعارة .

وإذا ألقيت بنظرة أخرى على بعض الشعر الذى نظمه فى «ماكبث» طالعتك هذه الجرأة اللغوية التى رأيتها فى «هاملت» فماكبث طاغية . أخذ اللك غصباً وخاض إلى التاج بحراً من الدماء . لكنه فى أخريات أيامه يحس أنه قد أشرف على المصير الذى ينتهى إليه الطفاة دائماً . وهو يسمع بموت زوجه فتصغر

الحياة أمامه ثم تصغر وهو يقول هذا الشعر الذي أترجم لك بعضه:

«غداً وغداً ثم غداً ! إن الأيام لتزحف وثيداً يوما بعد يوم حتى تنتهى إلى آخر كلة سجلها الدهر . وكذلك ينخدع الأغبياء من بنى البشر . يسوقهم أمس الدابر إلى الموت المظلم . انطفتى ! انطفتى أيتها الذبالة القصيرة ! ما الحياة إلا شبح يسير ، إنها مسكين يقضى ساعته فوق المسرح ، ثم لا يُسمع له ركز . إنها قصة يتلوها أبله ، تملؤها الضجة والغضب ؛ لكنها لا تعنى شيئاً » .

وأنت تلحظ هنا أيضاً كيف تزدم هذه الصور العقلية وكيف يلتق كل خيال بكل خيال آخر. وهو يستخدم الحواس جيماً، وأخيلته متحركة عنيفة تكاد تمتلخ الإحساس امتلاخا. فهناك ظلام دامس، وهناك شبح يتحرك وذبالة أو شمعة قصيرة، وممثل صاخب على المسرح، وقصة يتلوها أبله، تلك هى الحياة. كن كل هذه صور عقلية تمتاز بالجرأة في التشبيه، وذلك كما قلنا كبر ما يمتاز به شيكسبير.

شم انظر بعد ذلك إلى هاتين القطعتين، وسترى فيهما نفس

الجرأة فى التشبيه ونفس الحرية فى التعبير ونفس الإمعان فى الخيال .

أما الأولى فهى قطعة يصف فيها بلاده فى تمثيلية «ريتشارد الثانى» واستمع إلى شيكسبير الوطني حين يصف انجلترة فيمضى هذا الوصف فى الصور الشعرية التى تتراءى لك سريعة متألقة جميلة:

« هذا العرش الذي اعتلاه الملوك ، هذه الجزيرة ذات الصولجان ، هذه الأرض صاحبة الجلالة ، هذا المقعد الذي تربع عليه الإله مار س : جنة عدن الأخرى ، والفردوس الصغرى . هذه القلعة التي شيدتها لنفسها الطبيعة كيا تأمن غوائل الفتنة وتنأى عن يد الحرب ، هذا المهد السعيد الذي أخرج رجالا ؟ هذا العالم الصغير ، هذا الحجر الكريم الذي رصيعت به مياه البحر الفضى هذه البقعة المباركة ، هذه الأرض ، هذه المملكة ، هذه الإنجلترة . »

أما القطعة الثانية فهى عن الموسيقى وهى بعض سطور قالها لورنزو لحبيبته حِسِيّكا فى ليلة مقمرة ساحرة من ليالى البندقية . وهو يقول لها وقد نظر إلى الساء:

" ه أى چسيكا! اجلسى وانظرى إلى صفحة السهاء كيف رئصمت بأطباق من الذهب الوهاج. ليس بين الأفلاك التى ترسين فلك واحد مهما صغر إلا وهو يغنى فى دورانه مع الولدان المخلدين فى الملأ الأعلى كما تترنم الملائكة . مشل هذا النسق يتجاوب بين الأرواح الخالدة ، لكننا لا نستطيع سماعه مادامت قد مُضربت علينا حجب كثيفة من الطين والقتام »

تلك إذا لمحات من شعر شيكسبير. لقد كان إماماً في فن الشعر، وكان كما قلنا جريثاً في اصطناع ألوان البيان. على أنك تستطيع أن تعتبركل تمثيلية من تمثيلياته قصيدة منسقة الأطراف. وقد قام بعض النقدة في العصر الحديث يبحثون لغة هـــذه التمثيليات ، ويسجلون أخيلتها . وقد ذهبت ناقدة منهم إلى أن في كل واحدة منها نوعاً من أنواع البيان يخلق فيها وحدة لفظية ومعنوية خاصة تساوق بين أطرافها . في كل واحدة من التمثيليات نوع من التشبيهات والاستعارات يسرى في كل أجزائها . فني « روميو و چوليت » مثلا يميل شيكسبير إلى الاستعارة من « النور » ؛ فهو يشتق من النور والضوء أكثر الأخيلة التي يسوقها في تلك القصة . فوجه چوليت هو الشمس

نفسها ، وهي تشرق في الشرفة فتقتل القمر الأصفر الغيور . وأما الحب بينهما فهو سريع ، يومض في لمح البرق ، ويمضى كالبرق الخاطف . ثم في « ماكبث » ترى نوعاً آخر من تشبيهات الدم واستعارات القتل وأخيلة الظلام . والمسرحية جميعها غارقة في الدماء والظلام . فأخيلة ما كبث نفسه تدور حول الدم ، وهو يصيح داعاً «الدم! الدم! الدم!» ، وهو يرى أن يديه يدا جلاد ، وأن شيطان دنكان قد أهريقت عليه الدماء . شم إن زوجه نفسها تستهين عند اقتراف الجريمة ببقع الدماء التي لوثت يديها ويدي زوجها ، لكنها تجن أخيراً ، فتحسب أن الدماء ما زالت تلطخ يديها، وتخال في سورة جنونها أن كل ما في بالاد العرب من العطر لن يزيل تلك البقع الحمراء. كذلك تستطيع أن تفصّل الأخيلة التي تبدولك في مآسي شیکسبیر الکبری . أما فی « هاملت » فهناك أخیلة تمت بأسباب إلى المرض والعلة . وهاملت نفسه يرى أن الفوضى التي يعانيها ملك أبيه . إنما هي كالعلة حين تخترم جسم المريض . تم إذا بحثت في «الملك لير» راعك منها تشبيهات اتخذت من أنواع الحيوان . والناس فيها ضعاف تلعب بهم الآلهة كما بعبث الصبيان بصغار الطير ، والملك لير لا يرى ابنت العاقة الا كمثل الحدأة التى تنهش قلبه ، أو كمثل الحية الرقطاء التى تنفث فى جسمه السم الزعاف . وكذلك قل عن «أنطوان وكليو پاتره» ففيها تشبيهات من العظمة والمجد والجبروت . كل هذه فصائل من الأخيلة اختص بها شيكسبير كل واحدة من مسرحياته . فكان لكل واحدة منها جو خاص أشاع فيها وحدة المعنى ووحدة الخيال .

ثم لقد كان شيكسبير مصوراً يشخص هؤلاء الأفراد الذين تعج بهم تعثيلياته . لقد كان وليم هازلت يرى أن تعثيليات هذا الشاعر العظيم متحف من متاحف النحت والتصوير . وقد علمت أنه خلق عالماً خاصاً وأسكن هذا العالم شخصيات كل منها لها طابع خاص . ولكن أى طابع ذلك الذي يميز كل شخصية عن الأخرى ؟ ولقد كان يرى أن الحديث عنوان الشخص الذي يتكلم . لذلك يجرى على لسان هذا الفدم الرعديد ما لايجريه على لسان ذلك البطل الصنديد . ولذلك الرعديد ما لايجريه على لسان ذلك البطل الصنديد . ولذلك البودى الشيخ « شيارك عن حديث الصعاليك . هناك ذلك البودى الشيخ « شيارك » إنه يتحدث كما يتحدث غيره من

بنى إسرائيل؛ وهو يقتبس من التوراة ، ويذكر النبى دانيال ، ويستشهد بماكان يفعله يعقوب عليه السلام من استغلال الرعاء . كل هذه مشخصات لفظية استعملها شيكسبير حتى يختلق شخصياته و يجعل لها حياة خاصة . ولن تجد شخصيتين تتفقان فى الكلام الذى يجرى على لسائيهما إلا إذا اتفقتا فى بعض عناصر الحكام .

وهذه الشخصيات على اختلافها هى التى مكنت شيكسبير من أن يحاول الابتداع فى اللغة . لكن شيئاً آخر فى المواقف المسرحية قد فتى خياله . ذلك أن شيكسبير قد نبغ فى تصوير المواقف الشعرية الشعرية التى كان يدبرها على المسرح . وفى هذه المواقف الشعرية كان يرسل شعراً مطابقاً للأحوال التى قيل فيها . والشعر الذى يرسله فى مثل هذه المواقف لا يكون كامل الأثر إلا إذا قدرت الموقف أولاً . فالملك ليرياقي ابنته الصغرى كورديليا وهو مذهوب المقل لا يكاد يعى شيئاً ، ونحاول ابنته أن ترد إليه عقله ، فيثوب إليه الرشد رويداً رويداً ، ثم يصور لذعة الألم التى يحسها في هذه الكلات :

« إنك تسينين إلى إذ تخرجينني من هذا القبر . ما أنت

إلا روح من النعيم! لكننى موثق إلى عجلة من نار ؛ و إن دموعى لتشوى وجهى حتى لكأنها رصاص مذاب »

ألست ترى أن قيمة هذا الشعر سامية في نفسها ، وهل يكون أشد الألم البدني أكثر بما يحس الإنسان إذا هو شد إلى عجلة تنضح لهبا وناراً ؟ لكن هذا التصوير المادى للألم ليس إلا رمزاً للألم النفسي الذي كان يحسه لير . ولا سبيل إلى تقدير هذا الألم النفسي حتى تعرف القصة التي وراءه . فإن الألم ليحز في نفس الملك الشيخ لأنه كان قد طرد ابنته الوفية كورديليا ، وأحب ابنتيه الأخريين اللتين نبذتاه في العراء . لكن كورديليا ظلت وفية لأبيها عطوفا عليه . وهي تلتقي به هنا وهو مذهوب المعقل . فما تزال تطامن من نفسه حتى يثوب إليه الرشد ؛ فيدرك أن الذي يرد إليه العقل إنما هي ابنته البرة التي أساء إليها ، فيرسل هذا الشعر الذي نقلت إليك سطوراً منه .

ومثال آخر لتلك المواقف الشعرية أريد أن أحدثك عنه . فقد خاض ماكبث بحراً من الدماء في سبيل التاج ، وأصبح ملكا على اسكناندة بعد أن أعمل السيف والنار في غيره من الأمراء والنبلاء، وكان ماكذف قد هرب إلى انجلترة ايعد جيشاً

یلاقی به ماکبت و یرد التاج إلی ذویه . لکن ماکبت یملم بالأمر فیقتل زوج ماکدف ، ویذ بح أولاده ، ویدك قلمته دگا ، ویحیل حصونه ومنازله خرابا یبابا . ویذهب رسول اسمه رس الی ماکدف لیبلغه الخبر فیلتقی به عند الحدود بین انجلترة واسکتلندة . و یصب فی أذنیه الخبر صبا ؛ لیت شعری فهل یبکی ماکدف وهل یولول وهل یتفجع وهل یتکلم ؟کلا! بل انه لا یزید علی أن یشد بقیمته علی جبینه وینظر مذهولا یکاد یذهب بعقله الأسی . ثم یتحدث إلیه صدیق اسمه مالکولم فیدور بینهما و بین رس الحوار التالی :

مالكولم — يا أيتها السهاء الرحيمة! ماذا يا رجل ؟ أنسبل قبعتك إلى ما تحت الجبين ثم لا تعبر عن حزنك. أعطِ حزنك بعض الكلات . إن الفجيعة التي لا تُنطِق لتدل على أن وراءها قلباً مفعا يوشك أن بتحطم .

ماكدَف - أقتل أولادى أيضاً ؟

رُسُ (الرسول) - زوجك وأولادك وخدمك . وكل الذين استطاع أن يجدهم .

مَا كَدْف - وأنا بعيد عنهم؟ أفقُتِلت زوجي أيضًا؟

رُسْ - نعم لقد قلت ذلك .

مالكولم — هو من عليك ! فلنتخذ من الانتقام الهائل الذي نعده علاجا نداوي به تلك الفجيعة القاضية .

ماكدف - ليس عنده أولاد اكل أولادى الصغار، أقلت كلهم؟ أقلت كلهم؟ أجل أيتها الحدأة التي هبطت من الجحيم اكلهم؟ ماذا ؟كل فراخى الصغار وأمهم في ضربة لازبة واحدة ١؟ مالكولم - فكر في ذلك كما يفكر الرجال.

ماكدف — نعم اولكن دعنى أشعر بذلك كما يشعر الرجال اليس عنده أولاد ا دعنى أشعر بذلك كما يشعر الرجال الله هى الذروة التى بلغها الشعر فى هذا الموقف وليس هو شعراً إذا لم نحط علماً بكل الذى أراد شيكسبير أن يرسمه لنا . فينبغى لنا أن نتفهم الموقف نفسه قبل أن نقدر الشعر الذى يحيط به . فهنا رجل هو مالكولم يحاول أن يواسى آخر فقد بنيه وزوجه . ولكن هذه المواساة ليست تجدى لأن الآخر مذهول . أما فقد أولاده فهو الذى يكاد يذهب بعقله لكنه لا يريد إلا أن يحس ذلك الحزن الفاجع . إنه لا يولول ولا يصرخ ولا يمكى ولا يفعل ذلك الحزن الفاجع . إنه لا يولول ولا يصرخ ولا يمكى ولا يفعل شيئاً عما يفعله الآخرون فى مثل ذلك المواقف . بل هو يفتح قلبه

لذلك الشعور حتى ينسكب فى فؤاده انسكاباً . ومن ذلك خلق هذا الشعر الذى تراه .

* * *

نرجو أن نكون قد باغنا بك حداً ترضاه في حديثنا عن شعر شيكسبير . وقد رأيت كيف شبت هذه العبقرية وكيف لقيت جواً صالحاً في حياة أوريا عامة وإنجلترة بوجه خاص. ولقد رأيت كيف كان الشاعر فناناً في اختيار الألفاظ وكيف كان حراً جريثًا في التشبيه والاستعارة. ولكن أبن يكون شيكسبير الرجل من كل ذلك ؟ أنت تستطيع أن تلمح الشاعر في كل قطعة تقرؤها وفي كل فصل تراه ؛ وأكن الرجل خنى خبىء . لقد قال في آخر تمثيلية كتبها: ﴿ لقد صُنعنا من فس المادة التي تصنع منها الأحارم» وحسبنا أن نبحث حياته كما لوكانت حلماً من الأحلام. إنها خيال ؛ وكما زدت هذا الخيال نظراً زادك متعة وجمالاً . وسوف يُذكر شيكسبير أبداً لالأنه كتب قصصاً ، ولا لأنه ألف تمثيليات ، ولا لأنه كان عَلَماً من أعلام القومية الإنجليزية ؛ بل لأنه كان شاعراً قبل كل شيء ؛ وحسبه أن كان ذلك .

آثار شیکسبیر للاستاذ أحمد خاکی

١

اصطلح النقاد على أن شيكسبير أحد الشعراء الخسة الفحول في الأدب الأوربي . وقد اختلفوا في شأن الأربعة الآخرين لكنهم لم يختلفوا في شأن شيكسبير . فجميعهم على أنه جدير بأن يكون في عداد الخسة البارزين من شعراء أوربا . على أن لكل عصر ، ولكل فئة من النقاد نظرة خاصة إلى شيكسبير . لذلك كان أثره متشعباً متبايناً يختلف باختلاف وجهة النظر التي يتخذها نقاد العصر . ثم إن دراسته قد انتقلت إلى كثير من ممالك أوربا، وبخاصة فرنسا وألمانيا، فكان له في كل واحدة منها شأن. وكان له أثر عميق في الأدب الألماني خاصة. و يجمل بنا أن تحدد لك أثره في اللغة الانجايزية أولاً وفي الأدب الانجليزي ثانياً ، تُم أثره في الأدب الأوربي بوجه عام . على أننا سنوجزلك بعض مذاهب النقد التي عالجت آثاره في معرض حديثنا عن كل ذلك.

• كان لشيكسبير أ كبر الأثر في تاريخ اللغة الإنجليزية . فقد نشأ في عصر كانت اللغة فيه في فترة انتقال عنيف. وفي تاريخ كل لغة من لغات العالم ، فترة تبدو فيها متبهّمة تريد أن تتضح ومعقدة تريد أن تتبسّط . وقد أتى على الإنجليزية حين من الدهركانت فيه لغة موجزة محدودة . وكانت قد استعارت من اللغات الأخرى بعض مفرداتها: استعارت من اللاتينية ومن اليونانية، واستعارت من بلاد الشمال ومن فرنسا، واستعارت من إيطاليا واسبانيا . لكن لم يتح لها كاتب قبل شيكسبير استطاع أن يجمع شملها ، وأن يضع كل تلك الكلمات المستعارة فى فصائل خاصة تتقبلها الجماهير . وقد كان شيكسبيرهو الذى فعل ذلك . فقد أقبل على اللغة وهي متشعبة موزعة ، فكان جريئًا في انتحال تلك الكايات الغريبة ، وكان جريئًا في إقحامها في الشمر، ثم كان جريئًا في اختلاق الكلمات نفسها. ولعل كتاباته لم تزل إلى اليوم من أكبر المراجع التي يرجع إايها فقهاء اللغة حين يبحثون أصلكلة من الكلمات. وانقاموس الإنجليزي نفسه یردد اسم شیکسبیر، أکثر مما یردد اسم أی کاتب آخر، لأن شيكسبير قد أدخل في اللغة الإنجليزية كلمات كانت حاثرة

من قبل ، واصطلاحات كان يقولها العامة و يترفع عنها الخاصة ، وأمثلة وحكما كانت قلقة حتى عرفت مكانها فى شعره . زد على ذلك ما كان يفعله من استعال الاسم مكان الفعل ، ومن استعال الفعل مكان الفعل ، ومن استعال الفعل مكان الاسم ، ومن الاشتقاق الذى لم يكن يعرف له حدوداً إلا ما و هبه من السليقة اللغوية. والذوق السليم (1)

على أن أثر شيكسبيركان عيقاً في صميم اللغة لذلك المدى الواسع الذي تقلب فيه . فقد أنتج شيكسبير نتاجاً هائلا ، واستخدم فيا أنتجه زهاء عشرين ألف أصل من أصول الكلمات ، وعالج في كل الذي كتبه أفكاراً شتى متباينة ، وصور فيا صوره شخصيات روائية بعضها فيكه مرح ، و بعضها الآخر حزين مكروب . وهو في كل هذا قد حاول أن يغير من أساليبه في الحين بعد الحين . ثم إنه كان كا أسلفنا جريئاً في التشبيه والاختلاق . وهو بين هذا وذاك كان مشغولا بما يفعله الأدباء

barefaced, assassination, aslant, : لا يتجزأ من اللغة هذه الكابات الجديدة التي استعملها شيكسير وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من اللغة هذه الكلبات: eventful. enthrone, dwindle, courtship, brothers, hint, gust, fretful, fount, excellent, perusal, laughable, indistinguishable, hurry,

دائماً من اختيار اللفظ الذي يطابق المعنى . فكا عما كان شيكسبير في نفسه «معملا» لصناعة الكلات. أما الكلات القديمة فقد كان يصقلها فتخرج براقة متألقة ؛ وأما الكلمات الحديثة فقد كان يصبها فى قوالب جديدة كما تُصب قوالب الآجر . وتخرج اللغة من بين يديه وقد تحولت كما تتحول المعادن الصدئة إلى ذهب نفيس. أتيح شيكسبير للغة الإنجليزية في ذلك العصر، كما أتيح هوميروس للغة الإغريقية في مثل ذلك المصر، وكما أتبح دانتي للغة الإيطالية الحديثة في القرن الرابع عشر. فهؤلاء جميعاً قد أقبلوا على لغة عامية فضفاضة فحاولوا أن يجملوها لغة أدب وشعر. وحينها أنتجوا ما أنتجوا من آيات الأدب ذهبت لغتهم نموذجاً يحتذبه خلفاؤهم. والأثر الذي خلفه شيكسبير في اللغة الإنجليزية هو نفس الأثر الذي خلفه هوميروس في اللغة الإغريقية القديمة ودانتي في اللغة الإيطالية الحديثة . فقد جاء في آثارهم شعراء حاولوا أن يمضوا في نفس السبيل . فتأصلت بذلك تلك اللغات . فشيكسبير من هذا الوجه أحد الذين صنعوا اللغة الإنجليزية ، وأحد الذين بذروا بذورها ونموها حتى ربت وامتدت فروعها في ثلاثة القرون التي تلت عصر إليصابات.

4

وهذا الذي قلناه عن أثر شيكسبير في اللغة الإنجليزية ينطبق على أثره في الأدب الانجليزي بوجه عام . فقد كانت التمثيلية قبله ضيقة الحدود تتقيد بالقواعد الدينية التي انحدرت من مسرحيات الكنائس، وتحرص على جملة الأوضاع التي يؤمن بها أصحاب القديميات. لكن شيكسبير خرج بالتمثيلية إلى طريق حر. وأدخل فيها هذا الشعر الغناني الذي رأينا طرفاً منه فيما أسلفنا . ثم إنه عنى بأن يصور شخصياته الروائية وبأن يمثل القصة ، وكل ذلك كان له أعمق الأثر في الأدب الإنجليزي بوجه عام . لكن آثار شيكسبير كانت ظاهرة في مدارس الرومانتيك أكثر مما كانت ظاهرة في مدارس الكلاسيك. ولقد تعلم أن الأدب الأوربى كان عرضة لموجات رومانتيكية وموجات كالاسيكية تتناو به الواحدة بعد الأخرى . أما الفرق الأساسي بين المذهب الرومانتيكي والمذهب الكلاسيكي فهو أن الأول ينطوى على حرية الاصطناع والابتداع في اللغة ، وعدم التقيد بالأوضاع الخاصة التي وضعها القدامي ؛ أما الثاني فهو ينطوي على اتباع

هذه الأوضاع . المذهب الأول يمد للشعراء الخيال ويفتح أمامهم آفاقاً من الشعور والوجدان . والمذهب الثانى يقيم معاييره من الفكر وحده ، ويقوم على ما يمليه المنطق والعقل . آثار المذهب الأول تكاد تكون فيضاً من النفس ، أما ,آثار المذهب الثانى فتكاد تكون فرضاً على النفس .

ولعلك تدرك من كل ذلك في أي الناحيتين نستطيع أن نضع شيكسبير . فهو بمثل المذهب الرومانتيكي في ذروته . وهو لم يتقيد في كتابة تمثيلياته إلا بالقليل من أوضاع المسرح. أشار أرسطو في كتابه عن « فن الشعر » إلى وحدة الزمان ووحدة المكان ووحدة العمل، لكن شيكسبير، وكثيراً من معاصريه لم يكونوا يمحتفاون بكل هذه الوحدات . ثم هو لم يتقيد فى نظم الشمر بالقوافي ولا بأصول المنطق ؛ بلكان الشعر فيضاً من نفسه لايكاد يرتبط إلا بالأوزان. لذلك كان شيكسبير إمام المدارس الرومانتيكية التي سادت الأدب الانجليزي والأدب الأوربي في بعض العصور. وحينًا كان يضيق النقاد بقواعد الكلاسيك، وحيناكان يثور الشعراء على قواعد المنطق وأصول الفن ، كانوا دائمًا يفزعون إلى شيكسبير. فكان لشيكسبير أعمق الأثر

فى تغذية المدارس الرومانتيكية التى قامت فى إنجلترة وفرنسا وألمانيا خلال العصر الحديث .

ولعله لم تعرف إنجلترة مدارس الكلاسيك إلا قليلا، ولعل ذلك يرجع قبل كل شيء إلى أثر شيكسبير. فقد طبع شيكسبير الأدب الإنجليزي بطابعه الرومانتيكي وجعله حراً طليقاً في أكثر عصوره. كان أدباء الإنجليز في بعض عصور الأدب يحاولون أن يدخلوا قواعد الأدب إلى إنجلترة ، كانوا يحاولون أن يحاكوا المدرسة الكلاسيكية التي قامت في فرنسا خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر ، لكنهم ما يلبثون أن يعودوا إلى طابع أدبهم وهو طابع الحرية والتخفف من القيود والتحلل من القواعد الذي خلفه شيكسبير.

على أنه لقد كان فى شعر شيكسبير عناصر اتخذت سبيلها إلى الأدب الإنجليزى . وحسبنا أن نذكر لك منها ثلاثة . وحسبنا أن نذكر لك منها ثلاثة . وحسبنا أن نذكر ها لك فى إيجاز . وهذه العناصر تتصل بالشعر أولاً و بالتشخيص الروائى ثانياً و بالقصة ثالثاً .

أما شعر شيكسبير مقدكان نموذجاً يحتذيه الشعراء سواء منهم من كان يكتب شعراً غنائياً .

فلغة شيكسبير واصطلاحاته وأساليبه ، بل تشبيهاته واستعاراته ، كل ذلك قد وجد سبيله إلى شعر من جاء بعده . وقد حاول أن يقلده درَيْدن في القرن السابع عشر ، وتأثر به شعراء الرومانتيك أشد التأثر في النصف الأول من القرن التاسع عشر. وقد بدأت هذه المدرسة بالرجوع إلى شيكسبير، فكان هذا كفيلا بأن يمدلها منحرية الابتداع وأن يوثق بين الشعر وبين الطبيعة وأن يقرب بين لغة الشعر ولغة النثر . و إذا نحن حاولنا أن نحلل شعر أفراد هذه المدرسة وجدناهم جميماً متأثرين بالنسق الذي ابتدعه الشاعر الأول. وأمافها يتصل بتصوير الشخصيات الروائية أوقل التشخيص فقد كان لشيكسبيركل الأثر فيا امتاز به الأدب الإنجليزي في هذا الوجه . وقد كان شيكسبير يصطنع حيلاً خاصة في خلق شخصياته الروائية . كان يصطنع أساليب الكلام وكان يصطنع المواقف . ثم لقد كان يجمع في الشخصية ألواناً من المتناقضات ؟ أو يبرز خلقاً خاصاً ويبالغ فى تصويره كل المبالغة حتى يخرج من كل ذلك بشخصية فكهة مرحة ، يسرك داعاً أن تلقاها . وقدكان التشخيص الروائي عندشيكسبير نموذجا احتذاه كتاب القسص وأفادوا منه كل الإفادة . وكاتب مثل تشارلز دكنز لم

يكن يستطيع أن يخلق هذه الشخصيات الروائية التي خلق لو لم يُفدُ من شيكسبير .

أما عن القصة فقد علم شيكسبير كل من جاء بعده من مؤلني القصص كيف ينتقلون بالقصة نفسها وكيف يسردون حوادثها . وكيف يُعضون في تعقيدها حتى تبلغ « أزمة » خاصة . ثم كيف تنفرج هذه الأزمة وكيف تنتهى القصة بحل قد يكون سعيداً وقد يكون شقياً . وحينها نشأت الرواية في الأدب الإنجليزي بعد ذلك أفاد الروائيون من فن شيكسبير . فقد تعلموا منه فوق كل ما ذكرنا أصول الحوار ،

* * *

على أن شيكسبير شاعر إنجلترة القومى قبل كل شيء . فني شعره تتمثل العبقرية الإنجليزية . لقد خرجت بلاد أورو با من النهضة ولكل منها قسط خاص ، خرجت إيطاليها بالنحت والتصوير ، وخرجت ألمانيا بالإصلاح الديني ، وخرجت إسبانيا بالكشف الجغرافى ؛ لكن إنجلترة خرجت بالأدب التمثيلى . وقد كان شيكسبير يمثل ذلك الأدب أصدق تمثيل . لذلك أصبح منذ ذلك الحين علماً من أعلام القومية الإنجليرية، ولذلك

كان النقد الذي التف حوله يمثل عصور الأدب الإنجليزي من عصر لعصر .

فنى كل عصر من عصور الأدب الانجليزى خلال القرون الثلاثة الماضية كان شيكسبير يقد تقديراً خاصاً ؟ لأنه كان مثال العبقرية الإنجليزية . فنى القرن الثامن عشركان النقاد يبحثون لفته و يحاولون أن يضعوها فى فصائل . وكانوا يؤمنون بأصول النقد و يحاكون المدرسة الفرنسية الكلاسيكية . الذلك لم يحتفلوا كثيراً بالقصص ولا بالتمثيليات . و إنما احتفلوا باللغة . فدرسوا شيكسبير اللغوى وحاولوا أن يضبطوا كتاباته وأحاديثه وقصائده . أما فى القرن التاسع عشر فقد ظهرت مدرسة النقد الرومانتيكي التي كانت تعبد شيكسبير . كانت تعبده لأنه كان يمثل عندها الشعور المتوفز والعاطفة المشبو بة . ثم لأنه كان شاعر انجائزة القومى .

عبر عن ذلك كارليل أصدق تعبير فى حديث له عن « البطل كشاعر » . وقد كان كارليل يبحث عن البطولة فى مختلف وجوه الحياة ، وقد وجد بطولة الشعر فى شيكسبير الشاعر ؛ وحاول أن يسرد الميزات التى يمتاز بها شيكسبير . إنه يضعه

إلى جانب بيكون فيما كشفه من حقائق الحياة وخوالج النفس ، وإلى جانب المصورين فيما صوره من شخصيات روائية . وهو يتحدث عنه كشاعر خلق . ثم إنه يكاد يبلغ به مرتبة النبوة ، لأن شعره يدعو إلى دين جديد يشيع فيه التسامح و يخلو من الإلحاد والتعصب . ولم يكن شعر شيكسبير في نظر كارليل إلا وحياً مقدسا استروحه الشاعر من كهف الطبيعة .

ثم ماذا؟ ثم إن كارليل يوازن بين شيكسبير و بين إمبراطورية إنجلترة في الهند! أيكون أجدى على انجلترة أن يكون لها هذه الإمبراطورية الهندية الشاسعة الأطراف، أم خير لها أن يكون لها شاعر مثل شيكسبير؟ وقد علمت أنه يقول إن إمبراطورية الهند من أولها إلى آخرها لا تعدل شيكسبير، ولو أن انجلترة خُيِّرت بينه و بين إمبراطوريتها لوجب أن تختار الشاعر، فانجلترة تستطيع أن تعيش من غير الهند لكنها لا تستطيع أن تعيش من غير الهند لكنها لا تستطيع أن تعيش من غير شيكسبير.

إلى هذا الحد بلغت عبادة شيكسبير في انجلترة . ولم يكن كارايل في كل ذلك إلا فرداً من مدرسة متعددة الأفراد : كل منهم عبر عن تقديره لشيكسبير بطريقته الخاصة . لكن كارليل

كان يلتى محاضرته عن شيكسبير في الثـاني عشر من مابو سنة ١٨٤٠ . وما انتهى القرن التاسع عشر حتى ظهر نقاد آخرون حاولوا أن يدرسوا شيكسبير على أساس علمي خالص. كان النقد الأدبى قد تقدم نحو العلم وكانت فكرة التطور قد شاعت بين الأدباء كما شاعت بين العلماء. لذلك دُرس شيكسبير على أساس أنه كائن عضوى تأثر بالأوساط التي نشأ فيها . درس على أنه شخصية تأثرت بالبيئة والزمن والجنس : درسه علماء اللغة والتاريخ والأدب على هذا الأساس، فدرسوا العلائق بينه و بين عصره، فهل خفف ذلك من عبادة شيكسبير ؟ لقد ظل شيكسبير كاكان دائماً علماً من أعلام القومية الإنجليزية لأنهم درسوا القومية الإبجليزية وحللوها وفصلوها حينها درسوا شيكسبير.

ثم إِن ثاثراً من ثوار هذا العصر ثار على شيكسبير وحاول أن يحطم ذلك التمثال السامق الذي أقامه له النقد الأدبى . أما ذلك الثائر فهو برنارد شو . ولكن حسبنا أن نذكر ذلك لأننا نوجز لك أثو شيكسبير في فرنسا وألمانيا .

٣

والحق لم يكن برناردشو أول من ثار على شيكسبير، بل لقد ثار عليه ڤولتير من قبل. كان ڤولتير متشبعاً بمبادئ، النقد الكلاسيكي ، ذهب إلى انجلترة ومكث فيها بضع سنين وكشف شيكسبير وعرّف به جمهور الفرنسيين حينها رجع إلى فرنسا . تم توالت ترجمات لشيكسبير وظهر في الميدان نقاد يوازنون بين شیکسبیر و بین کورنی ، فثارت ثائرة ڤولتیر ونصب نفسه عدواً لدوداً لكل من يعجب بشيكسبير . ولعله أحس أن الإعجاب بهذا الشاعر الرومانتيكي سوف يقوّض دعائم النقد الفرنسي . وأصدر نشرة لأمم أوروبا جميعاً يناشد الناس فيها ألا يدرسوا شيكسبير ا ثم إنه كتب رسالة ألةيت أمام المجمع الفرنسي فى سنة ١٧٧٦ يعدد فيها الأخطار التي تنجم إذا تركت دراسة شيكسبير حرة في فرنسا ، وهو يدعى أن العبقرية الفرىسية فى خطر من هذا الشاعر الوحشى الذى تصدر عنه بعض لمحات النبوغ كما تسرى الشرارة في ظلمة الليــل البهيم . وكان عجباً أن يطلب فولتير — وهو بطل من أبطال حرية الفكر — أن

يتقيد النقاد في حديثهم عن شيكسبير بما عليه عليهم . وقد كان قولتبر في كل ذلك يمثل اتجاه الفرنسيين نحو شیکسبیر بوجه عام . ولقد عامت أن فرنسا - وهی صاحبة المجمع - كانت تتقيد في النقد الأدبى بالأوضاع الكلاسيكية الدقيقة. فكان لا بدأن يلتى «شيكسبير» ما لقيه من الهوان. وقد ترجمت بعض تمثيلياته في القرن الثامن عشر؛ لكنه بتي خصما لدوداً للمسرح الفرنسي . على أنه استطاع أن يثني النقد الفرنسي بعض عشرات السنين . استطاع أن ينفذ إلى الأدب الفرنسي وأن يؤثر في المسرح الفرنسي عنىدما تهيأت الحركة الرومانتيكية التي قامت في فرنسا في القرن التاسع عشر . ولعل دراسة شيكسبير كانت ذات أثر فعال في خلق تلك الحركة. درسه قوم مثل جيزو وشعراء مثل فكتور هيجو ولامارتين . وكان للترجمات التي قام بها ألفريد دفني وألكسندر ديما أشد الأثر . على أن هذه الحركة كانت قصيرة الأمد، ولم يلبث المسرح الفرنسي أن تحلل من شيكسبير ورجع إلى مسرحياته القومية. وكان الأمر على الضد من ذلك في ألمانيا. فقد كان لشيكسبير أكبر الأثر في خلق الأدب الألماني. أو قل إن

شيكسبير نفسه أصبح شاعراً ألمانياً كادينافس شيكسبير الإنجليزي أشد المنافسة . ولعل هذا مثل نادر لما يستطيع شاعر أجنبي أن يخلُّفه من الآثر في حياة أمة بأسرها . لقد بدأت دراسة شيكسبير في ألمانيا سنة ١٧٤١ حينها ترجمت بعض آثاره، لكنها لقيت ناقداً ممتازاً حينها أقبل لسنج يبحث إنتاج شيكسبير . اشترك لسنج في النقاش الذي دار في فرنسا تم لم يلبث بضع سنين حتى أبدى فكرتين كان لهما أعمق الأثر في حياة ألمانيا الأدبية . فقد حاول أن يجد صلات وثيقة بين تمثيليات شيكسبير وبين تمثيليات العامة في ألمانيا ، ودعا إلى دراستها حتى يقام عليها أدب قومى يمت بصلات إلى حياة ألمانيا نفسها . شم إنه حاول أن يوازن بين شيكسببر وبين كورني ، فخرج من الموازنة بأن شيكسير - حتى من حيث القواعد التي أشار إليها أرسطو - خير من كورى، وأنه لا يفضله من بين كتاب المسرح إلا سوفوكليز.

وكانت آراء لسنج دامعاً قوياً لدراسة شيكسبير؛ فلم يأت القرن التاسع عشر حتى كان لشيكسبير في ألمانيا مدرسة من النقد مي أقوى مدارس العالم . كانت قد ترجمت تمثياياته في القرن

الثامن عشر، لكن شليجل ترجهامن جديد في السنوات العشر الأولى من القرن التاسع عشر. ثم إن شيكسبير أصبح بعد ذلك شاعراً ألمانيا، فقد مثلت تمثيلياته ونقدت و بحثت أصولها بحثاً دقيقاً وكتبت مئات الكتب عن تاريخها . وكأنما تحققت نبوءة لسنج حين قال إن الأدب القومي الألماني يجب أن يقوم على دراسة شيكسبير . ولو لم يكن شيكسبير الشاعر « الألماني » لما اتخذ الأدب ولو لم يكن شيكسبير الشاعر « الألماني » لما اتخذ الأدب الألماني الوجهة الحرة التي ميزته في القرن التاسع عشر . فقد نأى به « شيكسبير » عن القواعد المتزمتة التي تقيد بها الفرنسيون ، به « شيكسبير » عن القواعد المتزمتة التي تقيد بها الفرنسيون ، أن أنشأ مسرحا ألمانيا قومياً هيأ لتمثيليات أخرى ألمانية خالصة أن تمثل عليه .

8

بقى أن لشعر شيكسبير أثراً عالمياً هو الذى استجاب له الإنجليز وغير الإنجليز من سائر أم الأرض . وقد رأيت أن قوماً فى فرنسا قد أقبلوا على قراءته وأن قوماً آخرين فى ألمانيا قدا تخذوه شاعراً يكاديكون قومياً . وقد لقي شيكسبير هذه الاستجابة أو مثلها فى كل بلاد العالم، حتى لقد سئل مرة طالب يابانى : لم بحب شيكسبير ؟ فأجاب : لأننى أحس فى شعره روحاً يابانياً خاصاً .

هذا المعنى العالمي هو الذي حبب الناس في شعر شيكسبير. وقد رأى الدنيا جميعاً خلال منظار ذي ناحيتين إحداها كانت البلدة الطيبة الآمنة التي ولدفيها، والأخرى كانت البلدة الصاخبة الضعمة التي هاجر إليها. وقد أقبل الناس عل شعر شيكسبير فكشفوا فيه العناصر الثلاثة التي كانت تتألف منها منتجات النهضة. وأوا فيه العنصر الأدبى الذي انحدر إلى أور يا من أدب الإغريق وأدب الرومان، ورأوا فيه العنصر الفني الذي أنتجته الإفلاطونية الحديثة، ثم رأوا فيه العنصر المكرى الذي كان يميز عقلية النهضة. وهذه العناصر الثلاثة بما تمتاز به من الحيوية هي التي تتراءى لنا ولكل قارىء لشيكسبير وهي التي خلدت اسمه فيمن خلدت أسماءهم من الشعراء والأدباء.

وجهت النهضة الناس إلى البحث فى شئون دنياهم ، وأقامت حداً بين أمور الدين و بين أمور الدنيا . وكانت عقلية العلماء والأدباء فيها موضوعية أكثر منها ذاتية ، كانت مجردة للبحث الخالص أكثر مما كانت مسوقة بالحافز الشخصى ؛ ثم كانت دنيوية حية . وهذه الحيوية الغنية هى التى أنتجت كولمبس وجليليو و بيكون وشيكسبير .

أين إذاً أثرشيكسبير من ذلك كله ؟ لقد ركب كولمبس البحر ، وكشف أمريكا ؛ وكنف جليليو أصول الفلك، وتخفف بيكون من قيودالفلسفة المدرسية وكشف أصول المنطق، فأين يكون شيكسبير من هؤلاء؟ لقد امتاز شيكسبير بنفس هذه الحيوية التي مالت إلى الكشف العلمي . فعالج أمور الدنيا ومثلها على المسرح . ولم يلتفت في شعره إلى ما قبل الخليقة كما فعل دانتي ، ولم يشرب إلى ما بعد الموت كما فعل ملتن . بل هو قد صور الحياة الدنيا ، وهو قد دب إلىسرائر النفس البشرية فكشف ما وراء الحوادث الواقعة من شعور وإحساس. إنه يصور السرور والحزن والعطف والقسوة ، والحب الذي علك النفس ، والبغض الذي ينهش الفؤاد . كل ذلك قد جمل لشعره أثراً يقدره الناس من مختلف الأجناس والشعوب. وكل ذلك كان كشفا جديداً في القرن السادس عشراًى قبل أن تظهر مدرسة التحليل النفسي الحديثة بثلاثة قرون .

ثم بتى أن نقول كلة عن أثر شيكسبير فى البلاد المتكلمة بالمربية . ولقد ترجمت أغلب مآسى شيكسبير إلى اللغة العربية ومثلت على المسارح المصرية . ولأن الأدب العربي نفسه ينقصه الأدب التمتيلي ، فقد أقبل الكتير على رؤية هذه المآسى . لكن المبالغة في الإخراج كانت تفسد دائمًا من الجو الشعري الذي ننبغي أن يتوفر في كل واحدة من تمثيليات شيكسبير . ثم لقد تأثر شوقی فسکتب «مجنون لیلی» و «مصرع کلیو پاتره» وغيرهما وحاول أن يخلق فيها ذلك الجو الشعرى وقد أفلح فى ذلك إلى حد كبير . ثم إن بعض الشعراء ترجموا قطعاً غنائية من شیکسبیر ونسجوا علی منواله فی بعض ما نظموا . لکن أثر شيكسبير في مصر و بلاد الشرق العربي يقف عند هذه الحدود، فلم تقم بعد المدرسة التي تبحث آثاره بحثًا دقيقًا، ولم تقم المدرسة التي تفيد من هذه الآثار وتغذى بها الأدب العربي .

على أنك قد رأيت أن ألمانيا لم تكن لتفيد من دراسة شيكسبير إلا بعد أن ترجمت آثاره جيعاً ترجمة وافية محققة ، وسيظل شيكسبير حائراً بيننا ، وسيظل حديثنا عنه مقتضباً حتى تترجم آثاره جيعاً إلى اللغة العربية .

محدثر رأ بوحدید زکی نجیسبخمود ایم به خاکی

مسلعه المرابع والمستراء